

СОГЛАСОВАНО
Протокол педсовета
от 10.04.2024 № 5

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
МБОУ лингвистическая
гимназия № 6 г. Пензы
от 17.04.2024 № 72-О

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ЛИНГВИСТИЧЕСКОЙ ГИМНАЗИИ № 6 Г. ПЕНЗЫ**

ЗА 2023 ГОД

Содержание

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	2
1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	2
1.1. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ГИМНАЗИЕЙ.....	2
1.2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	4
Воспитательная работа	6
Внеурочная деятельность и дополнительное образование	9
1.3. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	10
1.4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ.....	12
Анализ динамики успеваемости и качества знаний.....	12
Работа с одаренными детьми.....	17
Оценка востребованности выпускников	18
1.5. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	20
1.6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	20
1.7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	22
1.8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ.....	24
2. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГИМНАЗИИ.....	26
2.1. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГИМНАЗИИ (данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года)	26

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лингвистическая гимназия № 6 г. Пензы
Сокращенное наименование	МБОУ лингвистическая гимназия № 6 г. Пензы
Юридический адрес	440039, Российская Федерация, Пензенская область, город Пенза, ул. Заводское шоссе, 1
Телефон, электронная почта	тел., факс: (8412) 94-33-16; school06@guoedu.ru
Адрес сайта в Интернете	http://glingva.ru/
Дата создания	1920 год
Учредитель	Муниципальное образование — город Пенза; функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования города Пензы
Лицензия	Серия РО № 038614 от 20 февраля 2012 года, выдана Министерством образования Пензенской области, действительна бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 58A01 № 0000402 от 02 июня 2016 г., действительно бессрочно
Руководитель	Кашаева Валентина Васильевна; тел. (8412) 94-17-77

Основным видом деятельности Гимназии является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Вывод: организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности МБОУ лингвистическая гимназия № 6 г. Пензы (далее — Гимназия) соответствует требованиям действующего законодательства в области образования.

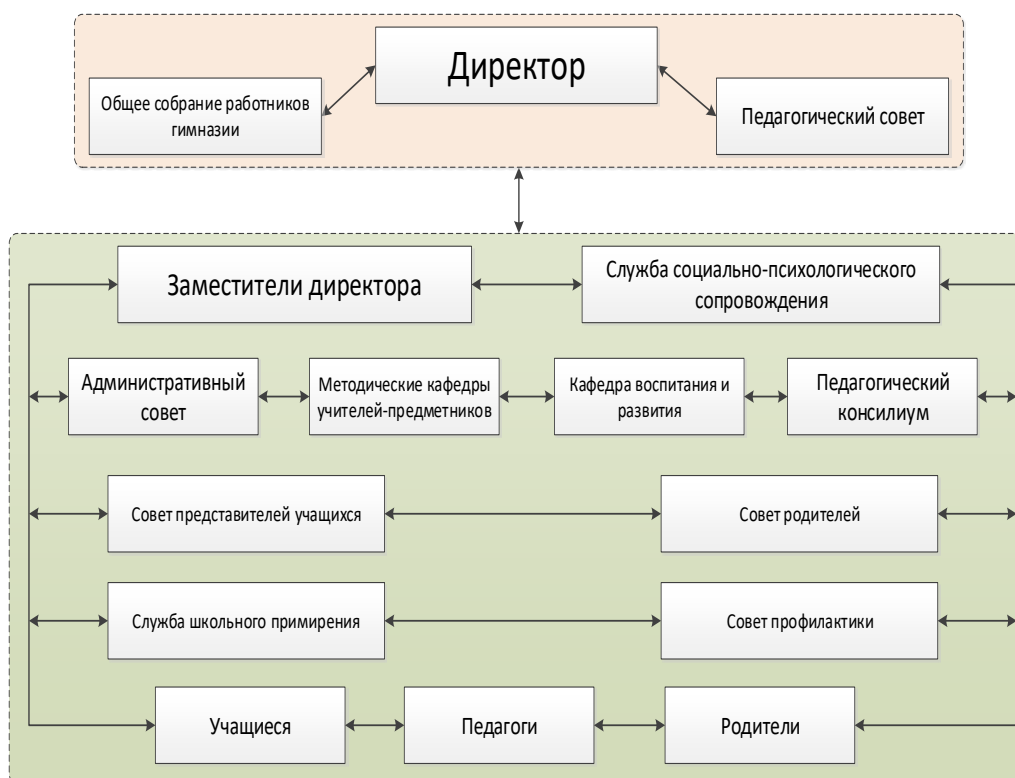
1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ГИМНАЗИЕЙ

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством, на основании Устава с соблюдением принципов демократичности, открытости, единства единоначалия, коллегиальности и самоуправления, объективности и полноты используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управленческие действия осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Блок-схема организационной структуры и управления гимназии



Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению.

Функциональные обязанности распределяются следующим образом:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью гимназии, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в гимназии создано пять предметных методических кафедр: иностранных языков, гуманитарных и социальных дисциплин, естественно-научных и математических дисциплин, начального образования, воспитания и развития.

Все органы самоуправления работают в рамках своей компетенции и в полном объеме реализуют свои права и исполняют обязанности. Оперативное управление, реализуемое директором Гимназии, осуществляется с учетом мнения обучающихся и родителей на основании решений, принятых органами самоуправления.

Структура управления гимназией утверждена Уставом Гимназии и предполагает тесное взаимодействие директора, его заместителей с коллегиальными органами управления, представленными различными участниками образовательного процесса (педагогическими работниками, родителями, учащимися).

Координация деятельности аппарата управления реализуется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными актами гимназии.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Гимназии действуют Совет представителей учащихся и Совет родителей. Соблюдается принцип открытости и доступности информации об образовательном учреждении: на сайте гимназии <http://glingva.ru/> регулярно размещается необходимая информация.

В Гимназии создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. К компетенции Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений относится решение вопросов по урегулированию разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, вопросов применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания.

В рамках обеспечения профилактики правонарушений и безнадзорности среди обучающихся, а также защиты их прав функционирует Совет профилактики.

Вывод: По итогам 2023 года система управления Гимназией оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

1.2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Гимназии организуется в соответствии: с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами по уровням образования, локальными нормативными актами Гимназии.

С 01.09.2023 Гимназия использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Гимназия реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Гимназия утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Гимназия непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам для ООП НОО, ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов.

С 01.01.2021 года Гимназия функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Гимназия усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и начальник отдела по АХЧ по утвержденному на учебный год графику проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий общий стаж педагогической работы 25 лет.

С 01.09.2023 Гимназия применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Гимназии — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения составляет 95%.

