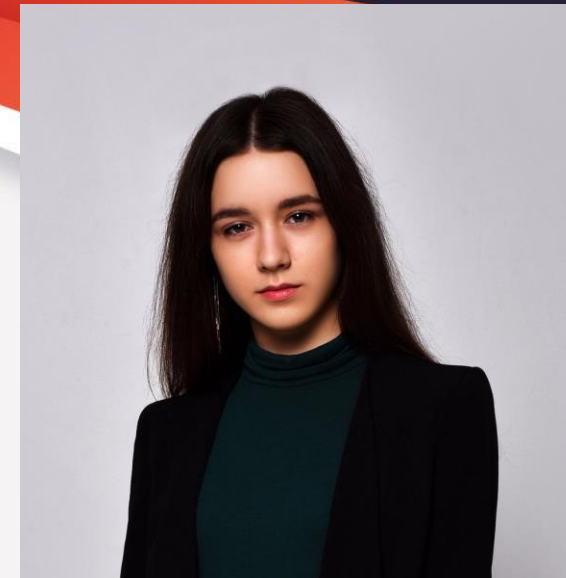


МБОУ Лингвистическая гимназия №6 г. Пензы

# Заводской микрорайон: прошлое и настоящее



Автор: Саунина Полина 11 ЛГБ

Руководитель: Деревянко Алла Викторовна

Тьютор: Кривенкова Наталья Геннадьевна

Проблема проекта – необходимость сохранения исторической памяти  
Заводского микрорайона города Пензы.

Фотография. Проходная ПО ЗИФ, 1987 г.



ПЕНЗХИММАШ



# Состояние проходной ЗИФа на данный момент



- **Цель проектной работы** - создание веб-сайта, содержащего основную информацию по теме «История Заводского микрорайона города Пензы»
- **Продукт проекта:** Веб-сайт
- **Задачи:**
  1. Выбрать платформу для создания сайта, определить тип создаваемого сайта
  2. Изучить и проанализировать различные источники, составить информационную часть сайта
  3. Распределить полученные данные по информационным блокам, определить последовательность их расположения на сайте
  4. Составить «сетку» сайта, определить типы модулей, которые будут использоваться на сайте
  5. Посетить ключевые объекты, о которых идёт речь в работе, сделать фотоснимки для иллюстрации сайта
  6. Создать сайт, применив собранную информацию и сделанные иллюстрации

## Преимущества выбранного метода решения проблемы:

- Наглядность: вся информация удобно расположена
- Простота в использовании: сайт состоит из одной страницы, не нужно переходить по другим ссылкам
- Практическая значимость и доступность: любой человек может воспользоваться данным ресурсом
- Возможность корректировки и дополнения: сайт можно редактировать, исправлять ошибки, пополнять новой информацией
- Иллюстрации и оформление привлекут внимание к важнейшим моментам
- Является современным и может привлечь внимание молодого поколения к истории их города

