

Уважаемые коллеги, гимназисты, родители, партнеры гимназии!

Традиционно представляем Вашему вниманию объективный взгляд о результатах административной, образовательной, хозяйственной и финансовой деятельности МБОУ лингвистическая гимназия № 6 г. Пензы (далее — Гимназия) за 2018–2019 учебный год и определения стратегий и задач развития на ближайшую перспективу.

Доклад позволяет познакомиться с гимназией, ее укладом, традициями, результатами обучения и воспитания.

Более подробно с предлагаемыми материалами можно познакомиться на сайте гимназии по адресу: www.glingva.ru.

1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Информационная справка

Наименование образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лингвистическая гимназия № 6 г. Пензы
Юридический адрес, телефон, e-mail, адрес сайта в Интернете	440039, Российская Федерация, Пензенская область, город Пенза, ул. Заводское шоссе, 1, тел.: 94-33-16, school06@guoedu.ru, www.glingva.ru
Учредитель образовательного учреждения	Управление образования города Пензы
Организационно-правовая форма	муниципальное учреждение
Тип образовательного учреждения	бюджетное общеобразовательное учреждение
Вид образовательного учреждения	гимназия
Лицензия	серия РО № 038614 от 20 февраля 2012 года, выдана Министерством образования Пензенской области, действительна бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 58A01 № 0000402 от 02 июня 2016 г., выдано Министерством образования Пензенской области, действительно до 05 июня 2024 года

1.2. Социально-демографическая статистика

Социально-демографический паспорт гимназии за последние 3 года.

Количество	Год	2016–2017	2017–2018	2018–2019
Всего обучающихся		617	625	632
Полных семей		561 (91%)	558 (89%)	556 (88%)
Неполных семей		56 (9%)	69 (11%)	79 (14%)
Многодетных семей		56 (9%)	56 (9%)	60 (9%)
Семей с детьми-инвалидами		3 (0,5%)	2 (0,3%)	4 (0,6%)

Количество	Год	2016–2017	2017–2018	2018–2019
Приемные, опекунские семьи		4 (0,6%)	4 (0,6%)	2 (0,3%)

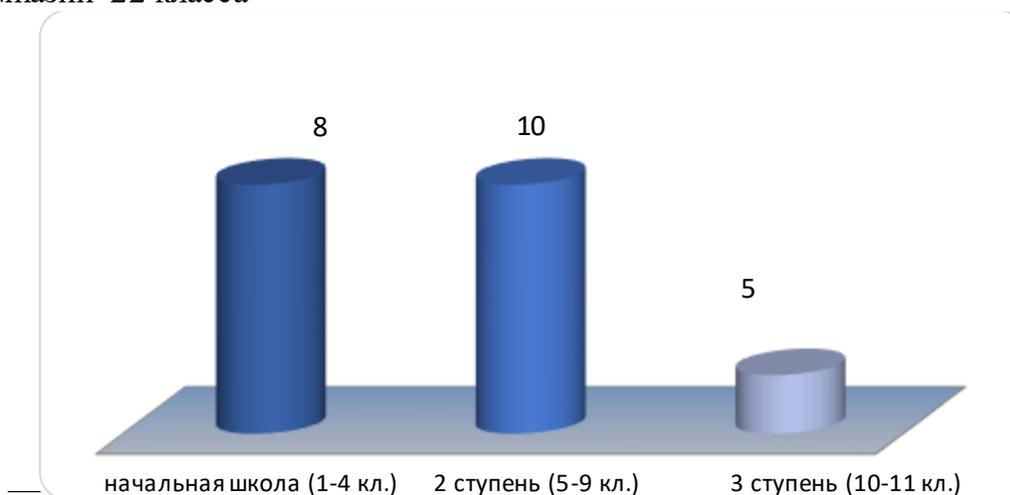
Анализ социального паспорта гимназии за 2018–2019 учебный год показывает, что процент полных семей в гимназии достаточно высок и составляет 88 %. Количество неполных семей за последние годы выросло, и на сегодняшний день составляет 14 %. Сохранилось количество детей из многодетных семей. Количество семей с детьми-инвалидами и семей с детьми, находящимися под опекой остается стабильно малым и составляет менее 1,0 %.

Вместе с тем 10 % (опекаемые, многодетные и др.) семей нуждаются в поддержке и особом внимании, для этого в учреждении налажена деятельность социально-психологической службы.

В гимназии обучаются дети со всех районов города. Но в основном преобладают учащиеся из Октябрьского (35 %) и Железнодорожного (25 %) районов города Пензы.

1.3. Характеристика контингента обучающихся

В гимназии 22 класса



В 2018–2019 учебном году в них обучалось 632 человека. В начальной школе (1–4 классы) обучалось 261 ребенок, в основной (5–9 классы) — 278 человек, в средней школе (10–11 классы) — 93 человека, среди них — 49 выпускников. Программы углубленного и расширенного изучения отдельных предметов осваиваются в двадцати классах всех уровней обучения (2–11 классы). Средняя наполняемость классов составляла 28,7 человек.

1.4. Приоритетные задачи

Коллектив в течение учебного года продолжал работать над реализацией второго этапа Программы развития гимназии, рассчитанной на 2015–2020 годы.

Стратегической целью Гимназии является удовлетворение потребностей:

- учащихся — в создании условий для обеспечения фундаментальности знаний учащихся, развитии познавательных и созидательных компетенций,

формировании опыта самостоятельной деятельности, самопознания и самоопределения личности;

- выпускника образовательного учреждения — в успешной социальной адаптации и качественной реализации жизненной стратегии;
- родителей — в получении детьми качественного образования в комфортных условиях;
- общества и государства — в сохранении и развитии традиций региона, в притоке современно образованного, социально активного молодого поколения, отличающегося мобильностью, динамизмом, конструктивностью, развитым чувством ответственности за судьбу страны и способного принимать самостоятельные решения.

Приоритетными задачами работы по реализации Программы развития Гимназии в 2018–2019 учебном году являлись:

- совершенствование полидеятельностной образовательной среды, поддерживающей мотивацию гимназистов к обучению и развитию;
- обеспечение реализации Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения;
- сохранение и развитие процедуры и формы академической, творческой и социальной активности обучающихся;
- поддержка развития форм самоуправления обучающихся и родителей через повышение активности родительской общественности, выпускников и гимназистов в совместной работе.

Для реализации поставленных задач в гимназии на начало учебного года имелаась необходимая нормативно-правовая база, составлен годовой план работы гимназии.

2. Особенности образовательного процесса

В Гимназии результативно реализуются образовательные программы по уровням обучения: начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. Ведущими подходами при организации образовательного процесса гимназии является личностно-ориентированный подход, обеспечивающий признание личности как субъекта образовательного процесса.

Наличие программно-методического обеспечения, учебно-наглядных пособий, аудио и видеоматериалов, доступность сети Интернет способствует эффективности обучения, реализации различных уровней образовательных программ с учетом запросов родителей, познавательного интереса учащихся.

Обучающиеся гимназии № 6 получают гимназическое образование, которое направлено на предоставление им глубокого гуманитарного образования с

изучением двух иностранных языков и углубленным изучением английского языка и культуры.

2018–2019 учебный год окончили без троек 452 учащихся (82 %), из них отличников — 119 (22 %). Одна тройка у 31 учащихся (6 %). Таким образом, качество знаний в целом по гимназии составило 82 %, что на 3 % ниже показателя 2017–2018 учебного года.

2.1. Начальное общее образование (1–4 классы)

Педагоги начальных классов гимназии в 2018–2019 учебном году работали над методической темой «Использование современных технологий на уроках и во внеурочной деятельности для учащихся начальной школы».

