СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания Совета представителей учащихся от 28.01.2016 г. № 5 Протокол заседания Совета родителей от 28.01.2016 г. № 3

ПРИНЯТО

Протокол педагогического совета от 28.01.2016 г. № 2

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора МБОУ лингвистическая гимназия № 6 г. Пензы от 01.02.2016 г. № 10/1-О

Положение о профильном обучении в МБОУ лингвистическая гимназия №6 г. Пензы

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о профильном обучении (далее Положение) разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской федерации», Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования, ФГОС среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 (далее ФГОС СОО), Уставом МБОУ лингвистическая гимназия № 6 г. Пензы (далее Гимназия).
- 1.2. Положение регулирует вопросы организации образовательной деятельности в профильных классах.
- 1.3. Гимназия организует профильное обучение по программам среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО.
- 1.4. Прием на обучение в профильные классы осуществляется в соответствии с Положением о правилах приема на обучение в МБОУ лингвистическая гимназия № 6 г. Пензы.
- 1.5. При определении профилей обучения Гимназия учитывает:
- социальный запрос;
- кадровые возможности Гимназии;
- материальную базу Гимназии;
- перспективы получения профессионального образования выпускниками.
- 1.6. Профильное обучение может быть организовано по следующим направлениям:
- гуманитарному;
- социально-экономическому;
- естественно-научному;
- технологическому;
- универсальному.
- 1.7. Основные цели и задачи классов профильного обучения:
- обеспечение социализации личности;
- предоставление обучающимся оптимальных условий для получения среднего общего образования;
- обеспечение расширенного уровня овладения знаниями и умениями по профилирующим дисциплинам;
- создание условий для развития творческих способностей обучающихся в соответствии с их интересами и наклонностями;
- осуществление профилизации, воспитание устойчивого интереса к избранному профилю.

2. Порядок приема в профильные классы

- 2.1. Создание классов профильного обучения происходит на основании приказа Гимназии с предварительным анкетированием детей и их родителей (законных представителей), принятием решения педагогическим советом Гимназии.
- 2.2. Выпускники основной ступени обучения Гимназии и их родители (законные представители), выбирают профиль обучения, исходя из предлагаемых Гимназией вариантов учебного плана в соответствии с ФГОС СОО.
- 2.3. Комплектование 10-х классов профильного обучения осуществляется из выпускников 9-х классов и других желающих в летний период перед началом учебного года в сроки, установленные Гимназией, по результатам индивидуального отбора.
- 2.4. Профильные классы открываются при наполняемости классов не менее 25 человек.
- 2.5. Обучающимся профильных классах предоставляется право изменить профиль обучения в течение первого полугодия 10 класса при следующих условиях:
 - отсутствие академической задолженности за прошедший период обучения;
 - самостоятельной сдачи зачетов по ликвидации пробелов в знаниях по предметам вновь выбранного профиля;
 - письменного ходатайства родителей (законных представителей).

3. Особенности образовательного процесса при профильном обучении

- 3.1. Содержание и организация образовательного процесса в классах профильного обучения определяется основной образовательной программой среднего общего образования (далее ООП СОО) и локальными нормативными актами Гимназии.
- 3.2. Нагрузка обучающихся в профильном классе не должна превышать максимального объема учебной нагрузки и должна отвечать требованиям санитарных норм и правил.
- 3.3. Любой профиль состоит из набора базовых предметов и профильных предметов. Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержат 11 (12) учебных предметов и предусматривают изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО.
- 3.4. Учебный план независимо от профиля обучения в обязательном порядке содержит учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».
- 3.5. Учебный план профиля обучения, кроме универсального, содержит не менее трех (четырех) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области. В учебном плане предусматривается выполнение обучающимся индивидуального проекта.
- 3.6. При профильном обучении предусматриваются курсы по выбору, в том числе элективные, в части, формируемой участниками образовательных отношений.
- 3.7. Курсы, выбранные обучающимися, и связанные с ними практики, проекты, исследовательская деятельность являются обязательными для посещения всеми обучающимися. Знания обучающихся по элективным курсам оцениваются на общих основаниях. Набор и содержание элективных курсов Гимназия определяет самостоятельно в соответствии с выбранными обучающимися профилями.
- 3.8. Для проведения занятий по профильным учебным предметам и курсам по выбору класс при его наполняемости свыше 25 обучающихся может делиться на две группы при наличии финансирования и соответствующей материальной базы.
- 3.9. Приоритетными направлениями при организации образовательной деятельности в профильных классах являются:

- активизация самостоятельной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся;
- использование активных методов обучения;
- удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;
- развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
- развитие навыков самообразования и самопроектирования;
- углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;
- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.
- 3.10. Рабочие программы по учебным предметам составляются педагогами в соответствии с учебными планами среднего общего образования по профилям, согласовываются руководителями предметных кафедр и утверждаются приказом директора Гимназии в составе ООП СОО.
- 3.11. В целях контроля качества профильного обучения и определения тенденций развития класса промежуточная аттестация по профильным учебным предметам проводится внутришкольный контроль с обязательным срезом знаний в виде письменной работы или устного экзамена (по решению педагогического совета Гимназии) в конце учебного года в 10-м классе, осуществляется сравнительный анализ результатов обучающихся в начале и в конце реализации рабочей программы.
- 3.12. Государственная итоговая аттестация выпускников профильных классов осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения, Рособрнадзора от 07.11.2018 № 190/1512, в сроки, устанавливаемые уполномоченными органами власти.
- 3.13. Библиотека Гимназии дополнительно комплектуется учебной, справочной и научно-популярной литературой по реализуемым Гимназией профилям обучения.
- 3.14. Режим занятий обучающихся при профильном обучении определяется учебным планом и расписанием занятий.
- 3.15. Образовательный процесс в классах с профильным обучением носит личностногуманную направленность, содержит широкий спектр гибких форм обучения и воспитания, сочетающих нетрадиционные подходы к разным видам учебновоспитательной деятельности. Учащимся предоставляются широкие возможности для реализации творческих запросов различными средствами досуговой и развивающей деятельности.

4. Заключительные положения

- 4.1. Положение вступает в силу с даты его утверждения директором Гимназии.
- 4.2. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом и иными локальными нормативными актами Гимназии.
- 4.3. Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами муниципального, регионального, федерального уровня.