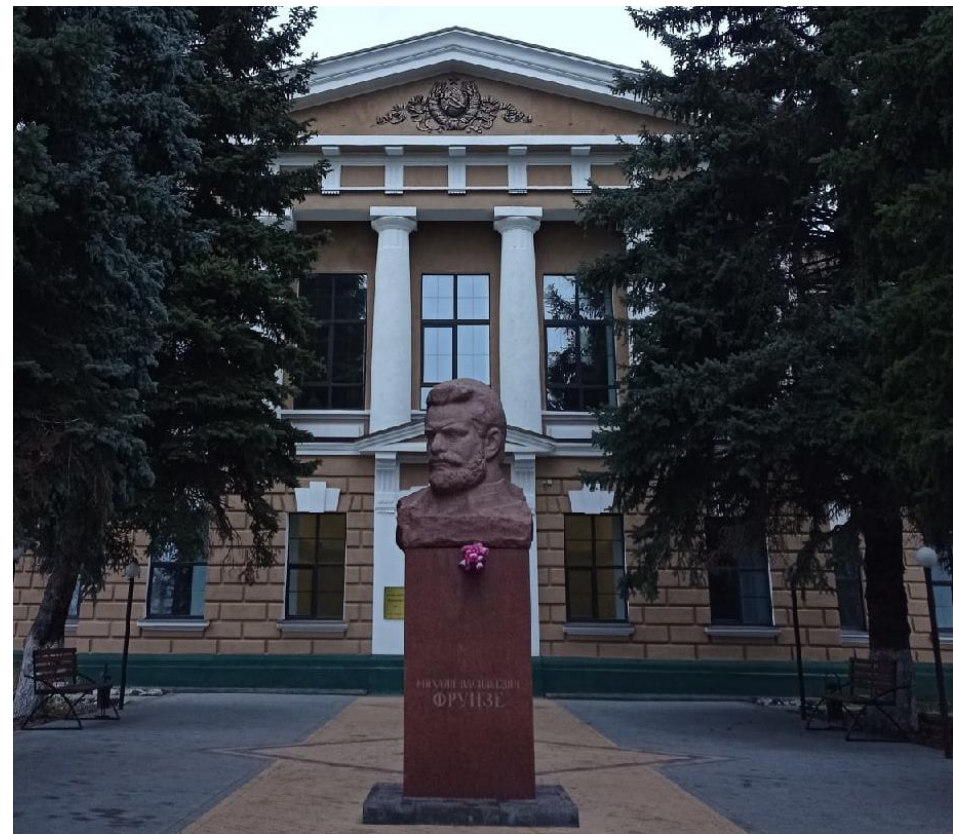


## Ресурсы:

- Человеческие: деятельность автора проекта
- Временные: время, затраченное на выполнение проектной деятельности
- Информационные: книги, статьи, научные работы
- Финансовые (при дальнейшем практическом использовании продукта проекта): затраты на покупку домена и SEO-продвижения (от 500 руб/месяц)

## Предполагаемые риски проекта:

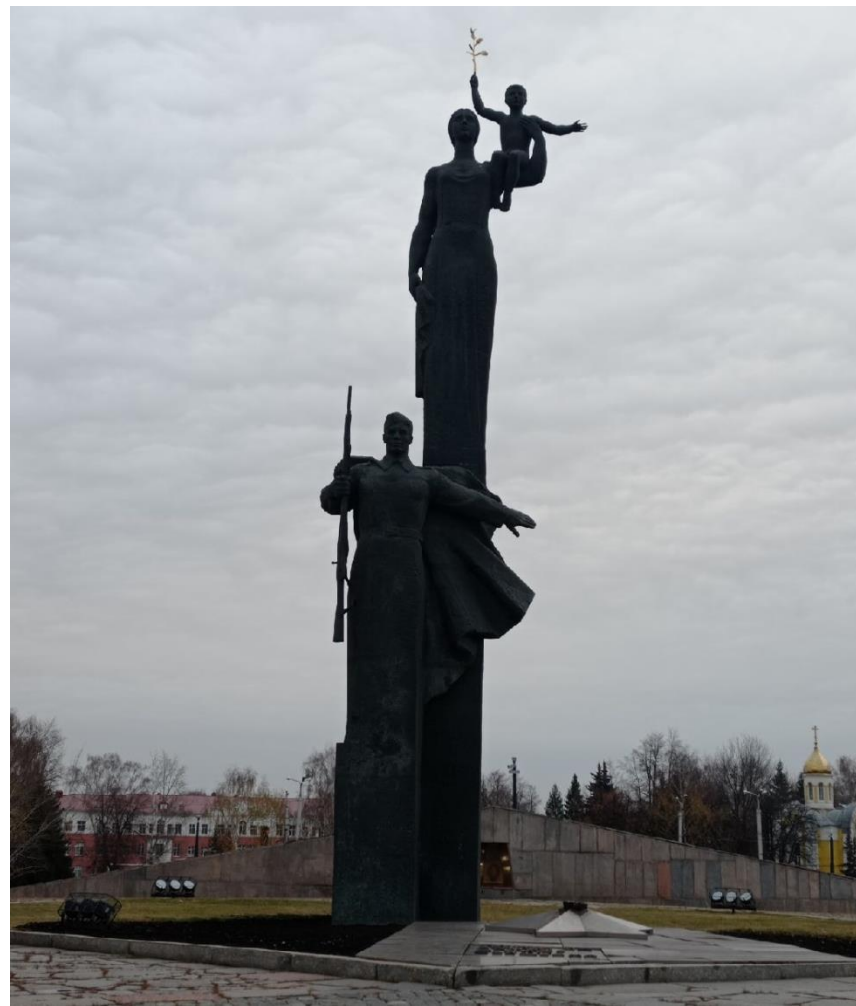
Фактор времени при большом объёме запланированной деятельности, техническая сложность выполнения проекта