Основная цель работы: изучение передового опыта по данной проблеме и оптимизация учебно-воспитательного процесса для достижения планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования.

В течение всего учебного года учителя активно работали над повышением своей квалификации через освоение дополнительных программ, участие в научно-методическом семинаре, в стажировочных площадках, в вебинарах, в заочной Всероссийской научно-практической конференции «Начальная школа 21 века».

В 2018–2019 учебном году учителя начальной школы продолжили активно использовать Всероссийскую образовательную платформу Учи.ру, где дети изучают школьные предметы (русский язык, математику, окружающий мир, английский язык) в интерактивной форме при помощи интересных игровых заданий. Также на базе платформы Учи.ру проводятся масштабные предметные и метапредметные онлайн-олимпиады, в которых гимназисты принимали активное участие.

Наряду с внутренним мониторингом важнейшим показателем эффективности образовательного процесса явилось участие гимназистов 4-х классов во Всероссийских проверочных работах. Полученные результаты позволяют сделать вывод об успешности достижения планируемых результатов освоения ООП НОО учащимися гимназии.

	Кол-во уч-ся	Русский язык						
		«5»	«4»	«3»	«2»	уровень обучен.	качество знаний	уровень усвоения
4 «А»	32	19 (59%)	11 (34%)	2 (6%)	0	100%	94%	84%
4 «Б»	29	21 (72%)	8 (27%)	0	0	100%	100%	90%
Всего	61	40 (66%)	19 (31%)	2 (3%)	0	100%	97%	87%

	Кол-во уч-ся	Математика						
		«5»	«4»	«3»	«2»	уровень обучен.	качество знаний	уровень усвоения
4 «А»	32	28	4	0	0	100%	100%	95%
4 «Б»	29	26	3	0	0	100%	100%	96%
Всего	61	54 (89%)	7 (11%)	0	0	100%	100%	95,5%

	Кол-во уч-ся	Окружающий мир						
		«5»	«4»	«3»	«2»	уровень обучен.	качество знаний	уровень усвоения
4 «А»	32	27 (84%)	5 (16%)	0	0	100%	100%	94%
4 «Б»	29	16 (55%)	13 (45%)	0	0	100%	100%	84%
Всего	61	43 (70%)	18 (30%)	0	0	100%	100%	89%

Одним из важнейших направлений работы кафедры начальных классов является организация эффективной работы с одаренными детьми. Для повышения учебной мотивации, роста познавательной активности, развития интеллектуального и творческого потенциала учащиеся включаются в учебно-исследовательскую деятельность, участвуют в предметных и творческих олимпиадах различного уровня.

В 2018–2019 учебном году ученики младших классов активно и результативно участвовали в очных и дистанционных олимпиадах и конкурсах городского, всероссийского и международного уровней.

На муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиаде младших школьников ученица 4Б класса Ямщикова Анна заняла 2 место по русскому языку.

На городской НПК младших школьников «Я открываю мир» результаты научно-исследовательской деятельности представляли ученики 3–4 классов. По результатам конференции ученик 3А класса Качалин Михаил занял 1 место в секции «Природа в жизни людей», ученица 4Б Ермакова Дарья получила номинацию за «Лучшее представление работы», а Басманов Степан (3А класс) принял участие в работе секции «Из чего это сделано?»

Ученица 4А класса Тюрина Екатерина (учитель Жегера Н.И.) приняла участие в городской НПК обучающихся 4–11 классов «Имена комсомольцев в истории Советской России» с работой «Фотография из семейного альбома» стала победителем в номинации.

На городском конкурсе среди учащихся начальных классов по робототехнике и Лего-конструированию ученица 4Б класса Ермакова Дарья заняла 1 место.

На 23 Всероссийском детском конкурсе научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке» Ермакова Дарья стала Лауреатом 1 степени.

Команда учеников 3-х классов (руководители команды Токарева С.В., Турбина О.В.) приняла участие в городской историко-краеведческой игре «Истоки». В рамках данной игры команда выступала с защитой проекта «Мы в ответе за тех, кого приручили»

В 2018–2019 учебном году команда учеников 4-х классов (руководитель команды Елагина Т.А.) приняла участие в Девятом интеллектуально-творческом марафоне «Сурские эрудиты». Марафон состоял из нескольких этапов: 1 этап интеллектуальная игра «Умки – эрудиты», где Ермакова Дарья и Ямщикова Анна заняли 2 место, Карнова Софья и Трофимов Вадим заняли 3 место, 2 этап «Ростки России», где в индивидуальном предметном туре Ермакова Дарья заняла 3 место, Карнова Софья 3 место, Резник Софья — 3 место, Ямщикова Анна — 3 место.

Команда учащихся 4-х классов «Академикус» (руководитель команды Жегера Н.И.) принимала участие во III Городском конкурсе-фестивале детского литературного творчества «Синяя звезда», где в конкурсе сочинений Тюрина Екатерина и Рутман Диана заняли 3 место.

Успешно выступили младшие гимназисты в X региональной олимпиаде «Интеллект» г. Пенза (очно): Рузанов Александр (1А) стал абсолютным чемпионом, I место заняли Карнова Софья (4Б), II место заняли Трофимов Вадим (4Б), Куликова Мария (3А), Стучинская Камилия (1А), III место заняла Ермакова Дарья (4Б), Камнева Елена (2Б) получила номинацию «Мегапамять».

Ермакова Дарья стала Лауреатом 1 степени на 23 Всероссийском детском конкурсе научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке».

Традиционно высока была активность младших гимназистов в заочных международных играх–конкурсах: по русскому языку «Русский медвежонок — языкознание для всех», по математике «Кенгуру», по информатике «КиТ», «Золотое руно», Международной Олимпиаде по основам наук в начальных классах.

В течение учебного года продолжалась работа по вовлечению младших гимназистов в социально значимую деятельность. Учащиеся начальных классов приняли участие в трудовых акциях по поддержанию чистоты и порядка на пришкольной территории, социальной акции «Сохрани жизнь дереву», социально-экологической акции «Крышечка на крышу».

Организация внеурочной деятельности в гимназии способствует достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы НОО, выявлению и развитию способностей обучающихся.

Младшие гимназисты принимали активное участие в проектной деятельности. Учащиеся начальной школы работали над общегимназическим проектом «Сильные духом». Кроме того, в рамках подготовки к гимназической научно-

практической конференции в 1–4 классах велась работа над коллективными, индивидуальными и групповыми проектами.

Внеурочная работа предусматривала активное взаимодействие с социокультурной средой: младшие гимназисты посетили интерактивные занятия в Пензенской областной детской библиотеке, цирковые представления, спектакли кукольного театра, побывали на тематических экскурсиях на Пензенской кондитерской фабрике, в Пензенском областном драматическом театре, посетили Музей живой воды в с. Кувака, экоферму в с. Казеевка.

2.2. Основное общее образование (5–9 классы).

Среднее (полное) общее образование (10–11 классы)

Учебный план II уровня обучения представлен всеми базовыми областями и предметами. Ядром образовательной программы основного общего образования является развитие универсальных учебных действий, прежде всего — формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности. Не менее важна социализация подростков, развитие навыков самоорганизации и саморегуляции.

Особенностью III уровня обучения является создание практико-ориентированной системы профильного образования, позволяющей выпускнику уверенно действовать и достигать намеченных целей, адекватно определять свое место в жизни. При переходе на старшую ступень учащиеся выбирают профиль, что позволяет существенно расширить возможности выстраивания индивидуальных образовательных траекторий.

