

## Анализ деятельности НОГ «Лингвист» за 2019-2020 учебный год

Направления деятельности	Результаты деятельности	Проблемные стороны	Возможности и резервы	Выводы	Задачи
Теоретическая подготовка педагогов и учащихся к НИР	<p>1. Индивидуальные и групповые консультации для учащихся при подготовке научных работ (Кривенкова Н.Г., Долганова Т.В., Фомина О.С., Ступникова Е.А., Жолудева Н.А.)</p> <p>2. Подготовка и участие в конкурсах исследовательских работ, выполнявшихся в виде проектов (в т.ч. проекты в рамках муниципального конкурса «Продвижение», «Парадоксы науки»).</p>	<p>1. Регулярность работы по подготовке учащихся.</p> <p>2.»Сквозная» подготовка учащихся в рамках отдельных предметов.</p> <p>3. «Методическая копилка» по проектно-исследовательской деятельности для педагогов</p> <p>4. Необходимо расширить работу по подготовке групп одаренных учащихся по решению кейс-заданий, подготовке к интеллектуальным викторинам и конкурсам.</p>	<p>1. Ввести в учебные предметы проектные и исследовательские задания, зафиксировать их в учебном плане.</p> <p>2. Организация специальных занятий, лекций и мастер-классов для обучающихся и активной группы педагогов по теории и практике исследовательской и проектной деятельности.</p> <p>3. Использовать возможности цифровых продуктов для активизации НИР</p> <p>4. Взаимообмен и взаимопросвещение между гимназистами</p>	<p>1. Из 8 представленных на НПК гимназии докладов: -1 доклад – начальная школа - 4 доклада – естественно-научное направление - 1 доклад лингвистика - 1 доклад – гуманитарное направление 1 доклад – социальные науки.</p> <p>2.Количество гимназистов, ведущих НИР незначительно повышается</p> <p>3. Проведена дистанционная презентация проектов 8 классов по здоровьесберегаю</p>	<p>1. Продолжить работу по введению нового формата конференции в виде научных чтений (не реализованная в текущем году в связи с дистанционным обучением).</p> <p>2.Активизировать внеурочную творческую деятельность учителей гимназии в рамках НОГ.</p> <p>3.Доводить работы гимназистов до конференций выше гимназического уровня.</p> <p>4. Вести систематическую работу по освещению деятельности НОГ в школьной печати,</p>

<p>Организация внеурочной исследовательской и творческой деятельности учащихся в рамках НОГ «Лингвист»</p>	<p>1. Участие в гимназических мероприятиях, в том числе посвящённых 75-летию Победы в ВОВ. 2. 24 НПК гимназистов не состоялась в связи с введением карантинных мероприятий и переходом к дистанционному обучению.</p>	<p>1. Повышаются требования к уровню научности работ, что снижает количество участников. 2. Низкая мотивация к научно-исследовательской работе как обучающихся, так и педагогов.</p>	<p>Активизация исследовательской деятельности учащихся кружков, секций, факультативов (с обязательным выходом на НПК)</p>	<p>цей тематике.</p>	<p>на сайте гимназии, соц страницах..</p>
<p>Внешняя координация</p>	<p><b>Участие в 22 НПК учащихся г. Пензы:</b> <u>Индивидуальное участие:</u> 4 секции, 5 участников, 2 номинации, 1 призер. <u>Групповые секции:</u> Секция «Решение кейс-задания (гуманитарные науки)» Секция «Решение кейс-задания (естественно-математические науки)» (призеры) Секция «Разработка и защита проектов»</p>	<p>Определение круга всероссийских конкурсов и конференций, на которые следует сделать акцент для участия гимназистов.</p>	<p>Обмен рекомендациями между коллегами по вопросу участия гимназистов и педагогов в различного рода конкурсах и конференциях</p>		