## Tilda Publishing



## Монумент воинской и трудовой Славы



# Интерьер здания Заводоуправления

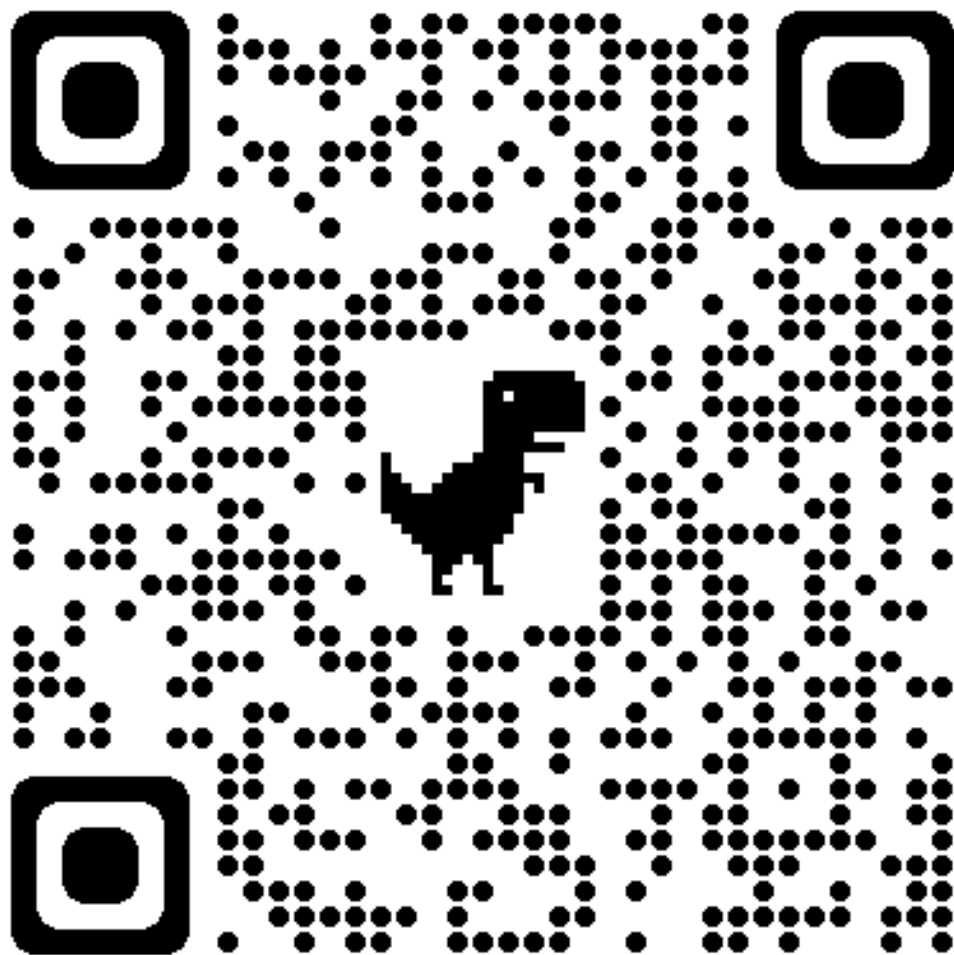




Сохранившиеся фрагменты лестницы и системы отопления  
в здании Заводоуправления ЗИФа