Профильное образование в гимназии предлагает 2 примерных учебных плана, содержащих разное сочетание предметов, программ и видов деятельности. Набор профилей может меняться в зависимости от выбора учеников и их родителей, что позволяет обеспечить углубленное изучение отдельных предметов программы полного общего образования создать условия для существенной дифференциации содержания образования с дополнительными возможностями для построения индивидуальных образовательных программ, расширить возможности социализации гимназистов.

Учебный план 10–11 лингво-гуманитарного и лингво-научного классов состоит из 3-х основных компонентов:

- базовых общеобразовательных предметов;
- профильных общеобразовательных предметов, определяющих специализацию профиля;
- элективных курсов, направленных на развитие познавательных интересов, поддержки профильных дисциплин.

2.3. Анализ успеваемости, результатов ГИА

Абсолютная и качественная успеваемость обучающихся по гимназии в целом и по уровням обучения:

	1–4 классы	5–9 классы	10–11 классы	Всего
На начало года	260	282	99	641
На конец года	261	279	93	633
Прибыли	5	3	-	8
Выбыли	4	6	6	16
Окончили на «5»	63(32%)	54(19%)	11(12%)	128(22%)
Окончили на «4» и «5»	120(61%)	166(59%)	50(53%)	336(59%)
Окончили с одной «4»	25(13%)	9(3%)	5(5%)	39(7%)
Окончили с одной «3»	6(3%)	14(5%)	8 (8%)	28(5%)
Неуспевающие	-	-	-	-
Неаттестованные	-	-	-	-
Успеваемость	100%	100%	100%	100%
Качество знаний	93%	78%	65%	81%

Всего учащихся на конец учебного года		Допущены к итоговой аттестации		Не допущены к итоговой аттестации		Прошли итоговую аттестацию	
9 класс	11 класс	9 класс	11 класс	9 класс	11 класс	9 класс	11 класс
53	49	53	49	0	0	53	49

Абсолютное качество по результатам окончания основной школы

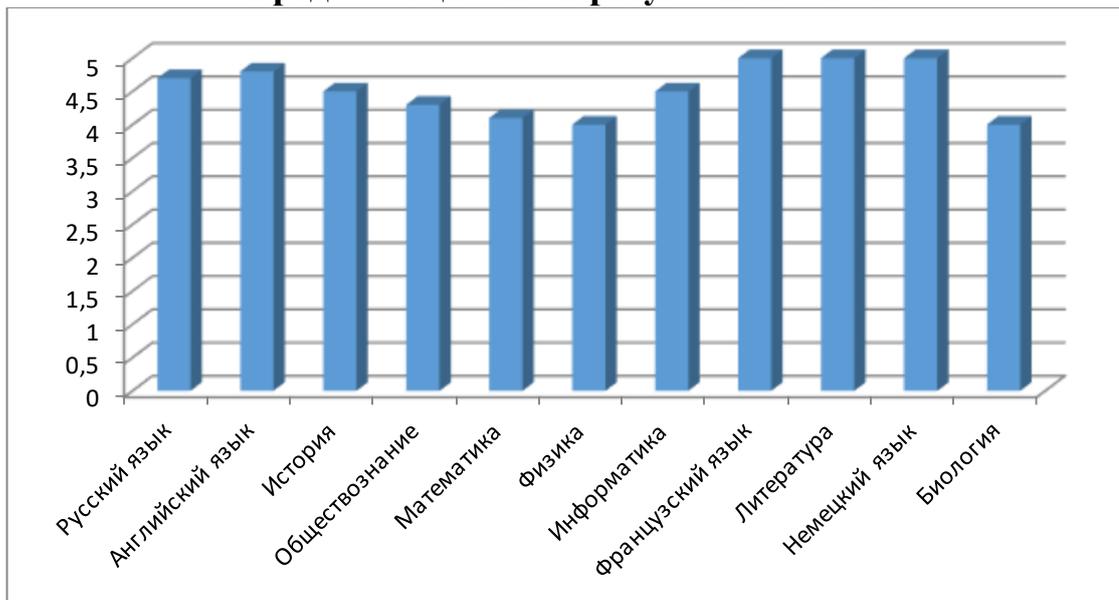
Учебный год	Количество выпускников 9-х классов	Количество аттестатов с отличием	% аттестатов с отличием
2016–2017	51	8	16%
2017–2018	52	6	12%
2018–2019	53	8	15%

Абсолютное качество по результатам окончания средней школы (медалисты)

Учебный год	Количество выпускников 11-х классов	Количество медалистов	% медалистов
2016–2017	54	20	37%
2017–2018	53	19	36%
2018–2019	49	10	20%

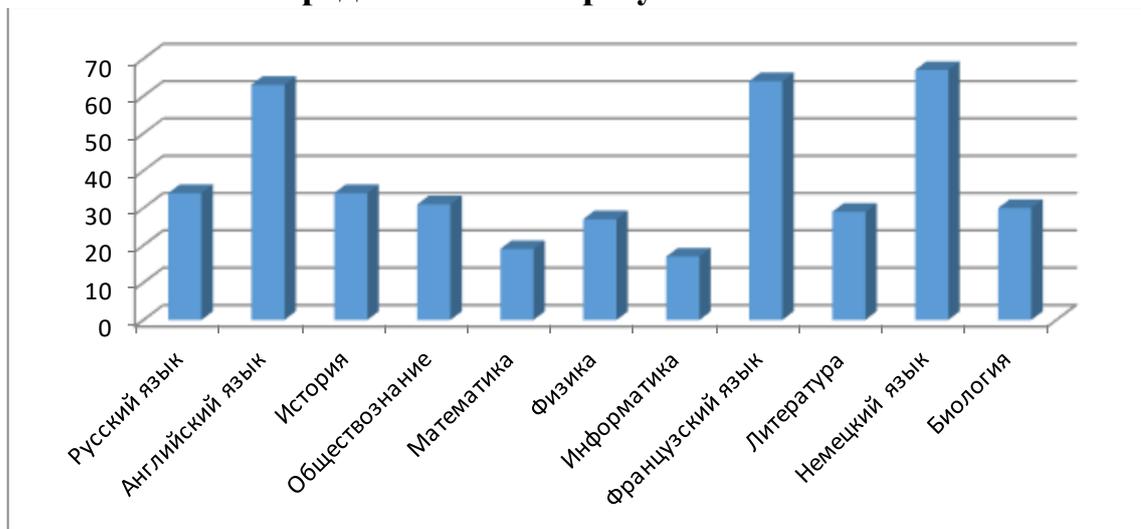
Государственная итоговая аттестация выпускников 9, 11 классов проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального уровней образования.

