

## Аннотации на рабочую программу ФГОС

**Рабочая программа** по курсу «Введение в практическую экономику» составлена в соответствии с документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014, с изм. от 02.05.2015) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 31.03.2015)
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.05.2012 № 413
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»

**Рабочая программа** по курсу «Введение в практическую экономику» ориентирована на использование следующей литературы:

1. Липсиц И.В. Экономика: В 2 т. М.: Вита–Пресс, 2020.
2. Мицкевич А.А. Сборник заданий по экономике с решениями .М.: Вита–Пресс, 2020.
3. Савицкая Е.В. Уроки экономики в школе: В 2 т. М.: Вита–Пресс, 2020.
4. Савицкая Е.В., Евсеев О.В. Экономический словарь-гипертекст для юных бизнесменов. М.: Финансы и статистика, 2018.

**Учебный план** гимназии на изучение данного курса в 10-11 классе предусматривает 1 час в неделю (всего 68 часов за два года обучения).

**Рабочая программа** предусматривает изучение тем образовательного стандарта, распределяя учебные часы по разделам курса, и предполагает последовательность изучения разделов и тем учебного курса «Введение в практическую экономику» с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

**Изучение экономики** в старшей школе направлено на достижение следующих **целей**:

- ✓ развитие гражданского образования, экономического образа мышления;
- ✓ потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин;
- ✓ способности к личному самоопределению и самореализации;
- ✓ воспитание ответственности за экономические решения;
- ✓ уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- ✓ освоение системы знаний об экономической деятельности фирм и государства, об экономике России для последующего изучения экономических дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- ✓ овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- ✓ подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения;
- ✓ освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства;
- ✓ выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам с применением элементов научного анализа;
- ✓ формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач;
- ✓ освоения экономических знаний для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

Разработчик: Кашаева О.А., заместитель директора, учитель