



Утверждено
Директор гимназии

В.В. Кашаева

**План воспитательной работы
МБОУ лингвистическая гимназия № 6 г. Пензы
на 2020-2021 учебный год**

ЦЕЛЬ: Создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся, их социализации и адаптации в обществе, проявляющиеся в усвоении социально значимых знаний, в развитии социально значимых отношений, в приобретении опыта осуществления социально значимых дел.

I. Приоритетные направления в воспитательной работе

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению	Формы и средства реализации	Ожидаемые результаты
Общеинтеллектуальное <i>(популяризация научных знаний, проектная деятельность)</i>	<ul style="list-style-type: none">- Активная практическая и мыслительная деятельность.- Формирования творческой, самоопределяющейся, саморазвивающейся личности школьника- Формирование потребности к изучению, создание положительной эмоциональной атмосферы обучения, способствующей оптимальному напряжению умственных и физических сил обучающихся.	<ul style="list-style-type: none">- Интеллектуально-познавательная деятельность в НОГ «Лингвист», «Интеллектуальном клубе»,- Квесты, диспуты, дебаты, интеллектуальные игры, олимпиады, экскурсии, круглые столы, проекты, конференции, научные исследования, - общественно полезные практики, предметные недели, деловые, ролевые игры и др.	<ul style="list-style-type: none">- Развитие природных задатков и способностей- Опыт проектной и научно-исследовательской деятельности, работы в сотрудничестве, применение на практике УУД, приобретенных при изучении различных предметов (на интеграционной основе).
Гражданско-патриотическое <i>(гражданско-патриотическое воспитание)</i>	<ul style="list-style-type: none">- Формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции;- Приобщение к базовым национальным ценностям российского общества, таким, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, труд.- Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи.	<ul style="list-style-type: none">- Историко-патриотические акции, проекты, работа в гимназическом музее;- Подготовка к празднованию 100-летия школы-гимназии № 6;- ТКЧО, мероприятия, посвященные патриотической и военной тематике;- Экскурсии, походы, праздники, гражданско-патриотические акции, и т.д.;- Участие в деятельности отряда «ЮНАРМИЯ»;	<ul style="list-style-type: none">- Приобщение к боевым и трудовым традициям России,- Усвоение норм поведения, готовности к несению службы в рядах Вооруженных сил,- Чувство гордости за подвиги старших поколений, осознание ответственности и своего гражданского долга,- Активная гражданская позиция, уважение к правам, свободам и обязанностям человека.
Духовно-нравственное <i>(нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание, приобщение детей к культурному наследию)</i>	<ul style="list-style-type: none">- Приобщение к базовым национальным ценностям российского общества: Формирование духовно-нравственных качеств личности;- Воспитание нравственной культуры, основанной на самоопределении и самосовершенствовании.- Воспитание человека, способного к проявлению	<ul style="list-style-type: none">- Уроки гуманитарного цикла;- Самореализация личности подростка: беседы, психологический практикум, профориентационный мониторинг;- Тематические классные часы общения, тематические вечера,	<ul style="list-style-type: none">- Осмысление общечеловеческих ценностей, осознание личностной причастности к человечеству, пониманию своего «Я»;- Осознание и принятие нравственной позиции, личного отношения к Родине, обществу, коллективу, людям, труду,

	<p>нравственного поведения в любых жизненных ситуациях. к принятию ответственных решений.</p>	<p>беседы, диспуты, дискуссии на нравственные и этические темы</p>	<p>своим обязанностям, самому себе, - Превращение социально-необходимых требований общества во внутренние стимулы личности: честь, дом, совесть, достоинство и т.д.</p>
<p>Здоровьесбегающее (<i>физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности</i>)</p>	<p>- Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения, и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. - Формирование экологической культуры. - Проведение природоохранных акций. - Воспитание экологической грамотности и социально значимой целеустремленности в трудовых отношениях школьников; - Формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь - Способствовать преодолению у воспитанников вредных привычек средствами физической культуры и занятием спортом.</p>	<p>- Спортивно-оздоровительная работа, уроки физкультуры, индивидуальные занятия в спортивных секциях и клубах; - Охрана здоровья и профилактика заболеваний; - Включение обучающихся в деятельность, направленную на формирование экологической культуры здорового и безопасного образа жизни (профилактика и предупреждение детского травматизма, беседы и инструктажи по безопасности жизнедеятельности учащихся, беседы по сохранению и укреплению здоровья, культуре гигиены, профилактике заболеваний и здорового образа жизни) – ТКЧО, акции, проекты, мероприятия, дни здоровья, спортивные праздники, соревнования, спартакиады; - деятельность клуба «ЗОЖиК» (пропаганда ЗОЖ); выполнение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», убернаторские тесты, городская Спартакиада школьников</p>	<p>- физического развития личности; - стремление к здоровому образу жизни; - приобщение к занятиям физкультурой и спортом; - формирование силы, воли, выносливости; - негативное отношение к вредным привычкам</p>
<p>Социально-педагогическое (<i>самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии</i>)</p>	<p>- Формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда. - Формирование общественных мотивов трудовой деятельности как наиболее ценных и значимых, устойчивых</p>	<p>- Гимназическое и классное самоуправление; - Социальные проекты и благотворительные акции; волонтерство, добровольчество; - Мероприятия, события, дела, направленные на формирование толерантности, коммуникативной культуры; - Профориентационная работа, профессиональные</p>	<p>- Активная жизненная позиция, социальная адаптация, готовность принимать решение и нести ответственность за свои решения и полученный результат; - Стремление стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению.</p>