Средняя оценка по результатам ОГЭ



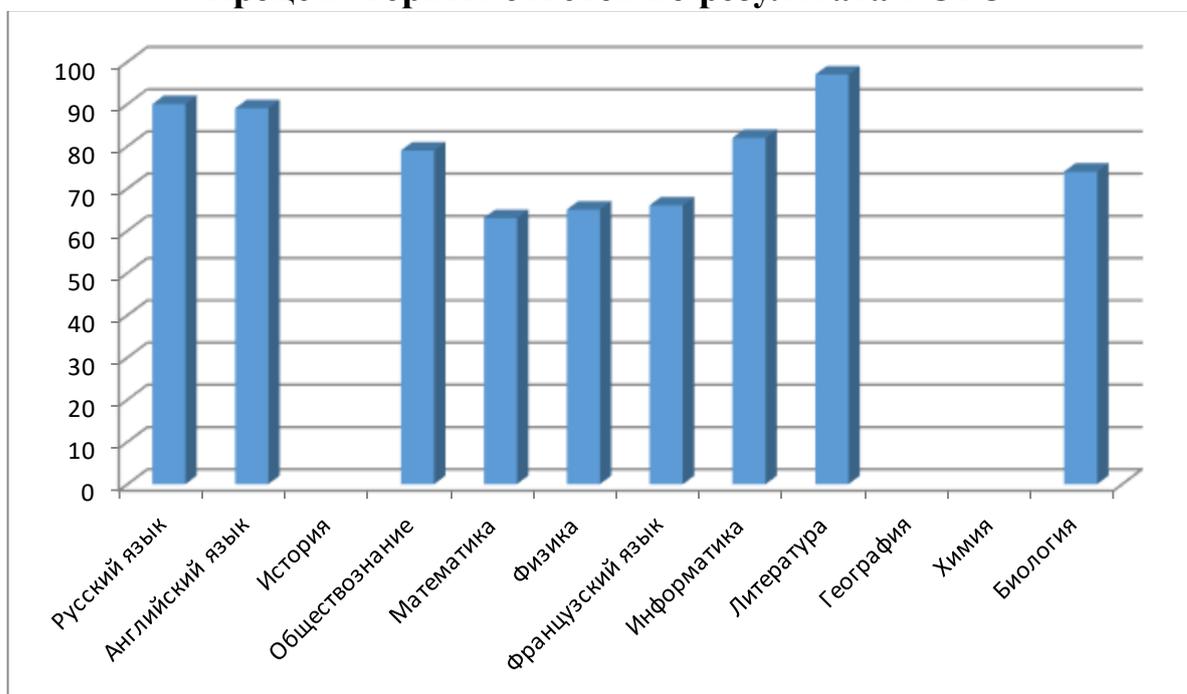
Учебный год	Русский язык	Английский язык	История	Обществознание	Математика	Физика	Химия	Немецкий язык	Французский язык	Биология	География	Литература	Информатика	Общий балл
2014–2015	4,7	4,8	4	4	4,3	4	-	4,9	-	3	-	-	5	4,3
2015–2016	4,8	4,6	-	4,2	4	3,8	5	4,3	4,3	-	3	3,5	-	4,2
2016–2017	4,7	4,9	4	4	4,3	4,4	4,5	4,3	-	4	-	-	4,3	4,3
2017–2018	4,6	4,8	4,5	4,3	4,3	4	5	-	3,5	4,2	5	5	4,3	4,5
2018–2019	4,7	4,8	4,5	4,3	4,1	4	-	5	5	4	-	5	4,5	4,5

Средний балл по результатам ОГЭ



Учебный год	Русский язык	Английский язык	История	Обществознание	Математика	Физика	Химия	Литература	География	Французский язык	Немецкий язык	Биология	Информатика
2014–2015	36	64	29	29	21,4	25	-	-	-	-	60,3	30	20
2015–2016	35,3	60	-	30	19	24	29	12	19	54	55	-	-
2015–2016	34	64	26	29	20	30	30	-	-	-	57	26	17
2017–2018	35	62	32	31	20	26	27	32	29	46	-	34	18
2018–2019	34	63	34	31	19	27	-	29	-	64	67	30	17

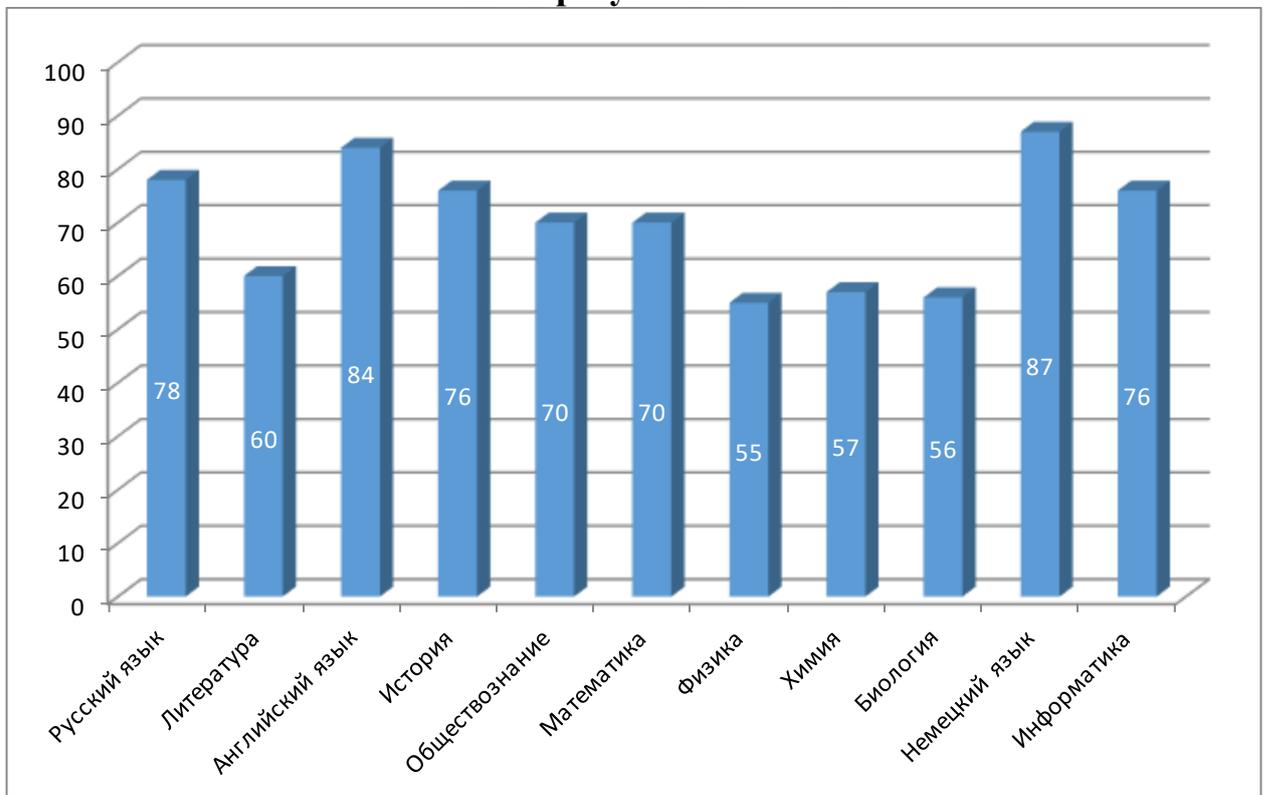
Процент верных ответов по результатам ОГЭ



Учебный год	Русский язык	Английский язык	История	Обществознание	Математика	Физика	Химия	Литература	География	Французский язык	Немецкий язык	Биология	Информатика	Общий балл
2014–2015	92	91	67	74	56	63	-	-	-	-	86	54	91	75
2015–2016	90	85	-	77	59	60	85	52	59	76	79	-	-	72
2016–2017	87	91	59	74	63	75	88	-	-	-	81	57	77	76
2017–2018	90	89	73	79	63	65	79	97	91	66	-	74	82	79
2018–2019	87	90	77	79	59	68	-	89	-	91	96	65	77	73

Итоги государственной итоговой аттестации (ОГЭ)

Предмет	% сдававших	Справились на 4 и 5	Средний балл	Средняя отметка
Русский язык	100	100%	34	4,7
Математика	100	89%	19	4,1
Английский язык	100	100%	63	4,8
Информатика	100	100%	17	4,5
Физика	100	100%	27	4
Биология	100	100%	30	4
Обществознание	100	97%	31	4,3
Химия	-	-	-	-
История	100	100%	34	4,5
География	-	-	-	-
Литература	100	100%	29	5
Немецкий язык	100	100%	67	5
Французский язык	100	100%	64	5