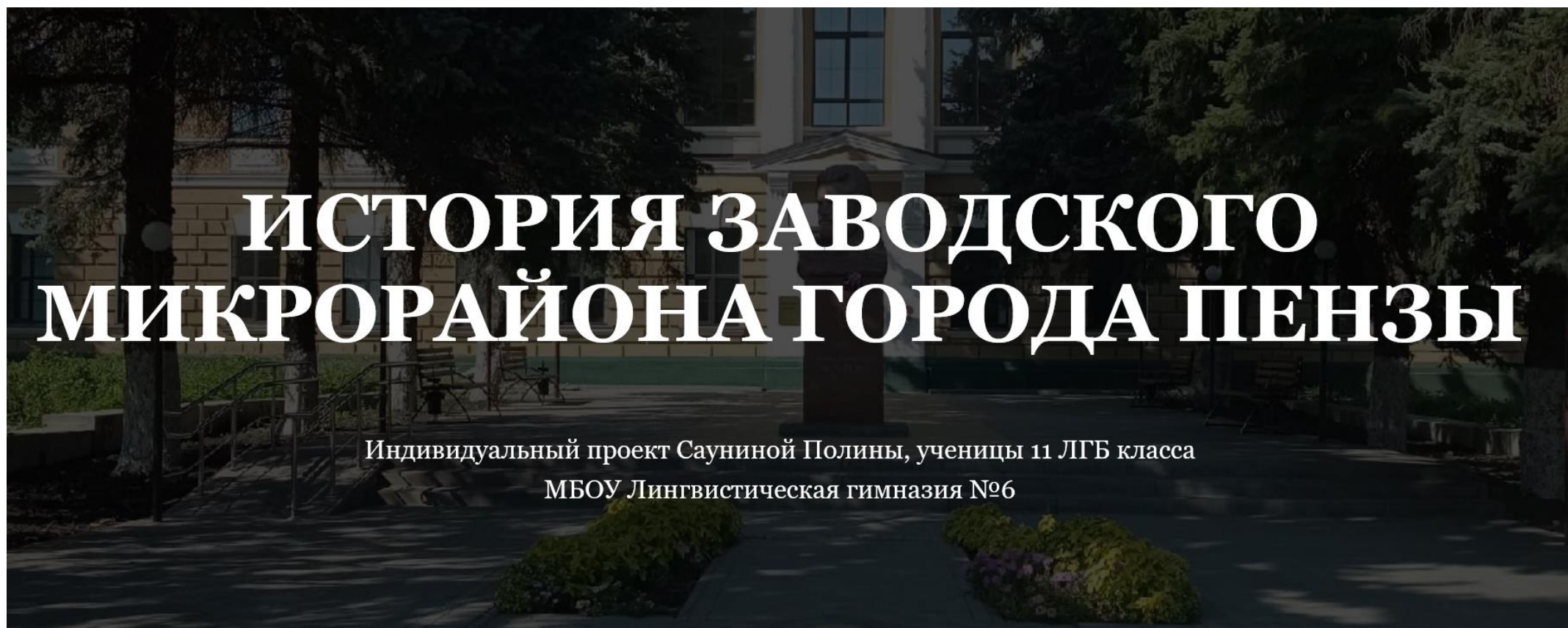


QR-код для доступа к  
сайту и гиперссылка на  
него



<http://zavodskoy.tilda.ws/>

**Результат проекта:** создан одностраничный веб-сайт, на котором представлена собранная информация по теме проекта



Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение

лингвистическая гимназия № 6 г. Пензы

Индивидуальный проект

по теме:

«Заводской микрорайон: прошлое и настоящее»

Обучающийся: Саунина Полина Вячеславовна

Руководитель проекта: Деревянко Алла Викторовна,  
учитель истории

г. Пенза, 2021

## **Оглавление**

Введение .....	3
Паспорт проекта .....	3
Основная часть .....	6
Рассматриваемые объекты.....	6
Метод решения проблемы .....	6
Сравнение методов решения проблемы .....	6
Обоснование выбора метода решения .....	6
Описание деятельности.....	7
Заключение .....	8
Результат проекта.....	8
Библиографический список: .....	9
Приложения .....	10

## **Введение**

"Народ, не знающий своего прошлого, не имеет будущего"

М.В. Ломоносов

На протяжении нескольких лет я интересуюсь историей России, в частности - города Пензы. Я живу в Заводском микрорайоне. Здесь же всю жизнь прожили мои мама и папа, а также их родители. Этот микрорайон стал для них действительно родным. С детства я слушала различные рассказы о нём. Поэтому мне стало интересно его прошлое. Воспользовавшись Интернет-сервисами, я не смогла найти подробной истории этой территориальной единицы. Тогда я задумалась о том, знают ли люди историю того места, где они живут, учатся и работают. Как я могу помочь сохранить историю этого микрорайона и повысить осведомлённость людей? Таким образом, я решила создать собственный сайт, на котором будет опубликована вся собранная мной информация об истории Заводского микрорайона города Пензы.