	убеждений в необходимости труда на пользу обществу	пробы; -Деятельность клубных объединений ЛИК, НОГ «Лингвист», «ЗОЖиК», Школа лидера «Командор».	
Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений	- Совершенствование правовой культуры и правосознания обучающихся, привитие осознанного стремления к правомерному поведению. - Организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения обучающихся.	- Мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма. - Комплекс эффективных мероприятий по предотвращению суицидального риска среди детей и подростков. - Изучение интересов, склонностей и способностей учащихся «группы риска», включение их во внеурочную деятельность - Консультации специалистов (социального педагога, педагога-психолога, медицинских работников) для родителей и детей «группы риска».	- Отсутствие обучающихся, состоящих на всех видах учета
Работа с родителями (законными представителями)	- Создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребенка, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы	- Включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности гимназии. - Реализация Программы взаимодействия с родительской общественностью, плана Совета родителей, Совета профилактики, Совета отцов, Совета бабушек - Родительские собрания, индивидуальные консультации; информационно-просветительская работа; профилактическая работа.	- Единство педагогических требований
Реализация современных воспитательных практик ценностно-смыслового взаимодействия педагога и воспитанника	- Выращивание в личности «собственно человеческого», использование организованных практик жизнедеятельности, в которых воспитанник формирует ценностно-смысловое отношение к миру, к другим и к себе), что реализуются через воспитательную систему согласно Программе воспитания и социализации обучающихся, направленной на их личностное развитие. - Объединение видов деятельности по различным направлениям в целях решения	- ДОО «6 измерение», включающее в себя клубные объединения: ЛИК (Лингвистическая Информационная Компания), IT-клуб (интеллектуальные игры, квесты), ЗОЖиК (Клуб ЗОЖ), КДС (Клуб Добрых Сердец), ПК (Примирительная комиссия и комиссия дисциплины и порядка), Евроклуб (Диалог культур), Школа лидера «Командор», «ЮНАРМИЯ»; внеурочна деятельность	- Достижение воспитательных результатов и эффектов

	задач воспитания и социализации.		
Мониторинг воспитательного процесса	- Проблемно-ориентированный анализ организации воспитательного процесса; - Соблюдение отчетности всех частей воспитательного процесса; - Выявление успехов и недостатков в воспитательной работе.	-Диагностические процедуры, исследования: экспресс диагностика; включенное наблюдение; психолого-педагогические консилиумы:	- Анализ и коррекционные мероприятия в целях оптимизации воспитательного процесса

Все направления воспитательной работы позволяют **комплексно** решать воспитательные задачи. При организации воспитательного процесса классный руководитель опирается **на личностно-ориентированный подход**.

II. Календарь образовательных событий 2020-2021 учебный год

	Содержание	Сроки	Ответственные
В течение года Проведение в Российской Федерации Года памяти и славы (2020)			
Сентябрь	- День Знаний - Декада «Школа БЕЗопасности» - День солидарности в борьбе с терроризмом - День окончания Второй мировой войны - Международный день распространения грамотности	01 02-08 03 03. 08.	Фомина О.С. Анисимов И.В. Анисимов И.В. Анисимов И.В. Долганова Т.В.
Октябрь	- День ГО - День Учителя - Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче - Международный день школьных библиотек - День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет -125-летие со дня рождения великого русского поэта Сергея Александровича Есенина (31 октября)	02. 05 06 26 28-30 29	Анисимов И.В. Классные руководители Кривенкова Н.Г. Агапова М.Г. Пичугина И.В. Долганова Т.В.
Ноябрь	- День народного единства - Всемирный день толерантности - День матери в России	04 16 26	Классные руководители Классные руководители Моисеева Г.А. Надеждина Е.А.
Декабрь	-Всемирный день борьбы со СПИДом - День Неизвестного Солдата - Международный день инвалидов Международный день добровольца в России - День Героев Отечества - День Конституции Российской Федерации	01 03 03 05 09 11	Слепухина А.Я. Анисимов И.В. Слепухина А.Я. Слепухина А.Я. Анисимов И.В. Деревянко А.В. Сиротина М.П.
Январь	- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	27	Анисимов И.В. Классные руководители
Февраль	- День российской науки - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества - Международный день родного языка - День защитника Отечества	08 15 19 23	Кузнецова О.В. Анисимов И.В. Долганова Т.В. Анисимов И.В.
Март	- Всемирный день гражданской обороны - Международный женский день - День воссоединения Крыма и России - Всероссийская неделя детской и юношеской книги: Е.А. Баратынский (220) А. Фет (200) Н. Апухтин (180) А.П. Чехов (160) А.И. Куприн (150) А.С. Грин (140) А.	01 08 18 23-29	Анисимов И.В. Классные руководители Деревянко А.В. Сиротина М.П. Агапова М.Г. Долганова Т.В.