Вывод: самообследованием установлено, что в Гимназии образовательная деятельность ведется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 3.1/2.43598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

С 1 сентября 2022 года Гимназия реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Гимназия:

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Гимназии;
- вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Гимназии, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживает деятельность функционирующих на базе Гимназии детских общественных объединений и организаций (школьного спортивного клуба);
- организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- организует профориентационную работу;
- развивает предметно-эстетическую среду Гимназии и реализует ее воспитательные возможности;
- организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За период реализации Рабочей программы воспитания родители и учащиеся выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Гимназии, что отражено в результатах анкетирования, проведенного 29.10.2023 г.

Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению дополнительных мероприятий в календарный план воспитательной работы Гимназии, например, проводить совместные с учащимися мастер-классы, профессиональные пробы по месту работы родителей. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Гимназии включены в календарный план воспитательной работы на 2024–2025 учебный год.

В соответствии с планами воспитательной работы для учащихся и родителей были организованы:

- участие в мероприятиях: «Героям России посвящается», круглый стол «Там под небом чужим», интерактивный фестиваль «Человек и алкоголь», квест «Великие битвы Победы», «Книга Памяти», «Мы живем, чтобы оставить след», VII Всероссийский творческий конкурс «День защитника Отечества»;
- участие в Днях единых действий (День Государственного герба Российской Федерации, ассамблея посвящения учащихся начальной школы в «Орлята России» Международный день школьных библиотек, гимназическая ярмарка День народного единства);
- участие в совместных мероприятиях благотворительной направленности во взаимодействие с Пензенским региональным отделением Всероссийской организации ветеранов «Боевое братство», Комплексным центром социальной помощи семье и детям Октябрьского района города Пензы, Областным реабилитационным центром для детей и молодых инвалидов, с Пензенской региональной организацией Общероссийской Благотворительной Общественной организацией инвалидов «Всероссийское общество гемофилии», Пензенским региональным благотворительным фондом «Рука помощи бездомным животным»;
- участие в социальных акциях: Благотворительный бал «Зимний сон», Международный день инвалидов, #МЫ ВМЕСТЕ, «Письмо солдату», «Кулёк добра», «Зажги синим», Всероссийское онлайн голосование за объекты благоустройства;
- профориентационные мероприятия, экскурсии, мастер-классы в рамках профориентационной работы;
- участие в конкурсе социальных видеороликов «Россия – страна без расизма и ксенофобии»;
- стендовые презентации: «100 лет со дня рождения Зои Космодемьянской», «История школы-гимназии № 6 г. Пензы», «Набат войны стучит нам снова в сердце», «К 85-летию Пензенской области», «СВО», «Живое слово о войне», «Герои Великой Отечественной»;
- книжные выставки, посвященные творчеству Р. Гамзатова, Б. Заходера, Л. Толстого, В. Крапивина, В. Шишкова, И. Тургенева, Н. Носова, В. Драгунского, Ф. Тютчева, «Осенние фантазии», «День белых журавлей», «Без права на забвенье»;
- тренинговые занятия по программе первичной профилактики рискованного поведения для детей подросткового возраста «Ладья», «Живая Вода», просмотры фильмов в рамках реализации Всероссийского проекта «Киноуроки в школах России», образовательные игры «Социальное метро», «Сила выбора», информационно-разъяснительные беседы «О противодействии терроризму» и «О противодействии экстремистской деятельности», профилактические беседы направленные на предупреждение правонарушений, безнадзорности, наркомании, ПДД, табакокурения, злоупотребления алкоголем и ПАВ, просветительские профилактические беседы «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних» представителями различных ведомств (инспектора ГИБДД, УНК УМВД России по Пензенской области, Областная наркологическая больница

г. Пензы, Пензенский ЛОМВД России на транспорте, инспектора ПДН ОП №2 Октябрьского района города Пензы).

В 2023/2024 учебном году скорректирована профориентационная работа с учащимися, внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого внесли изменения в Рабочую программу воспитания Гимназии, календарно-тематический план воспитательной работы, Учебный план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Гимназии строится следующим образом:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 6–11-е классы: работа по профессиональной ориентации обучающихся, организация и вовлечение их в проектную деятельность, посещение ознакомительных экскурсий на предприятия проводится по Программе Профминимум «Россия – мои горизонты» и в рамках внеурочных занятий профориентационной программы «Билет в будущее» в соответствии с запланированным материалом федерального уровня (соглашение о партнерстве с ГАУ «Центр опережающей профессиональной подготовки»).
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению при организации профориентационной работы соблюдается оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.
- профориентационной работе способствует участие педагогического коллектива гимназии в работе инновационной площадки «Объективная оценка личностных результатов воспитания как социально ориентированного сегмента soft skills и планирование результативной воспитательной деятельности в школе» по направлению трудовое воспитание, включая профориентацию.
- рамках организации образовательно-просветительной и профориентационной деятельности установлено сетевое взаимодействие с ФГБУО ВО ПензГТУ, ФГАОУ ВО НИУ ВШЭ, ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» Пензенский филиал, ФГБУО ВО ПГУ.

С 2022 года проводится работа по организации изучения школьниками государственных символов России и субъекта Российской Федерации.

В целях формирования личностной основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, и поликультурности; осмысления политической и нравственной сути символов; расширения и углубления представления о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества на воинской или альтернативной службе:

- предусмотрено изучение государственной символики предусмотрено в урочной и внеурочной деятельности на каждом уровне образования и воспитания.
- скорректированы рабочие программы по предметам: ОРКСЭ, окружающий мир, история, обществознание, литература, русский язык, искусство и предусмотрено изучение государственных символов в рамках этих предметов.
- введено изучение символов Российской Федерации внесено в Рабочую программу воспитания Гимназии, календарно-тематические планы классных руководителей 1–11 классов

- символика Российской Федерации используется на официальных мероприятиях. Утвержденных регламентом использования государственных символов.
- учебная неделя начинается с официальной церемонии выноса флага и исполнения гимна Российской Федерации.
- в Гимназии создан знаменный отряд для выноса флага РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.
- проводятся еженедельно внеурочные занятия «Разговоры о важном» в каждом классе.