### **Паспорт проекта**

**Тема проекта:** «Заводской микрорайон: прошлое и настоящее»

**Актуальность данного проекта:**

1. Даже в сети Интернет заинтересованному в данной теме человеку сложно найти нужную информацию, а в структурированном виде ее практически не существует.
2. Многие значимые здания этого района на данный момент подвергаются сносу, а вместе с ними уходит и их история, поэтому сейчас особенно важно привлечь внимание людей к данной теме.
3. В ближайшее время в Заводском микрорайоне будет построено множество новых жилых зданий. Так, скоро будет возведён крупный жилой комплекс «Новелла». У людей, покупающих квартиры в этих домах, может появиться желание узнать больше об истории того места, где они будут жить. Я хотела бы, чтобы они легко, не прикладывая особых усилий, могли это сделать. Для этого и был создан данный проект.
4. В 2021 году город Пенза получил звание «Город трудовой доблести». Именно в Заводском районе располагались многие предприятия, которые обеспечивали фронт необходимыми боеприпасами и деталями к военной технике. Поэтому историю данной территориальной единицы очень важно сохранить.

Я считаю данный вопрос достаточно изученным, однако информация по нему в проанализированном и структурированном виде не представлена в широком доступе. Именно такой результат я хочу получить по итогу данной проектной работы.

Таким образом, **проблема моего проекта** – это необходимость сохранения исторической памяти Заводского микрорайона города Пензы.

**Выбранный вариант решения проблемы** – создание веб-сайта с предоставлением информации по данной теме

Следовательно, **целью проектной работы** является создание веб-сайта, содержащего основную информацию по теме «История Заводского микрорайона города Пензы»

**Тип проекта:** информационно-творческий проект

**Продукт проекта:** Веб-сайт

**Методы проекта:** изучение, анализ, сравнение, фотографирование, систематизация и структурирование материала

**Задачи:**

1. Выбрать платформу для создания сайта, определить тип создаваемого сайта
2. Изучить и проанализировать различные источники, составить информационную часть сайта
3. Распределить полученные данные по информационным блокам, определить последовательность их расположения на сайте
4. Составить «сетку» сайта, определить типы модулей, которые будут использоваться на сайте
5. Посетить ключевые объекты, о которых идёт речь в работе, сделать фотоснимки для иллюстрации сайта
6. Создать сайт, применив собранную информацию и сделанные иллюстрации

**Ресурсы:**

- Человеческие: деятельность автора проекта
- Временные: время, затраченное на выполнение проектной деятельности
- Информационные: книги, статьи, научные работы

- Финансовые (при дальнейшем практическом использовании продукта проекта): затраты на покупку домена и SEO-продвижения (от 500 руб/месяц)

**Предполагаемые риски проекта:** Фактор времени при большом объеме запланированной деятельности, техническая сложность выполнения проекта

**Необходимыми ресурсами** для выполнения проектной работы являются различные книги, статьи, научные работы и другие источники. В ходе данной работы использовались такие ресурсы, как Краеведческий портал «Пензенские хроники», книга Г. Вьюнова и А. Демидова «Пензенский велосипедный» и многие прочие (библиографический список расположен на 9 странице).

#### Этапы реализации проекта:

Этап проекта	Сроки этапа	Содержание деятельности	Выход этапа
I этап Подготовительный этап	Сентябрь-декабрь 2020 года	Постановка проблемы, выбор темы проекта; Целеполагание, формулировка задач; Разработка плана реализации; Определение проектного продукта и необходимых ресурсов; Оценка рисков проекта	Подготовка Паспорта проекта
II этап Основной этап	Январь – август 2021 года	Сбор и анализ необходимой информации; Посещение и фотосъемка требуемых объектов; Проектирование веб-сайта, его создание (+предварительное обучение техникам)	Веб-сайт, на котором представлены собранная информация и сделанные изображения
III этап Аналитический этап	Сентябрь-ноябрь 2021 года	Корректировка работы сайта, его публикация Выводы и планирование дальнейшей деятельности по	Оформленная проектная папка; Публикация сайта



		развитию проекта	
		Презентация результатов	

## Основная часть

**Рассматриваемые объекты:** В данной проектной работе я рассматривала историю следующих построек: водонапорная башня, здание Заводоуправления, Лингвистическая гимназия №6, Фабрично-заводское училище, ЗИФ, ЦКИД, районный универмаг, Пензенский часовой завод, монумент «Гаубица», ДМШ №2, Пензенский радиозавод, ВЭМ, Пензхиммаш, Центр хореографического искусства г. Пензы, Комсомольский парк, Стадион ЗИФ, завод-ВТУЗ, Монумент воинской и трудовой Славы, Дворец культуры «Заря» и некоторые другие.