	Белый (140) А.А. Блок (140) Черный (140) Б.Л. Пастернак (130) О.Ф. Бергольц (110) А.Т. Твардовский (110) Ф.А. Абрамов (100) Г. Адамов (100) Ю.М. Нагибин (100) Д.С. Самойлов (100) М. Песков (90) Г.М. Цыферов (90) И.А. Бродский (80) И.А. Бунин (150) - Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	23-29	Тренина О.Б.
Апрель	- 60-летие полета в космос Ю.А. Гагарина. День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы» - День местного самоуправления - День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	12	Ступникова Е.А.
		21	Деревянко А.В.
		30	Анисимов И.В.
Май	- День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов - Международный день семьи - День славянской письменности и культуры	09	Анисимов И.В. Классные руководители
		15	Слепухина А.Я.
		24	Долганова Т.В.
Июнь	- Международный день защиты детей - День русского языка - Пушкинский день России - Всемирный день окружающей среды - День России - День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны	01	Начальник летнего лагеря Долганова Т.В.
		06	Кривенкова Н.Г.
		05	Классные руководители
		12	Анисимов И.В.
		22	

III. Ключевые, традиционные, творческие дела и события, проекты, акции В течение года подготовка к празднованию 100-летия школы-гимназии № 6 г. Пензы

Сроки	Ключевые, традиционные, творческие дела, проекты, акции	Ответственные
Сентябрь	Всероссийская олимпиада школьников (I этап)	Зам. директора
	Социальная акция «Спасем жизнь деревьям» (сбор макулатуры)	Моисеева Г.А.
	Социальная акция «Чистый двор – Чистый город»	Классные руководители
	Экологическая акция по сбору отработанных элементов питания «Разрядись!»	Кривенкова Н.Г.
	Всероссийский день бега «Кросс нации- 2020»	Чернышова Л.В. Анисимов И.В.
	Выборы актива классов	Классные руководители
Октябрь	Акция «Милосердие» (сбор теплых вещей, обуви, игрушек, канцелярских товаров для малоимущих семей Октябрьского района)	Фомина О.С. Моисеева Г.А. Классные руководители
	Акция волонтеров «Том Соьер Фест»	Сиротина М.П.
	Декада правовых знаний	Слепухина А.Я. Классные руководители
	ЕМ СПТ	Фомина О.С. Емельянова Е.Н.
	Спартакиада им. А.А. Романова	Чернышова Л.В. Анисимов И.В.
Ноябрь	Всероссийская олимпиада школьников (II этап)	Зам. директора
	Выборы Президента гимназии	Фомина О.С.
	Уроки толерантности	Классные руководители
Декабрь	Ассамблея достижений учащихся по итогам I триместра	Фомин О.С. Моисеева Г.А.
	Экологическая акция «Кормушка для птиц»	Кривенкова Н.Г.
	Неделя добровольцев «Эстафета добрых дел - Улыбка доброты и надежды»	Слепухина А.Я. Моисеева Г.А.
	Новогодний калейдоскоп. Рождественские праздники. Новогодние старты с Дедом Морозом. Фестиваль современного эстрадного танца «Star Teenagers 2020»	Классные руководители Чернышова Л.В. Анисимов И.В. Фомина О.С. Моисеева Г.А.

Январь	Уроки правовой грамотности «Права и обязанности»	Слепухина А.Я.
Февраль	Социальная патриотическая акция «Вахта Памяти»	Анисимов И.В. Классные руководители
Март	Ассамблея достижений учащихся по итогам II триместра	Фомина О.С. Моисеева Г.А.
	Декада профориентационной работы	Слепухина А.Я.
Апрель	Праздник «100-летие школы-гимназии №6 г. Пензы	Фомина О.С. Моисеева Г.А. Классные руководители
	Всемирный День здоровья	Кривенкова Н.Г. Слепухина А.Я.
	Посвящение первоклассников в гимназисты и лингвисты	Моисеева Г.А.
Май	Ассамблея достижений учащихся по итогам III триместра	Фомина О.С. Моисеева Г.А.
	Социальная патриотическая акция «Вахта Памяти»	Анисимов И.В. Классные руководители
	Историко-патриотический проект «Сад Победы»	Кривенкова Н.Г.
	Праздник «Последний Звонок»	Фомина О.С. Моисеева Г.А.

План воспитательной работы корректируется в течение учебного года с учетом поступающих инструктивных документов.

На основе данного плана классные руководители 1-11 классов составляют календарно-тематические планы воспитательной работы с ученическими коллективами на 2020-2021 учебный год по образцу:

Направление	Мероприятие	Дата и место проведения	Ответственные	Участники, приглашенные
Сентябрь 2020				
Октябрь 2020				
Ноябрь 2020				
Декабрь 2020				
Январь 2021				
Февраль 2021				
Март 2021				
Апрель 2021				
Май 2021				
Летняя трудовая четверть				