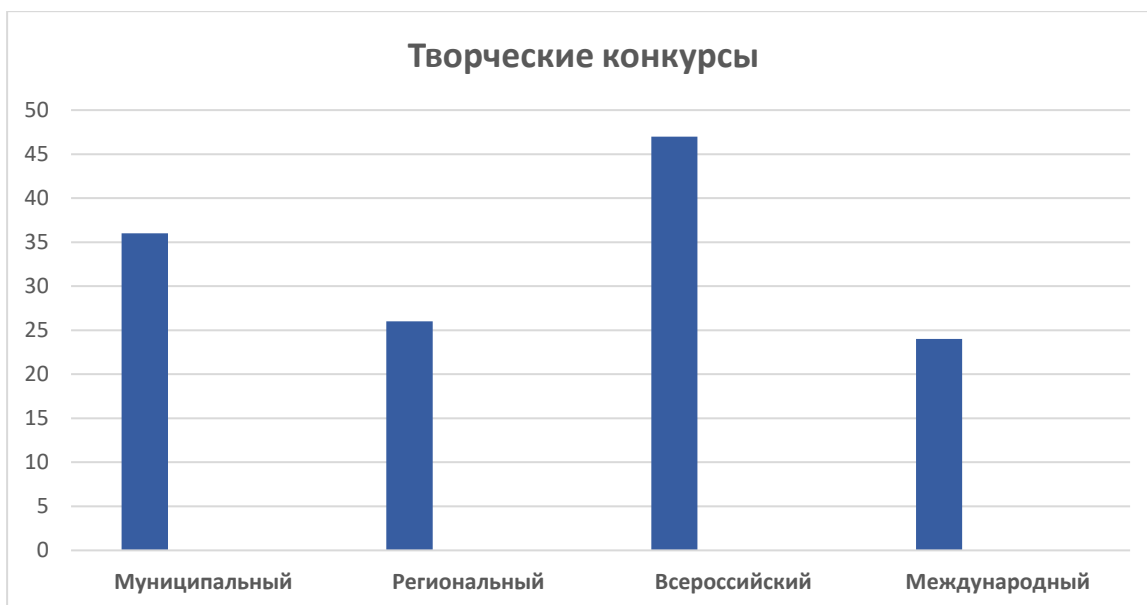
Вывод: По совокупности результатов и степени реализации поставленных целей и задач, поставленных в Программе воспитания Гимназии, осуществляемая воспитательная работа может считаться эффективной.

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В 2023 году были организованы курсы внеурочной деятельности по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

С учётом реализации курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» на уровнях НОО; ООО; СОО, Программы «Функциональная грамотность» (1-4 классы), «Орлята России» (1-4 классы), Программы «Профминимум», «Россия – мои горизонты», «Билет в будущее» (6-9, 10-11 классы) занятость обучающихся во внеурочной деятельности составляет 100% (632 учащихся).

Результаты достижений учащихся в творческих конкурсах отображены на диаграмме:

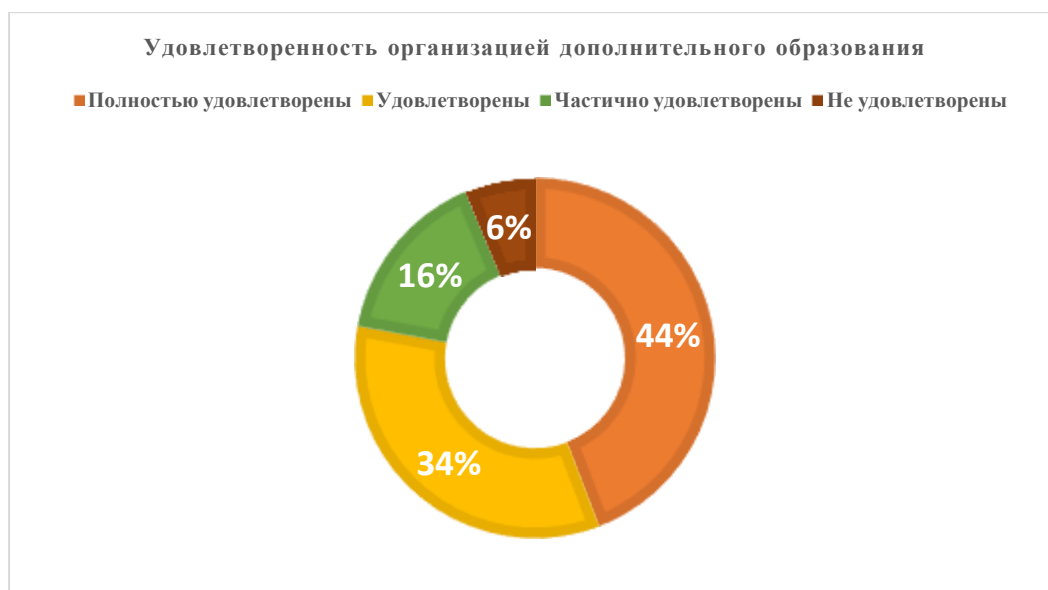


По итогам анкетирования родителей (законных представителей) и обучающихся по определению степени удовлетворенности внеурочной деятельностью выявлено:

Удовлетворенность результатами внеурочной деятельности	НОО	ООО	СОО
Учащиеся	96,5%	89,7%	92,6%
Родители	93,0%	87,1%	85,5%

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- техническое: курс «Робототехника»;
- физкультурно-спортивное: «Футбол», Театр танца «TANCERA», «Брейк-данс»;
- художественное: «Феерия поделок», «Живое слово».

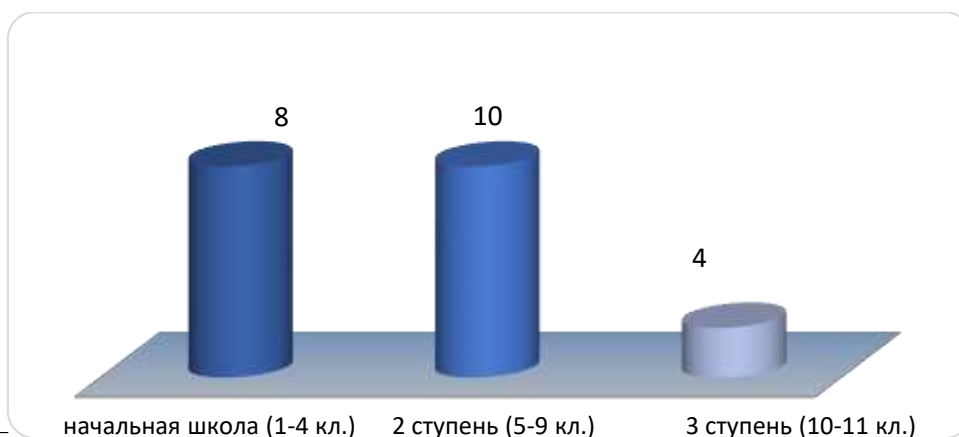


Вывод: В Гимназии удовлетворяются индивидуальные потребности обучающихся в интеллектуальной, исследовательской, творческой, социальной, спортивной деятельности с учетом их возрастных особенностей и интересов.

1.3. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Характеристика контингента обучающихся

В гимназии 22 класса



В 2023 году в них обучалось 636 человек. Средняя наполняемость классов составляла 29 человек. В гимназии обучаются дети со всех районов города.

Программы углубленного и расширенного изучения отдельных предметов осваиваются со 2–11 классы.

Социально-демографическая статистика

Год Количество	2021	2022	2023
Всего обучающихся	676	658	636
Полные семьи	528	615	430
Неполные семьи	65	43	73
Многодетных семьи	83	47	51
Семьи с детьми с ОВЗ	3	3	2
Опекунские семьи	0	1	1

Организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Гимназии.

Учебный план обеспечивает реализацию образовательной программы Гимназии без ущерба для здоровья школьников. Недельная нагрузка не превышает предельно допустимой. Продолжительность учебного года в соответствии с календарным графиком учебно-воспитательного процесса составляет не более 34 недель. Учебное расписание отражает режим работы всех классов в соответствии с максимально допустимой учебной нагрузкой.