Анализ результатов ЕГЭ

Результаты итоговой аттестации в средней школе

Предметы	Выпускники, участвующие в ЕГЭ			Максимальный балл по гимназии			Минимальный балл по гимназии		
	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019
Русский язык	54	53	53	98	98	96	62	56	56
Математика	29	19	18	82	78	99	27	23	45
Английский язык	34	35	33	98	96	96	64	48	62
Обществознание	30	38	28	92	99	87	57	55	49
История	11	23	12	91	96	91	43	55	60
Литература	5	12	5	87	94	90	57	41	43
Физика	8	6	6	94	62	74	49	41	41
Информатика	10	4	9	94	61	91	46	27	51
Химия	4	3	3	57	79	67	31	65	49
Биология	6	6	4	86	90	76	46	30	44
Немецкий язык	2	2	3	97	99	99	72	80	68
Французский язык	1	2	-	82	92	-	82	82	-

2.1. Важным направлением в учебно-воспитательном процессе являлась работа с одаренными детьми и развитие олимпиадного движения

Гимназисты включены в олимпиады и научно-практические конференции от школьного до международных уровней. Участие в дистанционных конкурсах и олимпиадах, охватывающих большинство предметов, помогает ученикам подготовиться к всероссийской олимпиаде школьников, поддерживать интерес к предметам и постоянно повышать уровень интеллектуальной, информационной и коммуникативной компетентностей.

В I этапе приняли участие 604 обучающихся:

Предмет	Классы								
	4	5	6	7	8	9	10	11	Всего
математика	12	22	22	10	13	10	7	5	101
физика				4	5	5	3	3	20
информатика					3	2	2	2	9
химия						3	4	1	8
биология				4	9	7	4	3	27
экология						1	1		2
экономика							1	1	2

Предмет	Классы								
	4	5	6	7	8	9	10	11	Всего
история			18	4	10	9	3	3	47
обществознание				4	9	18	7	7	45
право								2	2
география			5		10	3	1		19
русский язык	12	24	6	15	13	5	6	2	83
литература				2	6	4	5	4	21
физическая культура				3					3
технология			2		3	2			7
английский язык		19	24	15	27	21	20	14	140
немецкий язык			15	8	8	6	3	5	45
французский язык			6	3	7	5	1	1	23

Результаты городского этапа ВсОШ

Предмет	7		8		9		10		11	
	победитель	победитель	призер	победитель	призер	победитель	призер	победитель	призер	
Обществознание										Никитина Ирина / Деревянко А.В.
Английский язык	Астафьев Алексей / Макарова И.Е.				Сорокина Елизавета, Ильичева Екатерина / Макарова И.Е. Иссаков Михаил / Горячкина Н.И.		Чуворкин Владимир, Галюкшова Дарья / Новикова М.И. Назьмов Евгений, Кирилин Вячеслав / Кочергина С.А. Северьянова Полина / Пшестилевская Ж.В.		Казаков Андрей / Потяева Е.Е.	Никоноров Егор / Горячкина Н.И. Козлова Ирина / Потяева Е.Е.
Французский язык		Ткачева Мария / Кичатова А.Н.	Чикина Софья, Галкина Виктория / Кичатова А.Н.						Казаков Андрей / Кичатова А.Н.	
Немецкий язык			Никитина Анастасия, Чернов Александр, Панина Арина / Майданова С.Н.		Чирков Владимир, Белоусов Антон, Иссаков Михаил, Шишенкова Мария / Майданова С.Н.		Пензин Федор, Кувшинникова Екатерина / Жилова Т.Г.		Казаков Андрей / Майданова С.Н.	Козлова Ирина, Кошелев Денис / Майданова С.Н. Седлецкая Екатерина / Жилова Т.Г.
Русский язык			Панина Арина / Долганова Т.В.							
История			Ямщиков Артем / Деревянко А.В.							Никитина Ирина / Деревянко А.В.
Информатика										Богородицкий Артемий / Пичугина И.В.
Экономика							Северьянова Полина / Кашаева О.А.			Вареник Егор / Кашаева О.А.

Участники	56
Призеры	36
% успешности	64%

Итоги III этапа ВсОШ:

Класс	Ф.И. учащегося	Ф.И.О. учителя	Предмет	Место
11	Козлова Ирина	Потяева Е.Е.	английский язык	призер
11	Козлова Ирина	Майданова С.Н.	немецкий язык	
11	Вареник Егор	Кашаева О.А.	экономика	победитель
11	Казаков Андрей	Потяева Е.Е.	английский язык	победитель
11	Казаков Андрей	Майданова С.Н.	немецкий язык	победитель
11	Казаков Андрей	Кичатова А.Н.	французский язык	призер
11	Кошелев Денис	Майданова С.Н.	немецкий язык	призер
11	Никитина Ирина	Деревянко А.В.	история	призер
11	Никитина Ирина	Деревянко А.В.	обществознание	победитель
11	Седleckая Екатерина	Жилова Т.Г.	немецкий язык	
10	Северьянова Полина	Кашаева О.А.	экономика	
10	Кувшинникова Екатерина	Жилова Т.Г.	немецкий язык	
10	Назьмов Евгений	Кочергина С.А.	английский язык	грамота
10	Чуворкин Владимир	Новикова М.И.	английский язык	
10	Галюкшова Дарья	Новикова М.И.	английский язык	грамота
10	Пензин Федор	Жилова Т.Г.	немецкий язык	
9	Котлова Ксения	Кичатова А.Н.	французский язык	
9	Извекова Ольга	Кичатова А.Н.	французский язык	
9	Овчинникова Елизавета	Кичатова А.Н.	французский язык	
9	Коннова Анастасия	Кичатова А.Н.	французский язык	
9	Иссаков Михаил	Горячкина Н.И.	английский язык	
9	Иссаков Михаил	Майданова С.Н.	немецкий язык	грамота
9	Чирков Владимир	Майданова С.Н.	немецкий язык	
9	Белоусов Антон	Майданова С.Н.	немецкий язык	
9	Новичкова Екатерина	Майданова С.Н.	немецкий язык	
9	Шишпенкова Мария	Майданова С.Н.	немецкий язык	
7	Астафьев Алексей	Макарова И.Е.	английский язык	

Участники	27
Призеры	11
% успешности	41%

Итоги IV этапа ВсОШ:

Класс	Ф.И. обучающегося	Ф.И.О. учителя	Предмет	Место
11	Вареник Егор	Кашаева О.А.	экономика	участник
11	Казаков Андрей	Майданова С.Н.	немецкий язык	победитель
11	Кошелев Денис	Майданова С.Н.	немецкий язык	призер

В 2018–2019 учебном году педагоги гимназии продолжили осуществлять целенаправленную деятельность по развитию творческих способностей обучающихся. Использование современных педагогических здоровьесберегающих технологий, лично-ориентированного и компетентного подхода, целенаправленная работа по развитию одаренности у

обучающихся значительно повлияла на результаты участия гимназистов в различных творческих конкурсах, турнирах, в целевых программах, проектах, акциях. Возросло количество обучающихся, не только принявших участие в творческих конкурсах самого различного уровня, но и достигших отличных результатов. В октябре 2018 г. в гимназии было создано военно-патриотическое движение «Юнармия». В настоящее время в составе отряда 34 человека. Юнармейцы — активные участники школьных и городских мероприятий.

