

**План мероприятий
по развитию функциональной грамотности обучающихся
МБОУ лингвистическая гимназия № 6 г. Пензы
на 2022-2023 учебный год**

Цель: создать условия для развития функциональной грамотности обучающихся

Задачи:

1. Определить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
2. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с подходами к формированию и оценке функциональной грамотности.
3. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
4. Провести диагностику и анализ сформированности функциональной грамотности обучающихся.
5. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
6. Актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для дальнейшего формирования функциональной грамотности обучающихся.
7. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.
8. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей.

Ожидаемые результаты:

1. Разработка модели развития функциональной грамотности педагогами гимназии.
2. Создание условий для развития функциональной грамотности обучающихся.
3. Пополнение банка метапредметных заданий.
4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.
5. Повышение качества образования, повышение уровня функциональной грамотности учащихся.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Результат реализации	Исполнители
Диагностико-аналитическая деятельность				
1	Анализ состояния уровня функциональной грамотности школьников и условий на начало учебного года (кадровых, материально-технических и др.)	Август	Получение аналитической информации по данному вопросу	Заместитель директора по УВР. Руководители рабочих групп педагогов
2	Мониторинг уровня сформированности компонентов функциональной грамотности школьников	Ежегодно: сентябрь апрель	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности функциональной грамотности учащихся	Заместитель директора по УВР. Зав. кафедрами
3	Мониторинг качества подготовки учеников школы в форме всероссийских проверочных работ	Сентябрь-октябрь; апрель-май	Аналитическая справка по результатам ВПР. Подготовка программы по устранению дефицитов	Заместитель директора по УВР
4	Организация внутришкольного контроля. Качество подготовки проектов и исследований с учениками	Ноябрь, март	Отчет на совещании при директоре о результатах контроля за работой учителей по подготовке учеников 7–8-х классов к парно-групповым или индивидуальным проектам, 9–10-х классов – к индивидуальным проектам	Заместитель директора по УВР. Зав. кафедрами
5	Диагностика профессиональных компетенций педагога по вопросу затруднений, которые связаны с процессом формирования и оценки функциональной грамотности учащихся	Май	Аналитическая справка по результатам диагностики, составление программы по дальнейшему продолжению работы	Заместитель директора по УВР. Зав. кафедрами Педагоги

6	Мониторинг реализации мероприятий плана работы. Анализ работы	Ежемесячно итоговый анализ – май	Аналитическая справка по итогам реализации плана работы по формированию функциональной грамотности школьников	Совещание при директоре Директор Заместитель директора по УВР
Организационная деятельность				
1	Разработка и утверждение плана мероприятий, которые направлены на формирование, развитие и оценку функциональной грамотности учеников школы на 2022-2023 учебный год	Август, ежегодно	План мероприятий	Заместитель директора по УВР. Зав. кафедрами
	Организация сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями	Август	Договор о сетевом взаимодействии	Директор Заместитель директора по УВР
	Обеспечение актуализации планов работы кафедр и творческих групп по вопросу формирования функциональной грамотности	Август	Планы работы	Зав. кафедрами Руководители творческих групп
	Актуализация локальных актов гимназии, которые обеспечивают реализацию плана в школе по формированию функциональной грамотности школьников. Создание координационного совета по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности учеников	Август, в течение года по мере необходимости	Разработка и коррекция локальных актов школы. Положение о координационном совете школы	Директор Заместитель директора по УВР
	Корректировка внутришкольной системной модели формирования функциональной грамотности школьников	Август далее – в течение года	Совершенствование модели	Директор Заместитель директора по УВР
	Включение в учебный план спецкурсов, элективных курсов, курсов внеурочной деятельности, которые направлены на формирование функциональной грамотности учеников	Август, ежегодно	Разработанный учебный план	Замдиректора по УВР
	Реализация спецкурсов, элективных курсов, курсов внеурочной деятельности, которые направлены на формирование функциональной грамотности школьников. Включение в ВШК контроля за проведением этих занятий	В течение учебного года по плану ВШК	Повышение уровня функциональной грамотности учеников	Заместитель директора по УВР. Зав. кафедрами Педагоги

