

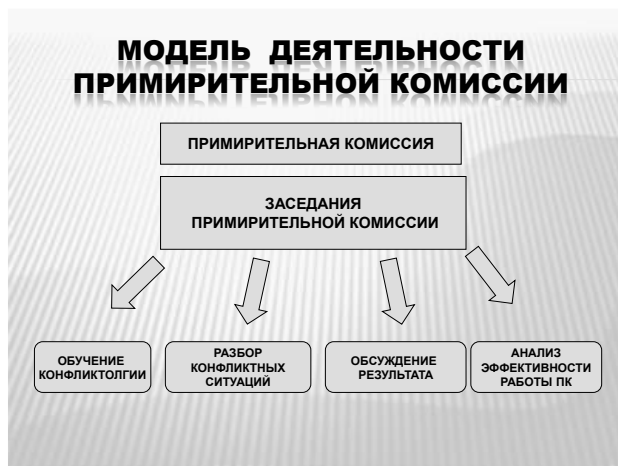
## ПРИМИРИТЕЛЬНАЯ КОМИССИЯ

*«Не учить, не лечить, не судить»  
(один из постулатов медиатора)*

**«Школьная медиация»** — это инновационный метод, который применяется для разрешения споров и предотвращения конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса в качестве современного альтернативного способа разрешения споров.

В 2008-2009 учебном году, изучив опыт школ города Москвы, по инициативе администрации гимназии были апробированы методы восстановительного правосудия в лингвистической гимназии и создана Примирительная комиссия, как независимый орган гимназического самоуправления.

**Миссия Примирительной комиссии** гимназии — развить и закрепить как культурную традицию способность людей к взаимопониманию.



**Цель Примирительной комиссии** — развитие в гимназии восстановительного способа реагирования на конфликты и правонарушения.

**Задачи Примирительной комиссии:**

- Ограничение административных и ориентированных на наказание реакций на конфликты с причинением вреда, нарушения дисциплины и правонарушения несовершеннолетних, а также развитие восстановительных практик, таких как «Восстановительная медиация», «Круг сообщества», «Школьная восстановительная конференция» и т. д.
- Передача ценностей восстановительной культуры (таких как ответственность, взаимопонимание, поддержка и т.д.) педагогам, администрации, гимназистам и родителям.
- Налаживание взаимопонимания между разными участниками образовательного процесса.



**Примирительная комиссия гимназии** — это команда взрослых (кураторов) и

подростков (медиаторов), прошедших курс подготовки по медиации, которая стремится:

- разрешить конфликтную ситуацию конструктивным способом;
- дать возможность существующим в гимназии сообществам понять друг друга и увидеть в каждом человека, исходя из личностных, а не ролевых отношений;
- снизить уровень агрессивности в школьном сообществе.
- обучить гимназистов методам урегулирования конфликтов.



**Заседания Примирительной комиссии** проходят еженедельно.

**Целями заседаний основного состава** Примирительной комиссии, куда входят учащиеся 9-11-х классов, прошедшие обучение медиации и конфликтологии, являются:

- нормализация отношений участников конфликта,
- устранение последствий конфликта при активном участии обеих сторон,
- выявление причин правонарушающего поведения подростков и поддержка процесса их социальной адаптации, что

способствует гармонизации эмоционального климата в гимназии.

**Заседания волонтерского состава**, который состоит из учащихся 5 – 7-х классов, желающих обучиться принципам медиации и навыкам урегулирования конфликтов, проводит Уполномоченный по правам участников образовательного процесса, психолог, социальный педагог Слепухина А.Я. и заместитель директора по ОВР Фомина О.С.

**Результатом деятельности является:**

- разрешение конфликтов силами учащихся;
- изменение традиций реагирования на конфликтные ситуации;
- профилактика школьной дезадаптации;
- развитие самоуправления и волонтерского движения в гимназии.

#### **Наши достижения**

Команда Примирительной комиссии гимназии принимала участие в финале областного конкурса "Лидер детской молодежной организации".

Гимназию представляла Балыбердина Дарья, лидер Примирительной комиссии гимназии, занявшая II место.



Участники Примирительной комиссии совместно с Клубом Добрых Сердец инициировали и реализовали долгосрочный социальный образовательный проект «Сильные духом». По итогам проекта издана книга, содержащая творческие работы гимназистов – участников проекта

*Заходите:* ул. Заводское шоссе, 1  
Троллейбус № 1, 2, 3, 8, 9.  
Автобус № 2, 13, 31,  
Остановка «ул. Ленина»



Автобус № 5, 18, 25  
Остановка «ул. Гагарина»

*Наш сайт:* [www.glingva.ru](http://www.glingva.ru)

*Звоните:* (841-2) 943-316, факс: 943-316

*Пишите:* E-mail: [school06@guoedu.ru](mailto:school06@guoedu.ru)



**МБОУ лингвистическая гимназия № 6 г. Пензы**

*Per aspera ad astra — Через тернии к звездам*

**ПРИМИРИТЕЛЬНАЯ  
КОМИССИЯ**



**ЛИНГВИСТИЧЕСКОЙ  
ГИМНАЗИИ**