Динамика результатов участия учащихся гимназии в творческих конкурсах

Учебный год	Количество призёров и победителей городских этапов и конкурсов	Количество призёров и победителей областных этапов и конкурсов	Количество призёров и победителей всероссийских/ международных этапов и конкурсов
2016–2017	21	9	49
2017–2018	6	31	71 23 благодарственных письма
2018–2019	75	36	75

Общее количество конкурсов 2018–2019 учебный год

Таблица 2

Уровень	Различные творческие конкурсы	ИЗО Куратор Царева Л.А.	Спортивные танцы Куратор Данилова Л.В.	Декоративно-прикладное творчество Куратор Шилова Т.В.	Всего конкурсов
Муниципальный	20	3			23
Региональный	4	2	3		9
Всероссийский	5	6	3	1	15
Международный	1	16		2	19
	30	27	6	3	68

Общее количество призеров 2018–2019 учебный год

Таблица 3

Уровень	Призеры				Всего призеров
	Различные творческие конкурсы	ИЗО Куратор Царева Л.А.	Спортивные танцы Куратор Данилова Л.В.	Декоративно-прикладное творчество Куратор Шилова Т.В.	
Муниципальный	61	6		6	73
Региональный	15 4 благодарственных письма	4	13		36
Всероссийский	11	11	13	1	36
Международный	2	35		2	39
Количество конкурсов	30	56	26	9	184

**Участие гимназистов в целевых программах, проектах, акциях, конкурсах
в 2018–2019 учебном году**

Таблица 4

Участие в реализации Всероссийских программ и проектов	Участие в реализации региональных проектов	Участие в реализации муниципальных проектов
Всероссийское движение «ЮНАРМИЯ»	Мой город» («Моя малая Родина») «Культурная суббота»	Муниципальный кластерный проект «PRO-движение»
Всероссийское движение школьников — РДШ (военно- патриотическое воспитание)	«Интеллектуальные игры» («Что? Где? Когда?»)	Образовательный модуль «Мой город» (Жилищные урок, Бюджет города)
Всероссийское добровольческое движение	IV областной интеллектуальный турнир «Интеллект+»	
Второй Всероссийский зачет по финансовой грамотности	«Промышленный туризм»	
	«Профилактика зависимости у детей»	
	Дистанционный мультимедийный интернет проект «Физика в рекламе»	
	«Самоуправление»	
	«Учусь плавать»	

Таблица 5

№ п/п	Образовательные и творческие программы, проекты, конкурсы, турниры	ФИО педагога	Количество детей (чел.)
Муниципальный уровень			
1	«Примирение — путь к успеху»	Соловьева Н.В.	11
2	Третий городской фестиваль-конкурс детского литературного творчества «Синяя звезда»	Елагина Т.А. Жегера Н.И.	14
3	Муниципальный кластерный проект «PROдвижение»	Ступникова Е.А. Шаманов Р.С.	6
4	Городская выставка декоративно- прикладного творчества имени Татлина	Царева Л.А. Фомина О.С.	4
5	Акция «Спорт против наркотиков»	Чернышова Л.В.	105
6	«Безопасные каникулы» «Безопасное лето»	Фомина О.С. Соловьева Н.В. Классные руководители	628
7	«Зависимости ИнтерНЕТ»	Соловьева Н.В.	60
8	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	Жолудева Н.А.	8
9	Всемирная неделя предпринимательства	Фомина О.С. Соловьева Н.В.	210
10	Месячник военно-патриотической работы	Анисимов И.В.	270
11	Знатоки родного края	Сиротина М.П.	3

№ п/п	Образовательные и творческие программы, проекты, конкурсы, турниры	ФИО педагога	Количество о детей (чел.)
12	«Новогодний марафон»	Данилова Л.В.	4
13	«В гостях у Деда Мороза»		7
14	Кубок ТСК «Радуга 2018»		5
15	«Радуга 2018»		8
16	2 городской открытый конкурс-квест «Приключения в городе N»	1	5
17	Городской фотоконкурс «Я вижу мир»	Миронов А.П.	11
18	Городской слет краеведов «Культурное наследие»	Миронов А.П.	1
Региональный уровень			
1	Региональный проект «PRO-чтение» (гимназический образовательный проект «Книга, которая вдохновляет»)	Жегера Н.И.	32
2	«Примирение — путь к успеху»	Соловьева Н.В.	11
3	«Безопасные каникулы» «Безопасное лето»	Фомина О.С. Классные руководители	625
4	«Зависимости ИнтерНЕТ»	Соловьева Н.В. Пичугина И.В.	60
5	Форум молодых парламентариев Пензенской области.	Соловьева Н.В.	5
6	Региональный проект «Интеллектуальные игры»: «Что? Где? Когда?»	Жолудева Н.А.	8
7	В рамках регионального проекта «Интеллектуальные игры» гимназический образовательный проект «Квестомания»	Фомина О.С.	443
8	Региональный проект «Профилактика зависимости у детей и подростков»	Соловьева Н.В.	101
9	Региональный проект «Профилактика зависимости у детей и подростков»: «Наркопост»	Соловьева Н.В.	102
10	Региональный проект «Культурная суббота»	Классные руководители	628
11	Региональный проект «Семьеведение»	Соловьева Н.В.	127
12	Региональный проект «Учусь плавать»	Чернышова Л.В.	15
13	Региональный проект «Родительский университет»	Соловьева Н.В.	130
14	Региональный проект «Промышленный туризм»	Классные руководители	540
15	Региональный проект «Малая Родина»	Долганова Т.В. Классные руководители	117
16	ДМИП Областной конкурс «Физика в рекламе»	Ступникова Е.А.	5
17	Областной фестиваль детского и юношеского кино творчества	Миронов А.П.	2

№ п/п	Образовательные и творческие программы, проекты, конкурсы, турниры	ФИО педагога	Количество о детей (чел.)
18	Региональный турнир по танцевальному спорту «Стиль года — 2018»	Данилова Л.В.	6
19	Турнир по танцевальному спорту «Стиль 2018»		4
20	«Кубок чемпиона — 2018» г. Саратов		2
21	«Жизнь в танце»		3
22	Кубок Губернатора по спортивным танцам.		9
	XVII традиционный турнир по спортивным танцам Пензенской области — Клуб «Грация» «Жизнь в танце»		6
Всероссийский уровень			
1	Федеральный экологический проект «Сдай — бумагу. рф»: «Сдай макулатуру — спаси дерево»	Кривенкова Н.Г.	400
2	Федеральный экологический проект МЭОО «ЭКА» «Вторбум»	Моисеева Г.А.	150
3	Всероссийская акция «Неделя без турникетов»	Фомина О.С.	24
4	Всероссийский открытый кубок по танцевальному спорту «Стиль осени». «Стиль осени 2018»	Данилова Л.В.	2
5	Всероссийский традиционный турнир «Хрустальный вальс 2018»	Данилова Л.В.	10
6	Всероссийский мастер-класс «Мастер мультимедийных технологий»	Миронов А.П.	1
7	Всероссийский конкурс «Зимние забавы»	Царева Л.А.	113
8	Всероссийский конкурс «Сказка к нам приходит»		56
9	Всероссийский конкурс «Мастерская Деда Мороза»		22
10	Всероссийский конкурс — «Столица детства» — «Волшебство Нового года»		68
11	Всероссийский конкурс «Россия в веках»		10
12	Всероссийский конкурс «Осенний букет»		10
13	Всероссийская выставка «Моя мечта»		17
14	Всероссийский конкурс «Столица детства» — «Все, что я люблю.		17
15	Всероссийский дистанционный конкурс «Радуня»:		10
16	Всероссийский творческий конкурс «Солнечный свет»		7
18	Всероссийский конкурс «Солнечный свет»		18
18	Всероссийский конкурс «Таланты России»		2
19	Всероссийский конкурс «Мега Талант»		2
20	Всероссийский дистанционный конкурс «Грани таланта»		4