Образовательная деятельность в Гимназии осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Гимназия работает в одну смену по триместровому годовому графику обучения. Учебный год разбит на три периода по 11–12 недель, каникулы по учебному графику.

Режим работы: продолжительность уроков 40 минут; первый урок начинается в 8 часов 30 минут. Здоровьесберегающие технологии являются составной частью всей образовательной системы гимназии.

С января 2023 года Гимназия применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Гимназии:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем.

В 2023 году Гимназия усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Гимназия применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных, устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

Вывод: основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий. Гимназия предоставляет возможности получения образования выбранного уровня с учетом уровня подготовки и индивидуальных возможностей и интересов учащихся.

1.4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

В Гимназии результативно реализуются образовательные программы по уровням обучения: начального общего, основного общего и среднего общего образования. Ведущими подходами при организации образовательного процесса гимназии является личностно-ориентированный подход, обеспечивающий признание личности как субъекта образовательного процесса.

Наличие программно-методического обеспечения, учебно-наглядных пособий, аудио и видеоматериалов, доступность сети Интернет способствует эффективности обучения, реализации различных уровней образовательных программ с учетом запросов родителей, познавательного интереса учащихся.

Статистика показателей за 2021–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	679	674	657	636
	– начальная школа	278	269	277	272
	– основная школа	300	304	290	277
	– средняя школа	101	101	90	87
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	-	-		-
	– основная школа	-	-		-
	– средняя школа	-	-		-
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	-	-		–
	– среднем общем образовании	-	-		–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	13	10	5	–
	– средней школе	10	11	16	–

Приведенная статистика показывает, что динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Обучающихся с ОВЗ в 2023 году в Гимназии не было.

АНАЛИЗ ДИНАМИКИ УСПЕВАЕМОСТИ И КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ

Качественная успеваемость обучающихся по гимназии в целом и по уровням обучения: 2023 год

	1–4 классы	5–9 классы	10–11 классы	Всего
Окончили на «5»	45	38	14	97
Окончили на «4» и «5»	136	145	47	328

Окончили с одной «4»	24	8	4	36
Окончили с одной «3»	18	30	9	57
Неуспевающие	-	1	-	1
Неаттестованные	-	-	-	-
Успеваемость	100%	99%	100%	99%
Качество знаний	89%	65%	72%	75%

По результатам мониторинговых исследований качества обучения обучающихся 2–11 классов получены следующие результаты:

Параллель	2021–2022 уч. год		2022–2023 уч. год	
	Абсолютная успеваемость %	Качественная успеваемость %	Абсолютная успеваемость %	Качественная успеваемость %
1 классы	Безотметочное обучение		Безотметочное обучение	
2 классы	100	95	100	91
3 классы	100	88	100	96
4 классы	100	93	100	88
Начальная школа	100	92	100	94
5 классы	100	84	100	88
6 классы	100	45	100	74
7 классы	100	72	100	44
8 классы	100	50	100	78
9 классы	100	70	100	54
Основная школа	100	64	100	67
10 классы	100	77	100	88
11 классы	100	71	100	78
Средняя школа	100	75	100	83

Абсолютное качество по результатам окончания основной школы

Учебный год	Количество выпускников 9-х классов	Количество аттестатов с отличием	% аттестатов с отличием
2021	55	13	24%
2022	57	10	18%
2023	60	5	8%

Абсолютное качество по результатам окончания средней школы (медалисты)

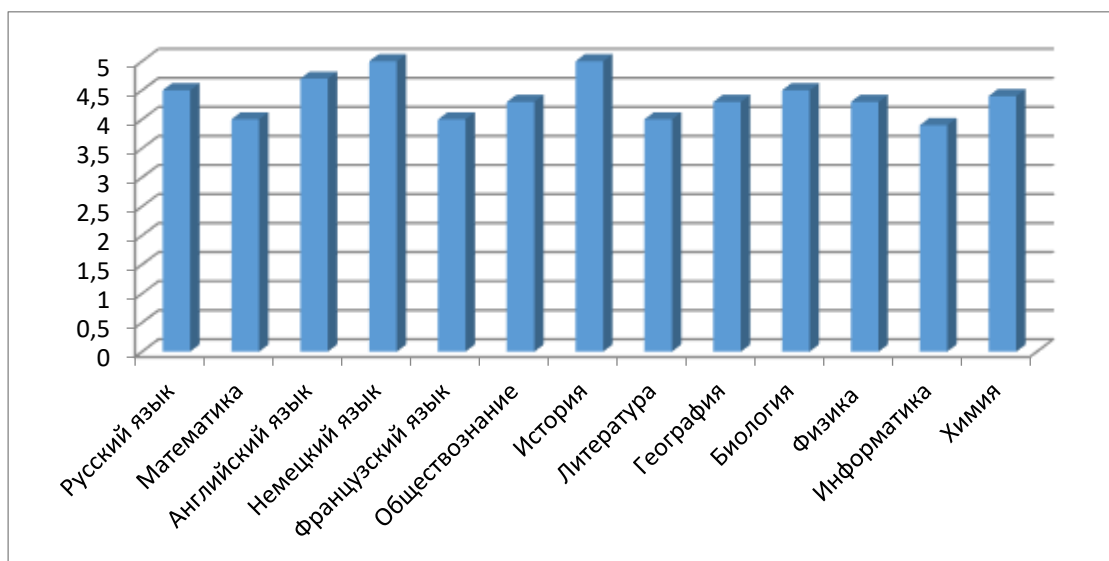
Учебный год	Количество выпускников 11-х классов	Количество медалистов	% медалистов
2021	51	10	20 %
2022	50	11	22%
2023	49	16	33%

Вывод: По сравнению с 2022 годом успеваемость и качество знаний в 2023 году повысились. В 2023 году планируем продолжать тематическое обучение педагогов (внутреннее, внешнее) для минимизации профессиональных дефицитов.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9, 11 классов проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального уровней образования.