**Метод решения проблемы:** Методом решения поставленной проблемы я выбрала создание веб-сайта, на котором будет отражена необходимая информация по теме. Данный сайт будет являться одностраничным и состоять из текстовых блоков, изображений и блоков-галерей. Посетители сайта смогут изучить информацию и посмотреть фотографии. Большинство фотоснимков будут сделаны самостоятельно, также на сайте будут присутствовать исторические изображения зданий.

**Сравнение методов решения проблемы:** В качестве аналогичных методов решения проблемы я выделила для себя создание книги или статьи. Так как был расчёт в том числе и на молодую аудиторию, которая будет пользоваться продуктом моего проекта, я поняла, что книга – это не оптимальный вариант. В современном мире количество людей, читающих книги в бумажном формате, уменьшается. Всё больше отдаётся предпочтение онлайн-ресурсам. Кроме того, организация книжного производства – это намного более сложный вариант решения проблемы. Со временем эти книги могут потерять презентабельный вид или даже быть утеряны, а в своей работе я ставила цель сохранить историю на как можно больший период времени. Формат статьи также не устроил меня, так как он предполагает относительно небольшой размер, а информации было собрано много. Таким образом, я выбрала веб-сайт в качестве оптимального варианта.

## Обоснование выбора метода решения

### Преимущества выбранного метода решения:

- Наглядность: вся информация удобно расположена
- Простота в использовании: сайт состоит из одной страницы, не нужно переходить по другим ссылкам

- Практическая значимость: любой человек может воспользоваться данным ресурсом
- Возможность корректировки и дополнения: сайт можно редактировать, исправлять ошибки, пополнять новой информацией
- Иллюстрации и оформление привлекут внимание к важнейшим моментам
- Является современным и может привлечь внимание молодого поколения к истории их города

### **Описание деятельности**

Определившись с темой, я составила паспорт проекта. По ходу работы над данным проектом изначально я изучила различные ресурсы, содержащие информацию по нужной теме, и выбрала необходимую информацию. Я использовала как книги, так и выпуски газет, статьи и другие Интернет-источники (полный библиографический список на стр. 9). Затем я выбрала платформу для создания сайта. Изучая этот вопрос, я узнала о такой платформе, как конструктор сайтов Tilda Publishing. Я остановила свой выбор на ней, потому что она даёт возможность создавать сайты с самого начала путём установки различных блоков и внесения в них необходимой информации, не требуя особых навыков. Я воспользовалась бесплатным тарифом, так как доступных возможностей мне было достаточно для достижения поставленных целей, однако также обратила внимание, что при подключении к платному тарифу позже возможно будет подключить свой домен и настроить SEO-продвижение. Это будет полезно при дальнейшем развитии продукта проекта и его практическом применении. Выбрав платформу и определившись с типом сайта (я выбрала одностраничный), я решила посетить те места, о которых буду писать на веб-сайте. Я побывала рядом со всеми открытыми зданиями и сделала фотографии для иллюстрации сайта. Больше всего мне запомнилось посещение здания Заводоуправления, так как там, совершенно случайно, когда я и моя мама делали фотографии, к нам подошли люди из администрации и поинтересовались для чего нам эти изображения. Когда я рассказала о своей проектной работе, они очень обрадовались, что кто-то хочет сохранить историю этого района, и даже предоставили нам уникальную информацию, хранившуюся у них, показали исторические фотографии (некоторые из них представлены на созданном сайте). Кроме того, они провели нам подробную экскурсию, рассказали об истории этого здания, о том, как его реконструировали, и даже показали систему отопления, которая создавалась в те годы, когда строилось это здание. Далее я начала работу над созданием сайта. Для этого я располагала текстовые блоки, изображения и блоки-галереи, помещала в них необходимую информацию и иллюстрации. Когда внешний вид сайта меня устроил, я провела предпросмотр и, убедившись в правильности работы, опубликовала его. Потом я проверила работу веб-сайта с

разных устройств, скорректировала эффекты показа элементов. Получив продукт проекта, я занялась оформлением проектной работы и подготовкой к её презентации.