№ п/п	Образовательные и творческие программы, проекты, конкурсы, турниры	ФИО педагога	Количество детей (чел.)
Международный уровень			
1	Международный конкурс детского рисунка «Славянский родник»	Царева Л.А.	10
2	Международный конкурс «Мартовский кот»		6
3	Чехия. Международный конкурс «Ангелы мира»		10
4	Международный конкурс «Столица Детства». Франция. Париж		10
5	Международный конкурс «Автомобиль моей мечты» - в Японии		9
6	Международный конкурс детского рисунка «Нарисуй мир» 2018		1
7	Международный конкурс детского рисунка. Финляндия		15
8	VIII международный конкурс детского рисунка в Болгарии		1
9	Международный фестиваль декоративно-прикладного творчества «Серебряное рукоделие»		1

В 2018–2019 учебном году проектная и исследовательская технология успешно используется на уроках и во внеурочной деятельности. Разнообразную проектную деятельность учащихся 1–11 классов курировали 33 педагога. В проектную и исследовательскую деятельность (коллективные, групповые проекты) вовлечены практически все гимназисты начальной школы, средний уровень активности проявили обучающиеся 5Б, 6Б, 8А, уровень активности выше среднего зафиксирован в 9–11 классах.

В 2018–2019 учебном году учащиеся начальной школе участвовали в реализации следующих коллективных проектов: социально-благотворительный проект «Сильные духом», социально-благотворительный экологический проект «Крышечки на крышу», социальная акция: «Помоги нуждающимся» (подарки к празднику детям детского дома).

Учителя начальной школы стали инициаторами и кураторами следующих проектов.

- Образовательный коллективный проект по окружающему миру «Твои веселые зверята» 1А — 30, 1Б — 34 учащихся. Кураторы Юдина В.В., Емелина В.Н.
- Творческий коллективный проект «Самый лучший папа МОЙ!», «Мама — солнышко, я — её подсолнушек» — 1 этап проекта «Семейные ценности». 1А — 30, 1Б — 34 учащихся. Кураторы Юдина В.В., Емелина В.Н.
- Социально-благотворительный коллективный проект «Капля солнца» 2Б — 37 учащихся. Куратор — Зайцева С.С.
- Образовательный коллективный проект «Мы в отчете за того, кого приручили. Зачем нам зоопарк» 3А — 32, 3Б — 32. Кураторы: Турбина О.В., Токарева С.В.

- Образовательный коллективный проект «Энциклопедия имен сказочных героев». 4Б — 30 учащихся. Куратор Елагина Т.А.
- Образовательный групповой проект «Широка страна моя родная» 1А. Куратор Юдина В.В.
- Образовательный групповой проект «Книга, которая вдохновляет». 4А — 5 учащихся. Куратор Жегера Н.И.
- Исследовательский индивидуальный проект «Новая жизнь старых вещей». Куратор Турбина О.В.
- Исследовательский индивидуальный проект «Жизнь ростров биллингов». Куратор Турбина О.В.
- Исследовательский индивидуальный проект «История семьи в истории гимназии». Куратор Жегера Н.И.
- В 5–11 классах были реализованы образовательные проекты, которые курировали учителя-предметники Сиротина М.П., Жилова Т.В., Потяева Е.Е., Чернышова Л.В., Майданова С.Н., Макарова И.Е., Бурханова Л.Г.

Илющина Н.Б. явилась куратором реализации учебных предметных проектов с обучающимися по русскому языку и литературе: 10ЛГА — 3 проекта (24 участника), 7А — 4 проекта (29 учащихся), 5АБ — 2 проекта (63 учащихся).

Успешно были реализованы творческие проекты, вместе с гимназистами трудились и их кураторы Пшестилевская Ж.В., Бурханова Л.Г., Потяева Е.Е., Кривенкова Н.Г., Миронов П.А., Душин В.А.

Особое место в жизнедеятельности учащихся, в их воспитании и социализации ежегодно занимают долгосрочные гимназические проекты, такие как:

- Социальный благотворительный проект «Сильные Духом». Кураторы Соловьева Н.В., Фомина О.С.
- Социально – педагогический проект «Молодежные инициативы в действии». Кураторы Соловьева Н.В., Фомина О.С., Моисеева Г.А.
- Образовательный проект Школа лидера «Командор». Кураторы Соловьева Н.В., Фомина О.С., Моисеева Г.А.
- Историко-патриотический Проект «Сад Победы». Кураторы Кашаева В.В., Фомина О.С., Моисеева Г.А., Кривенкова Н.Г.
- Социально-благотворительный экологический проект «Крышечки на крышу». Куратор Кривенкова Н.Г., классные руководители 1–6 классов.
- Долгосрочный гимназический проект «Агитбригада». Кураторы Жарикова О.В., Дырдова М.С.

Старшеклассники успешно и результативно принимали участие и в проектах регионального и муниципального уровня.

- Региональный проект «Что? Где? Когда?» — 1 место в городском этапе, 1 место в областном этапе, Финал Приволжского Федерального округа, г. Йошкар-Ола. Кураторы Кузнецова О.В., Жолудева Н.А.

- Муниципальный кластерный проект «PROдвижение» — призовое место. Кураторы Шаманов Р.С., Ступникова Е.А.
- Всероссийский образовательный мультимедийный интернет проект «Физика в рекламе» — номинация. Куратор Ступникова Е.А.
- Областной интерактивный турнир «Интеллект +». Куратор Ступникова Е.А.

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Режим работы

Гимназия работает в 1 смену по триместровому годовому графику обучения. Учебный год разбит на три периода по 11–12 недель, каникулы по общегородскому графику.

Первый урок начинается в 8 часов 30 минут.

3.2. Материальные ресурсы

- Сведения о здании (помещении). Здание нетиповое, год постройки — 1929, год капитального ремонта — 2006.
- Обеспечение обучающихся площадями, используемыми под образовательный процесс. Общая площадь 4837,6 кв. м; полезная площадь 2295,2 кв. м; Количество квадратных метров учебных площадей, приходящихся на одного обучающегося 3,92 кв. м. Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.
- Оборудование и оснащение помещений и кабинетов соответствует санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, предъявляемым к данным помещениям.

В гимназии имеются:

- актовый зал — 1 / 240 кв. м;
- спортивный зал — 1 / 288 кв. м;
- тренажерный зал — 1 / 35 кв. м;
- пришкольная тренажерная площадка — 1;
- столовая — 1 / 91,37 кв. м;
- медицинский кабинет — 1 / 37 кв. м;
- кабинет социально-психологической помощи — 1 / 33 кв. м.

В гимназии работает столовая и оборудован зал для приема пищи на 130 человек. Питанием охвачено 89 % гимназистов. Меню включает в себя все необходимые нормы для полноценного питания обучающихся. С мая 2016 года за счет средств города в столовой введена карточная (безналичная) система оплаты.

Организован питьевой режим за счет использования кулеров, помп с чистой водой. В гимназии налажен контроль за качественным и количественным составом пищи, организована бракеражная комиссия. Используются продукты, разрешенные санитарными правилами и нормами. Серьезные замечания со стороны

Роспотребнадзора, обучающихся, родителей, коллектива к работе столовой отсутствуют.