	Приобретение научно-методической литературы по теме формирования функциональной грамотности	В течение учебного года	Пополнение банка диагностического инструментария	Зав. кафедрами Педагоги
	Реализация мероприятий плана воспитательной работы рабочей программы воспитания	В течение учебного года	Повышение уровня функциональной грамотности школьников	Заместитель директора по УВР. Класные руководители. Педагоги
	Участие учеников школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	В течение учебного года	Анализ результатов участия учеников, развитие функциональной грамотности школьников	Заместитель директора по УВР. Зав. кафедрами Педагоги
	Актуализация банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности учеников, развитие оценочной самостоятельности учащихся, рефлексии, мотивации на познавательную деятельность, на поиск и решение проблем, на проведение исследований, участие в проектной деятельности	В течение учебного года	Банк межпредметных технологий и заданий для формирования функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР. Зав. кафедрами
	Модернизация технического оборудования	По мере поступления средств	Совершенствование материально-технической базы	Директор Начальник хоз. отдела
	Приобретение учебных пособий для учащихся по формированию функциональной грамотности	По мере поступления средств	Пополнение школьного библиотечного фонда	Директор Педагог-библиотекарь
Методическая деятельность				
	Отработка новых форм, приемов, технологий преподавания для развития функциональной грамотности учеников	В течение учебного года	Повышение уровня функциональной грамотности школьников. Выявление возможностей активации межпредметных связей как условия	Педагоги

			формирования функциональной грамотности учеников	
	Организация участия педагогов школы в курсах повышения квалификации, которые посвящены формированию функциональной грамотности, стажировка на базе организаций с положительным опытом по вопросам формирования функциональной грамотности	В течение учебного года по отдельному плану	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР
	Заседания предметных кафедр с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности школьников	По плану кафедр	Корректировка созданной модели, методические рекомендации по реализации плана	Заместитель директора по УВР Зав. кафедрами
	Подготовка методических материалов: разработок уроков, занятий курсов внеурочной деятельности, методических рекомендаций и др. Заместитель директора по УВР, руководители ШМО, педагоги	В течение учебного года	Создание сборников инновационных продуктов	Заместитель директора по УВР Зав. кафедрами Педагоги
	Проведение тематических педагогических советов по теме работы площадки	Ноябрь, март	Выявление и трансляция положительного опыта. Повышение профессионального мастерства педагогов. Формулирование требований разных групп участников образовательных отношений к качеству образования. Внесение изменений в нормативную основу ВСОКО на локальном уровне	Директор Заместитель директора по УВР

	Использование в учебной деятельности банка заданий для оценки функциональной грамотности	В течение учебного года	Развитие функциональной грамотности учащихся	Педагоги
	Разработка собственных диагностических работ, матриц, карт наблюдений. Модернизация материалов интернет-ресурсов	В течение учебного года	Пополнение банка диагностического инструментария	Зав. кафедрами Педагоги
	Проведение педагогами мастер-классов, обобщающих заседаний ШМО, семинаров и др.	В течение учебного года	Обмен педагогическим опытом	Заместитель директора по УВР Зав. кафедрами Педагоги
	Участие педагогов школы в профессиональных конкурсах разного уровня	В течение учебного года	Совершенствование профессиональных компетенций по формированию и оценке функциональной грамотности учащихся	Заместитель директора по УВР Зав. кафедрами Педагоги
	Обобщение опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений	Март–апрель	Работа педагогов в соответствии с целью и задачами плана	Заместитель директора по УВР Зав. кафедрами
Деятельность по профилизации общего образования				
	Актуализация перечня рабочих программ по учебным предметам, курсам, преподаваемым на углубленном уровне в соответствии с требованиями новых ФГОС, а также программ элективных курсов, курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования Заместитель директора по УВР, руководители ШМО	Август	Сформированный перечень программ	Заместитель директора по УВР Зав. кафедрами
	Комплектование профильных групп на уровне СОО, разработка учебных планов профилей,	Август В течение учебного года	Разработанный учебный план	Заместитель директора по УВР Зав. кафедрами
	Контроль работы профильных групп и реализации учебных планов	В течение учебного года по	Повышение уровня функциональной	Заместитель директора по УВР Зав.

		плану ВШК	грамотности школьников	кафедрами Педагоги
	Проведение онлайн уроков финансовой грамотности, уроков цифры, профориентационных уроков, уроков безопасности	В течение учебного года	Повышение уровня функциональной грамотности школьников	Классные руководители , педагоги
	Участие в реализации проекта «Мир профессий»	В течение учебного года	Профориентационная деятельность с учащимися	Классные руководители педагоги
	Анкетирование учащихся 8–9-х классов	Март	Выявление интересов и склонностей учащихся с целью определения актуальных элективных курсов и профилей на следующий учебный год	Классные руководители педагог-психолог
Информационная деятельность				
	Родительские собрания по вопросам формирования функциональной грамотности	Октябрь – март	Информирование родителей	Заместитель директора по УВР Классные руководители
	Информирование педагогов, учеников и родителей о работе гимназии по формированию функциональной грамотности школьников.	В течение учебного года	Обеспечение открытости деятельности гимназии. Трансляция опыта	Заместитель директора по УВР Технический специалист
	Актуализация информации о функциональной грамотности на официальном сайте гимназии	Октябрь	Информирование всех участников образовательных отношений	Директор модератор сайта