### **Заключение**

**Результат проекта:** создан одностраничный веб-сайт, на котором представлена собранная информация по теме «История Заводского микрорайона города Пензы».

Таким образом, можно сделать вывод, что цель проекта достигнута.

Однако данная проектная работа имеет потенциальное дальнейшее развитие. На данный момент этот сайт опубликован в сети Интернет и может быть просмотрен после перехода по ссылке. В дальнейшем, при заинтересованности людей в этой теме, возможно платно подключить домен к сайту и настроить SEO-продвижение. Это обеспечит нахождение данного сайта в любых поисковых сервисах. Кроме того, можно будет преобразовать этот сайт в многостраничный и добавлять туда новые статьи.

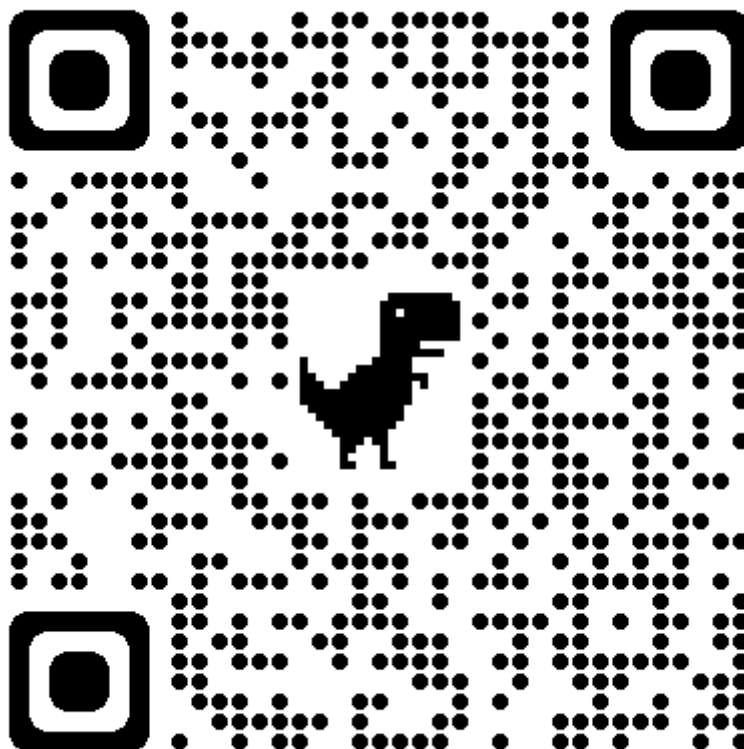
В заключение хотелось бы сказать, что историю важно помнить. Именно поэтому я решила внести свой вклад. Я назвала этот проект так, потому что в своей работе я провела параллели с тем, в каком состоянии находятся исследуемые постройки на данный момент: каково было их прошлое и что стало с ними сейчас. Я надеюсь, что у нашего микрорайона и его истории будет не только настоящее, но и будущее!

### **Библиографический список:**

- 1) Мединский Р.И., Сафонов О.П., Мягков М.Ю., Королёв Н.В., Коновалова Ю.Е. – «Военно-исторические маршруты России» (Федеральное агентство по туризму) – 2015 г., 425 стр.
- 2) Г. Вьюнов, А. Демидов - «Пензенский велосипедный» (Пензенское книжное издательство) - 1958 г., 91 стр .
- 3) Зерова С.В., Ерёмина Д.И., Дмитриева Д.В. - Газета МБДОУ детского сада комбинированного вида № 59 г. Пензы «Росинка» (МБДОУ детский сад комбинированного вида № 59 г. Пензы) – Спецвыпуск май 2015 г., 16 стр.
- 4) Пензенский краеведческий форум «Пензовед»
- 5) Краеведческий портал «Пензенские хроники»
- 6) <http://penzahroniki.ru/index.php/spravochnik/115-ulitsy-penzy>
- 7) <https://penza-online.ru/obshchestvo/triumfalnoe-vozvrashchenie-lastochki-v-penzu>
- 8) <http://www.glingva.ru/>

## Приложения

Приложение 1. «QR-код для доступа к сайту и гиперссылка на него»



<http://zavodskoy.tilda.ws/>

**Приложение 2. Фотографии того, что находится внутри здания Заводоуправления**



Система отопления, использовавшаяся ранее



Сохранившийся фрагмент перил у лестницы