Обеспечение безопасности в гимназии решается путем комплексного подхода, сочетающего в себе основные мероприятия по противодействию терроризму, меры по развитию общей культуры обучающихся в области безопасности жизнедеятельности, обучение безопасному поведению в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

Систематически проводятся месячники безопасности, осуществляется по плану проведение инструктажей о порядке действий при угрозе террористического акта, при обнаружении веществ, которые могут являться биологически или химически опасными, при возникновении пожара. Ежеквартально проводятся тренировочные эвакуации в соответствии с планом.

Осуществляется постоянное поддержание оперативного взаимодействия с правоохранительными органами, органами ГПС и МЧС. Периодически проводятся профилактические беседы правоохранительными органами, сотрудниками ГПС и МЧС.

В гимназии организована физическая охрана школы, оборудована «тревожная» кнопка сигнализации и установлена автоматическая пожарная сигнализация, система видеонаблюдения, прямая связь с Единой службой спасения.

3.3. Информационно-цифровые ресурсы

Все учебные и административные кабинеты, библиотека оборудованы компьютерами с доступами в локальную сеть гимназии и к образовательным ресурсам сети Интернет. Обеспечена сетевая фильтрация. В соответствии с действующим законодательством ведется официальный сайт гимназии.

Библиотека функционирует в качестве справочно-информационного центра.

Библиотечный фонд гимназии соответствует требованиям инновационного образовательного учреждения, удовлетворяет запросы педагогов и обучающихся. В библиотеке представлены различные жанры: учебная, методическая, справочная, научно-познавательная, художественная литература. Ежегодно оформляется подписка на 14 изданий газет и журналов.

В гимназии создана хорошая информационно-техническая база, способствующая повышению качества образования. Учебный процесс оснащен достаточным количеством мультимедийной и интерактивной техники, компьютерной и оргтехники, гимназия имеет локальную внутреннюю сеть.

Уровень оснащения компьютерами — 17 компьютеров на 100 учащихся. Все компьютеры, используемые в образовательном процессе, имеют лицензионное программное обеспечение, подключены к сети Интернет.

Для реализации учебного процесса, воспитательной и спортивно-оздоровительной работы кабинеты и помещения гимназии пополняются методическими, наглядными и дидактическими материалами, таблицами, информационно-техническим оборудованием, электронно-образовательными ресурсами.

3.4. Кадровый потенциал образовательного учреждения (на 01.06.2019)

Гимназия укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основной образовательной программой, способными к инновационной профессиональной деятельности.

Педагогические работники гимназии проходят процедуру аттестации в установленном порядке и в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям на основе оценки их профессиональной деятельности, с учетом желания педагогических работников в целях установления квалификационной категории.

Педагогический коллектив характеризуется стабильностью, низким уровнем сменяемости, профессионализмом. Обновление коллектива происходит за счет приема на работу специалистов, в том числе молодых. В 2018–2019 учебном году гимназия была укомплектована педагогическими кадрами в полном объеме.

Всего педагогических работников — 50.

Укомплектованность штатов: 100% (по лицензии).

Уровень образования педагогических работников

	Высшее образование (в том числе педагогическое) чел. / %	Среднее профессиональное (в том числе педагогическое) чел. / %	Кандидатов и докторов наук чел. / %
Штатные работники	49 / 98%	1 / 2%	2 / 4%
Совместители	2 / 100%	-	-
Всего	51 / 98%	1 / 2%	2 / 4%

Уровень квалификации педагогических работников

	Высшая категория чел. / %	Первая категория чел. / %	Соответствие чел. / %	Государственные награды чел. / %	Ведомственные награды чел. / %
Штатные работники	29/58%	10/20%	11/22%	-	10/20%
Совместители	-	-	-	-	-
Всего	29/58%	10/20%	11/22%	-	10/20%

Стаж работы

	До 2 лет чел. / %	От 2 до 5 лет чел. / %	От 5 до 10 лет чел. / %	От 10 до 20 лет чел. / %	Свыше 20 лет чел. / %	Средний педстаж
Штатные работники	-	2/4%	4/8%	4/8%	40/80%	24,6
Совместители	-	-	1/50%	-	1/50%	23,5
Всего	-	2/4%	5/10%	4/8%	41/78%	24,4

Возраст педагогических работников

	До 25 лет чел. / %	От 25 до 35 лет чел. / %	Свыше 35 лет чел. / %	Средний возраст	Работающих пенсионеров по возрасту
Штатные работники	1/2%	5/10%	44/88%	50,3	17
Совместители	-	-	2/100%	49,5	1
Всего	1/2%	5/10%	46/88%	50	18

Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации за последние 5 лет (человек / % от общего числа) 50 / 100%.

Кадровый состав (на 01.06.2019)

Категория работников	Количество работников, чел. *	
	2017–2018	2018–2019
Руководящие работники (всего):	4	4
- руководитель	1	1
- заместители руководителя	2	2
- главный бухгалтер	1	1
- другие руководящие работники		
Педагогические работники (всего):	48	47
- учителя	37	37
- преподаватель-организатор ОБЖ	-	-
- учителя-логопеды	-	-
- педагоги-психологи	1	1
- социальные педагоги	1	1
- педагоги дополнительного образования	5	4
- педагог-организатор	1	1
- воспитатели	2	2
- другие педагогические работники	-	-
- заведующий библиотекой	1	1
Учебно-вспомогательный персонал (библиотекарь, лаборант, специалист по работе с кадрами, секретарь-машинистка и т.п.)	-	-
Обслуживающий персонал (сантехник, водитель, сторож, рабочий, электрик, уборщик, гардеробщик, дворник и т.п.)	7	7
ВСЕГО	59	58

Характеристика кадрового состава по гендерному признаку

	2016–2017 уч. г.		2017–2018 уч. г.		2018–2019 уч. г.		
	всего	женщин	всего	женщин	всего	женщин	мужчин
Всего, чел.	52	48	52	48	52	48	2
%	100%	92%	100%	92%	100%	96%	4%

4. Финансово-экономическая деятельность

Информация по использованию бюджетных и внебюджетных средств находится в открытом доступе на официальном сайте гимназии. Подробную информацию о Муниципальном задании, плане финансово-хозяйственной деятельности, финансовых отчетах и использовании внебюджетных средств можно получить на сайте гимназии <http://glingva.ru/>, страница «Финансовая деятельность».

5. Заключение. Перспективы и планы развития

В гимназии в прошедшем учебном году реализованы следующие основополагающие задачи:

- обеспечение реализации Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения;
- формирование компетенций учителя и учащихся, как средство повышения качества образования;
- активное вовлечение обучающихся во всевозможные интеллектуальные и творческие конкурсы, олимпиады, соревнования, различные формы социальной активности;
- создание эффективной системы внеурочной творческой деятельности учащихся, представляющей широкую сеть факультативов, кружков, творческих групп.

Приоритетные направления деятельности Гимназии в 2019–2020 учебном году определены требованиями модернизации образования, социальным заказом, возможностями педагогического коллектива:

- Организация оптимального учебно-воспитательного процесса на базе личностно ориентированного подхода с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.
- Формирование устойчивой мотивации учащихся, обеспечивающей всестороннее развитие индивидуальности личности и её позитивной социализации, через урочную и внеурочную деятельность.
- Обеспечение комплексной безопасности, сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса.
- Развитие системы мотивации педагогических и управленческих кадров к профессиональному росту.
- Повышение эффективности воспитательной системы через Юнармейское движение, как основы развития военно-патриотических, социальных, нравственных и культурных ценностей личности.
- Обеспечение реализации историко-патриотического проекта «Сад Победы» к 75 годовщине Победы в Великой Отечественной войне.