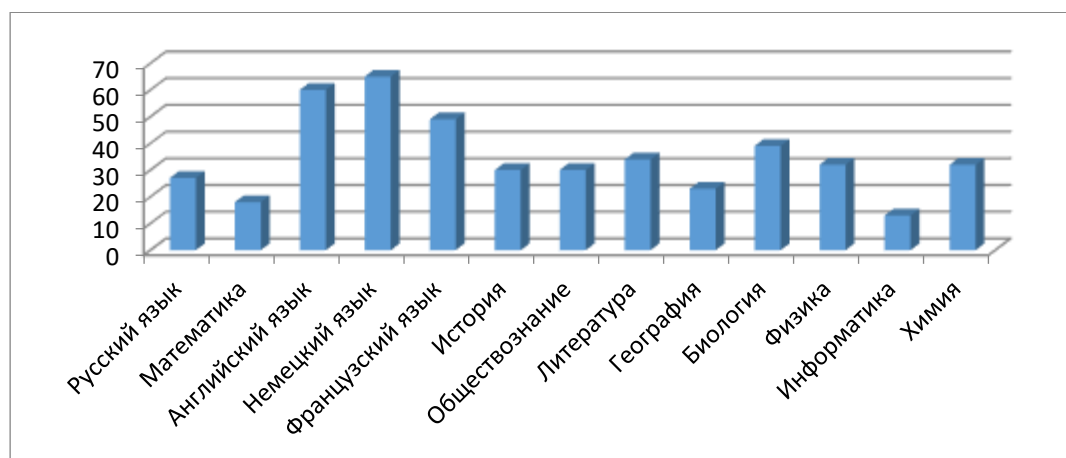
Анализ результатов ОГЭ 2022-2023 учебный год

Средняя оценка по результатам ОГЭ



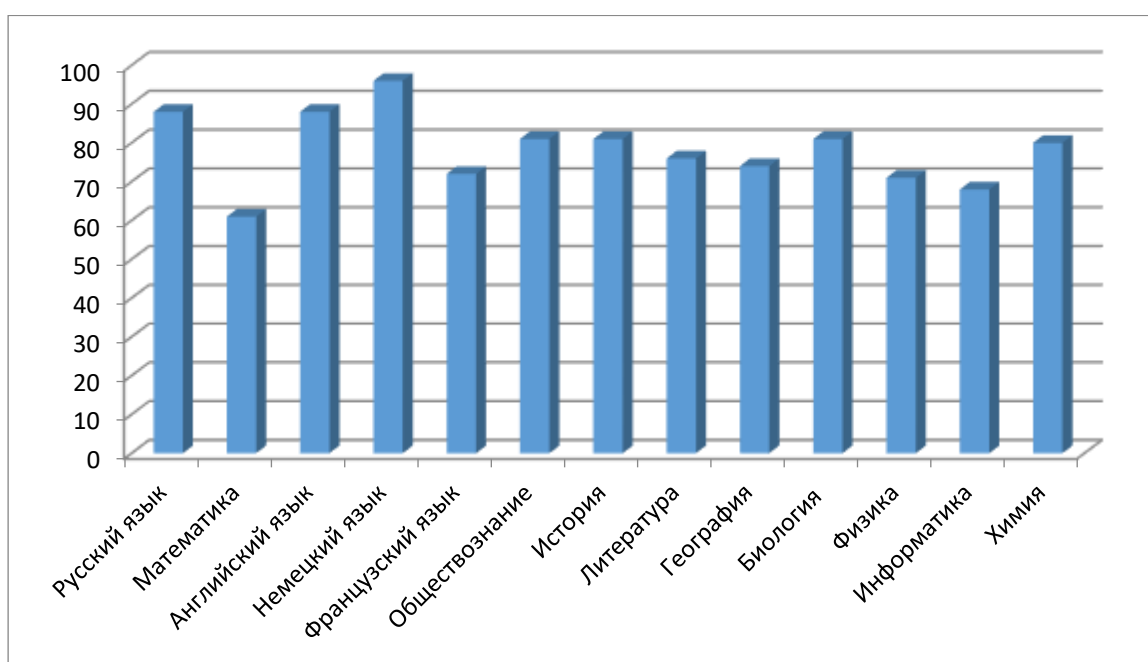
Учебный год	Русский язык	Английский язык	История	Обществознание	Математика	Физика	Химия	Немецкий язык	Французский язык	Биология	География	Литература	Информатика	Общий балл
2020–2021	4,5	-	-	-	3,8	-	-	-	-	-	-	-	-	4,2
2021–2022	4,7	4,7	-	3,6	3,9	3,5	4,8	4,2	5	4,3	-	-	4,1	4,3
2022–2023	4,5	4,7	5	4,3	4	4,3	4,4	5	4	4,5	4,3	4	3,9	4,4

Средний балл по результатам ОГЭ



Учебный год	Русский язык	Английский язык	История	Обществознание	Математика	Физика	Химия	Литература	География	Французский язык	Немецкий язык	Биология	Информатика
2020–2021	28	-	-	-	17	-	-	-	-	-	-	-	-
2021–2022	30	60	-	26	18	25	35	-	-	65	54	33	13
2022–2023	27	60	30	30	18	32	32	34	23	49	65	39	13

Процент верных ответов по результатам ОГЭ



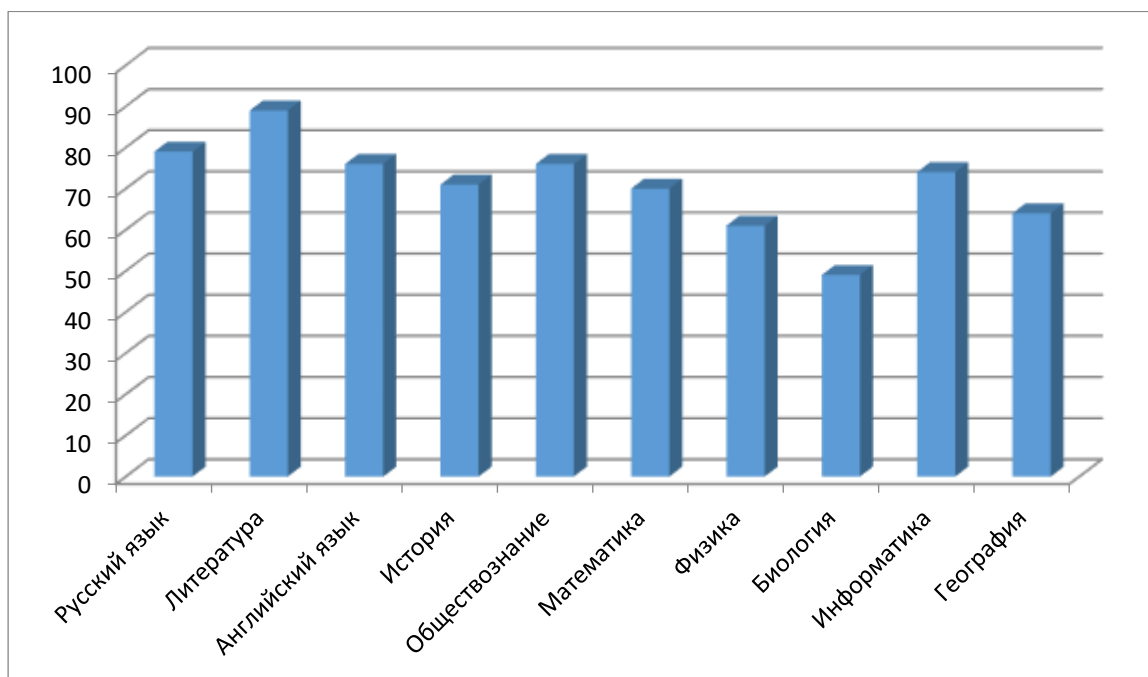
Учебный год	Русский язык	Английский язык	История	Обществознание	Математика	Физика	Химия	Литература	География	Французский язык	Немецкий язык	Биология	Информатика	Общий балл
2020–2021	85	-	-	-	55	-	-	-	-	-	-	-	-	70
2021–2022	91	88	-	70	56	56	88	-	-	96	79	73	68	77
2022–2023	88	88	81	81	61	71	80	76	74	72	96	81	68	78

Анализ результатов ЕГЭ 2022-2023 учебный год

Распределение предметов для экзаменов по выбору выпускников 11-х классов 2023 г.

№ п/п	Предмет	Количество учащихся, выбравших предмет	% от общего количества учащихся
1	Математика (профильный уровень)	23	47%
2	Обществознание	35	71%
3	Английский язык	26	53%
4	Физика	6	12%
5	Биология	2	4%
6	История	8	16%
7	Химия	-	-
8	Информатика и ИКТ	10	20%
9	Литература	2	4%
10	Французский язык	-	-
11	География	1	2%

2022–2023 учебный год



Средний балл по результатам ЕГЭ

Учебный год	Русский язык	Литература	Английский язык	Французский язык	Немецкий язык	История	Обществознание	Математика	Физика	Химия	Биология	Информатика	География	Общий балл
2020–2021	79	75	83	90	74	73	72	61	52	61	56	66	-	70
2021–2022	82	73	90	82	-	78	82	70	53	56	58	73	12	67
2022–2023	79	89	76	-	-	71	76	64	61	-	49	64	64	69

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» на конец 2023 года остались на том же уровне, что и в I полугодие 2023 г., процент учащихся, окончивших на «4», «5» — 75 %.

Анализ данных показывает: число учеников 9-х и 11-х классов, которые получили аттестат особого образца в сравнении с итогами прошлого года стабилен и составляет 19 % от общего числа выпускников. Все обучающиеся успешно справились с обязательным экзаменом по русскому языку в форме ЕГЭ, средний балл по гимназии составил 79, 26 человек (53%) в качестве предмета по выбору сдавали английский язык, 35 человек (71 %) — обществознание, 23 человек (47 %) — математику на профильном уровне, 20% — информатику, 16 % — историю, 12 % — физику, 4 % — литературу, 4 % — биологию, 2 % — географию.

РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ

Ученики гимназии — участники интеллектуальных олимпиад и конкурсов разных уровней (в том числе дистанционных). Система работы, ориентированная на максимальное развитие интеллектуальных и творческих возможностей учащихся, реализовалась через участие в интеллектуальных и творческих конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях, предметных неделях, проектах интеллектуальной направленности.

Гимназисты включены в олимпиады, научно-практические конференции, проектную деятельность от школьного до международных уровней, участие в которых помогает повышать уровень интеллектуальной, информационной и коммуникативной компетентностей учащихся.

Участие обучающихся в интеллектуальных мероприятиях

Количество победителей и призеров по результатам школьного этапа 2023

Предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	Процент успешности
Русский язык	80	3	17	25 %
Математика	91	6	10	18 %
Английский язык	125	7	19	21%
Физика	5	1	1	40%
Информатика	15	1	4	33%
Химия	5	-	-	0%
География	14	1	2	21%
Биология	22	-	8	36 %
Экология	8	-	1	12 %
Экономика	-	-	-	-
История	20	1	3	20 %
Литература	9	1	2	33 %
Обществознание	29	1	11	41 %
Немецкий язык	33	5	7	36%
Французский язык	21	5	6	52 %
Физическая культура	24	1	2	13%
Технология	-	-	-	-
ОБЖ	7	-	2	29%

Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2023

Предмет	Количество победителей	Количество призеров
Английский язык	1	17
Французский язык	2	3
Немецкий язык	2	3

Литература	1	-
Русский язык	-	2
Обществознание		1

Результаты регионального этапа всероссийской олимпиады школьников 2022–2023

Предмет	Количество победителей	Количество призеров	Количество грамот
Французский язык	1	2	-
Английский язык	2	5	-
Немецкий язык	-	3	-
Литература	1	-	-
Физика	-	-	1

Результаты заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников 2022–2023

Предмет	Количество победителей	Количество призеров
Французский язык	1	-
Английский язык	1	-
Литература	-	1

Итоговая оценка результатов внеучебных достижений учащихся

Количество победителей и призеров от общего количества участников Всероссийской олимпиады школьников заключительного этапа	75%
Доля учащихся от общего числа обучающихся, участвовавших в интеллектуальных конкурсах (олимпиад, НПК)	63%
Количество победителей и призеров интеллектуальных конкурсов (олимпиад, НПК) муниципального уровня	32
Количество победителей и призеров интеллектуальных конкурсов (олимпиад, НПК) регионального и областного уровней	24
Количество победителей и призеров интеллектуальных конкурсов (олимпиад, НПК) Всероссийского и международного уровней	56

ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность выпускников является одним из основных объективных и независимых показателей качества образования и профориентационной работы гимназии.

В 2022–2023 учебном году на III уровне обучения было сформировано четыре класса универсального профиля.

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона и страны. Это связано с тем, что в Гимназии введено профильное обучение только по гуманитарному направлению, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Год выпуска 2023	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Гимназии	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
	62	48/77%	8	6

В 2023 году гимназию закончило 50 выпускников. Из 50 выпускников 96 % поступили в вузы.

Сведения о поступлении в вузы по профилям обучения

	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год
Всего выпускников	44	50	49
Поступили в вуз по профилю	27 / 61%	26/52%	32/65%
Поступили в вуз не по профилю	16 / 38%	23/46%	17/35%

Сведения о поступлении в учебные заведения

Поступление в вузы	2022–2023 учебный год	
	ЛГА	ЛГБ
Всего выпускников	23	26
НИУ ВШЭ		3
МГУ	3	
ГУ просвещения		1
СПУП		1
СПГУ		1
МГПУ		1
ДФУ		1
МФТИ	1	
МИСИС		1
РГГУ		1
РАНХиГС	1	
СГЮА	1	
ГУ управления		1
ГУМРФ		1
СГИК		1
МИЭТ		1
КФУ		1
РЭУ		1
Финансовый университет	1	
ЮРГПУ	1	
ПГУ	10	10
ПензГТУ	3	
Многопрофильный колледж ПГУ	1	
Училище олимпийского резерва	1	
Трудоустроены	0	0
% поступления выпускников	100	100

Количество выпускников, поступающих в вуз, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2023 году прирост составил 4% по сравнению с результатами 2022 года.

Вывод: результаты поступления являются положительными, соответствующими задачам образовательной программы Гимназии.

1.5. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Гимназии разработана система внутреннего мониторинга качества образования, которая осуществляется на основе существующей системы критериев, показателей, уровней, характеризующих основные аспекты качества образования: качество образовательных результатов; качество образовательного процесса; качество условий реализации образовательных программ; удовлетворенность потребителей качеством образования.

Объектами оценки результатов реализации ООП (по уровням общего образования) являются: предметные и метапредметные результаты обучения; личностные результаты; достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня; удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

В соответствии с планом внутришкольного контроля в течение года проводится мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по предметам учебного плана: стартовый контроль, рубежный контроль, итоговый (промежуточный) контроль.

Оценка образовательной деятельности носит внешний и внутренний характер. Независимая оценка качества образования (внешняя оценка) является одним из показателей формирования рейтинга школы.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов выше среднего уровня.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в гимназии, — 95 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 96 процента. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами.

Вывод: При самообследовании выявлено, что внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса гимназии в целях совершенствования качества подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС. Качество образовательных результатов гимназистов оценивается через процедуры внешнего и внутреннего мониторинга (независимой внешней оценке в ходе государственной итоговой аттестации и ВПР). Анализ результатов мониторингов позволяет скорректировать дальнейшую работу с обучающимися, разработать измерительные материалы для текущего контроля по темам, которые вызывают затруднения у учащихся, спланировать тематические заседания предметных кафедр, расширить круг предметов, включённых в педагогический мониторинг.

1.6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в Гимназии работает 43 педагога, из них 10 — внутренних совместителей. Два человека имеют среднее специальное образование.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии проводится целенаправленная кадровая политика: обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в соответствии с потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Гимназии создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Кадровый состав

Категория работников	Количество работников, чел.
Руководящие работники (всего):	3
– руководитель	1
– заместители руководителя	1
– другие руководящие работники	1
Педагогические работники (всего):	43
– учителя	38
– преподаватель-организатор ОБЖ	-
– педагоги-психологи	1
– социальные педагоги	-
– педагоги дополнительного образования	-
– педагог-организатор	1
– воспитатели	1
– советник по воспитанию	1
– педагог-библиотекарь	1
– другие педагогические работники	-
Учебно-вспомогательный персонал	-
Обслуживающий персонал	7
ВСЕГО	53

Уровень образования педагогических работников

	Высшее образование (в том числе педагогическое) чел. / %	Среднее профессиональное (в том числе педагогическое) чел. / %	Кандидатов и докторов наук чел. / %
Штатные работники	41 / 95%	2 / 5%	2 / 5%
Совместители	3 / 100%	-	1 / 33%
Всего	44 / 96%	2 / 4%	3 / 6%

Уровень квалификации педагогических работников

	Высшая категория чел. / %	Первая категория чел. / %	Соответствие чел. / %	Государственные награды чел. / %	Ведомственные награды чел. / %
Штатные работники	29/ 67%	4 / 9%	7 / 16%	-	10 / 23%

Стаж работы

	До 3 лет чел. / %	От 3 до 5 лет чел. / %	От 5 до 10 лет чел. / %	От 10 до 20 лет чел. / %	Свыше 20 лет чел. / %	Средний педстаж
Штатные работники	1 / 2%	1 / 2%	2 / 5%	7 / 16%	32/ 75%	23,4
Совместители	-	1 / 33%	-	-	2 / 67%	15,6
Всего	1 / 2%	2 / 4%	2 / 4%	7 / 15%	34/ 75%	22,9

Возраст работников

	До 25 лет чел. / %	От 25 до 35 лет чел. / %	Свыше 35 лет чел. / %	Средний возраст	Работающих пенсионеров по возрасту
Штатные работники	1 / 2%	6 / 14%	36 / 84%	48,4	9
Совместители	-	-	3 / 100%	47	-
Всего	1 / 2%	6/ 13%	40 / 85%	47,3	9

В соответствии с планом повышения квалификации педагогических кадров в 2023 году педагоги Гимназии проходили повышение квалификации в различных формах.

Аттестация педагогов гимназии в 2023 году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов: через выступления на педагогических советах, открытые уроки, воспитательные мероприятия. Аттестацию проходили 9 педагогов гимназии: 6 педагогов на высшую квалификационную категорию, 1 педагог на первую квалификационную категорию, 2 педагога прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

По итогам 2023 года все педагогические работники Гимназии соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Есть проблемы с дефицитом педагогических кадров.

Вывод: Гимназия обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом, кадровый потенциал гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

1.7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Все используемые в образовательной организации учебные программы и учебники по базовым предметам допущены (рекомендованы) к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях. Учебные программы соответствуют обязательному минимуму содержания начального общего, основного общего, среднего общего образования. В гимназии применяются программы дополнительного образования.

При подготовке и проведении учебных занятий, в процессе организации самостоятельной работы обучающихся используется как централизованно издаваемая учебная литература, так и учебные и учебно-методические пособия, методические рекомендации по организации обучения и контроля качества знаний обучающихся, которые разрабатываются педагогами гимназии.

Общая характеристика библиотечного фонда:

- объем библиотечного фонда — 17104 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3391 единиц в год;
- объем учебного фонда — 11506 единица.

Состав фонда и его использование 2023 год

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	11506	6362
2	Педагогическая	247	42
3	Художественная	3625	2700
4	Справочная	510	455
5	Языковедение, литературоведение	138	84
6	Естественно-научная	508	26
7	Техническая	282	47
8	Общественно-политическая	228	37

Библиотечный фонд гимназии соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858. Укомплектован с учётом специфики общеобразовательного учреждения, и позволяет удовлетворить разнообразие информационных запросов обучающихся и педагогов гимназии. Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд ИБЦ содержит:

- литературу универсального содержания — словари, справочники, энциклопедии;
- методическую литературу для педагогов;
- отраслевую литературу;
- художественную литературу:
 - для обучающихся 7–9 лет,
 - для обучающихся 10–11 лет,
 - для обучающихся 12–17 лет;
- электронные издания и аудиокниги;
- периодические издания для всех возрастов обучающихся и администрации гимназии.

Оформлена подписка на 2 периодических издания журналов.

Библиотека оборудована компьютерами с доступом в локальную сеть Гимназии и к образовательным ресурсам сети Интернет. Обеспечена сетевая фильтрация.

В 2023/2024 учебном году Гимназия продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в Гимназии нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 45 человек в день.

На официальном сайте Школы есть информация о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Библиотека функционирует в качестве информационно-библиотечного центра. В ИБЦ имеются электронные образовательные ресурсы — 396 штук; сетевые образовательные ресурсы — 102; мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 222.

С целью привлечения читателей в ИБЦ ведётся массовая работа, особенно интенсивно для обучающихся в начальной школе, один раз в неделю в первых классах. Тематика массовых мероприятий, проводимых ИБЦ, направлена на расширение круга чтения, рекламу книжного фонда ИБЦ, стимуляцию познавательной деятельности, а также на социализацию обучающихся. Средний уровень посещаемости библиотеки — 45 человек в день.

Вывод: Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку электронных образовательных ресурсов, периодических изданий, на обновление фонда художественной литературы, дополнительной литературы по языковедению, справочной литературы.

1.8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ

- **Сведения о здании (помещении).** Здание нетиповое, год постройки — 1929, год последнего капитального ремонта — 2024.
- **Обеспечение обучающихся площадями,** используемыми под образовательный процесс. Общая площадь 4893,8 кв. м; полезная площадь 2290,5 кв. м. Количество квадратных метров учебных площадей, приходящихся на одного обучающегося 3,4 кв. м. Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.
- **Оборудование и оснащение помещений и кабинетов.** В Гимназии оборудованы 34 учебных кабинета, которые не в полном объеме соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, предъявляемым к данным помещениям.

В гимназии имеются:

- актовый зал — 1 / 240,2 кв. м;
- спортивный зал — 1 / 278,5 кв. м;
- тренажерный зал — 1 / 35,7 кв. м;
- столовая — 1 / 91 кв. м;
- медицинский кабинет — 1 / 37 кв. м;
- кабинет социально-психологической помощи — 1 / 36 кв. м;
- пришкольная тренажерная площадка — 1.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования для кабинетов физики, химии, биологии в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590.

В гимназии работает **столовая и оборудован зал для приема пищи** на 130 человек. Питанием охвачено 88% гимназистов.

Рациональное питание обучающихся организовано на основе Примерного двухнедельного меню с учетом сезонности необходимого количества основных пищевых веществ и требуемой калорийности суточного рациона, дифференцированного по двум

возрастным группам учащихся (6–11 и 12–17 лет) с применением С-витаминизации. Учащимся предоставляются завтраки, обеды, меню свободного выбора, буфетная продукция.

Информация о горячем питании и текущем меню ежедневно отражается на сайте гимназии.

Осуществляется ежедневный контроль состояния питания и анализа качества пищи, бракераж готовой продукции по составу и выходу блюд, соответствию рецептуры приготовления блюд технологическим картам, наличие меню-раскладок и организации дополнительного питания, соответствию фактического меню перспективному.

Замечания со стороны Роспотребнадзора, обучающихся, родителей, коллектива педагогов к работе столовой отсутствуют.

Оптимальный **питьевой режим** в гимназии обеспечивается в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; нормами и правилами СанПиН 2.4.2.2821-10; СанПиН 2.1.4.1116-02 — «Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды, расфасованной в емкости. Контроль качества» и локальным актам. Бутилированная вода, поставляемая в гимназию, для употребления обучающимися и работниками гимназии, имеет сертификат, подтверждающий ее происхождение, качество и безопасность.

Оборудованы гардероб, санузлы, места личной гигиены.

Обеспечение безопасности в гимназии решается путем комплексного подхода, сочетающего в себе основные мероприятия по противодействию терроризму, меры по развитию общей культуры обучающихся в области безопасности жизнедеятельности, обучение безопасному поведению в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

Систематически проводятся месячники безопасности, осуществляется по плану проведение инструктажей о порядке действий при угрозе террористического акта, при обнаружении веществ, которые могут являться биологически или химически опасными, при возникновении пожара. Ежеквартально проводятся тренировочные эвакуации в соответствии с планом.

Осуществляется постоянное поддержание оперативного взаимодействия с правоохранительными органами, органами ГПН и МЧС. Периодически проводятся профилактические беседы правоохранительными органами, сотрудниками ГПН и МЧС.

В гимназии организована физическая охрана, система контроля доступа на территорию и в здание гимназии, оборудована «тревожная» кнопка вызова вневедомственной охраны, установлены автоматическая пожарная сигнализация с голосовым оповещением, система видеонаблюдения территории и здания гимназии, прямая связь с Единой службой спасения.

В 2022 году обновили платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги.

Вывод: для организации и реализации образовательного процесса на оптимальном уровне в Гимназии созданы определенные кадровые, учебно-методические, информационно-библиотечные и материально-технические условия.

2. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГИМНАЗИИ

2.1. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГИМНАЗИИ

(данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	636 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	272 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	277 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	87 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	425 человек / 75%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	79 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	64 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек / 8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	16 человек / 33%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	508 человек / 79%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	128 человек / 21%
1.19.1	Регионального уровня	52 человека / 41%
1.19.2	Федерального уровня	64 человек / 50%
1.19.3	Международного уровня	12 человек / 9%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	481 человек / 76%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	87 человек / 14%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	43 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	41 человек / 95%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	41 человек / 95%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека / 5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	-
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	33 человек / 77%
1.29.1	Высшая	29 человек / 67%
1.29.2	Первая	4 человека / 9%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человек / 5%
1.30.2	Свыше 30 лет	19 человек / 44%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек / 9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 человек / 33%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51 человек / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44 человека / 86%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,28 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	636 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,4 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что инфраструктура Гимназии в основном соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФООП НОО, ООО и СОО.

Общий вывод: Анализ результатов проведенного самообследования позволяет сделать вывод, что поставленные задачи в основном выполнены. Выявленные в процессе анализа работы за истекший календарный год дефициты с целью их компенсации будут положены в основу образовательной работы Гимназии в 2024 году.

Стратегия 2024 года: Обеспечить повышение эффективности образовательной деятельности через развитие образовательной инфраструктуры и современного материально-технического оснащения Гимназии, создающих условия для формирования современной образовательной среды, внедрения новой дидактики и современных форматов обучения в целях достижения высоких образовательных результатов, формирования у учащихся профессиональной ориентации и мотивации.

Тактические задачи на 2024 год:

- введение новых индикаторов успешности Гимназии, способов коммуникации с учащимися и семьями, персонализация в обучении и воспитании;
- поддержка и сопровождение обучающихся, имеющих выраженную мотивацию и возможности для высоких учебных и познавательных достижений;
- построение работы по воспитанию и социализации обучающихся на принципах патриотизма и демократического общества; общечеловеческих нравственных приоритетов: ценностях семьи, Отечества, свободы, культуры и мирного сосуществования народов разных стран; гармонии взаимоотношений ребенка с окружающим социумом, природой, самим собой; продолжить активную поддержку добровольчества и волонтерства со стороны ученической общественности;
- формирование у гимназистов готовности к самостоятельному выбору в пользу образования, профессионализма, здорового образа жизни, самореализации в общественно и лично значимой творческой деятельности;
- дальнейшее вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования, увеличение численности обучающихся, принимающих активное участие в общественных движениях и организациях;
- создание условий для развития профессиональной компетентности, мастерства, профессиональной культуры, преодоления профессиональных дефицитов, обновления теоретических и практических знаний педагогов;
- расширение использования педагогами современных образовательных технологий и воспитательных практик, направленных на повышение самостоятельности и мотивации обучающихся;
- применение современной системы мониторинга качества образования;
- модернизация образовательной среды и технологического пространства Гимназии;
- обеспечение информационной открытости образовательной системы гимназии в целях привлечения социальных партнеров для обновления инфраструктуры и содержания образовательной деятельности.

Отчет о самообследовании МБОУ лингвистическая гимназия № 6 г. Пензы размещен на сайте гимназии: <http://glingva.ru/>