

Аннотация к рабочей программе «География» (5-9 класс)

Рабочая программа по географии на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, Примерной рабочей программы по биологии ООО, а также Примерной программы воспитания.

Данная программа по географии основного общего образования разработана в соответствии с требованиями обновлённого Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) и с учётом Примерной основной образовательной программы основного общего образования (ПООП ООО).

Программа направлена на формирование естественно-научной грамотности учащихся и организацию изучения географии на деятельностной основе. В программе учитываются возможности предмета в реализации Требований ФГОС ООО к планируемым, личностным и метапредметным результатам обучения, а также реализация межпредметных связей естественно-научных учебных предметов на уровне основного общего образования.

Программа включает распределение содержания учебного материала по классам объём учебных часов для изучения разделов и тем курса, а также последовательность изучения тем, основанную на логике развития предметного содержания с учётом возрастных особенностей обучающихся.

В программе определяются основные цели изучения географии на уровне основного общего образования, планируемые результаты освоения курса географии: личностные, метапредметные, предметные. Предметные планируемые результаты даны для каждого года изучения географии.

Программа имеет следующую структуру:

- планируемые результаты освоения учебного предмета «Географии» по годам обучения;
- содержание учебного предмета «География» по годам обучения;
- тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы и примерной характеристикой учебной деятельности, реализуемой при изучении этих тем.

Общая характеристика учебного предмета «география»

География в основной школе — предмет, формирующий у обучающихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле как планете людей, об основных закономерностях развития природы, о размещении населения и хозяйства, об особенностях и о динамике основных природных, экологических и социально-экономических процессов, о проблемах взаимодействия природы и общества, географических подходах к устойчивому развитию территорий.

Содержание курса географии в основной школе является базой для реализации краеведческого подхода в обучении, изучения географических закономерностей, теорий, законов и гипотез в старшей школе, базовым звеном в системе непрерывного географического образования, основой для последующей уровневой дифференциации.

Цели изучения учебного предмета «География»

Изучение географии в общем образовании направлено на достижение следующих целей:

1) воспитание чувства патриотизма, любви к своей стране, малой родине, взаимопонимания с другими народами на основе формирования целостного географического образа России, ценностных ориентаций личности;

2) развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, проблем повседневной жизни с использованием географических знаний, самостоятельного приобретения новых знаний;

3) воспитание экологической культуры, соответствующей современному уровню геоэкологического мышления на основе освоения знаний о взаимосвязях в ПК, об основных географических особенностях природы, населения и хозяйства России и мира, своей местности, о способах сохранения окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;

4) формирование способности поиска и применения различных источников географической

информации, в том числе ресурсов Интернета, для описания, характеристики, объяснения и оценки разнообразных географических явлений и процессов, жизненных ситуаций;

5) формирование комплекса практико-ориентированных географических знаний и умений, необходимых для развития навыков их использования при решении проблем различной сложности в повседневной жизни на основе краеведческого материала, осмысления сущности происходящих в жизни процессов и явлений в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;

6) формирование географических знаний и умений, необходимых для продолжения образования по направлениям подготовки (специальностям), требующим наличия серьезной базы географических знаний.

Достижение целей обеспечивается решением следующих задач:

- приобретение знаний обучающимися о географии, о роли географической науки в практической деятельности людей;
- овладение умениями проводить исследования с использованием географического оборудования и наблюдения за состоянием природы;
- освоение приёмов работы с географической информацией, в том числе о современных достижениях в области географии, её анализ и критическое оценивание;
- воспитание географически грамотной личности, готовой к сохранению окружающей среды.

Место учебного предмета «биология» в учебном плане

В соответствии с ФГОС ООО биология является обязательным предметом на уровне основного общего образования. Данная программа предусматривает изучение биологии в объёме 238 часов за пять лет обучения:

Класс	Количество часов				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
В неделю	1	1	2	2	2
В год	34	34	68	68	68

Учебно-методический комплект:

1.1.2.5.3.1.1	География. 5-6 классы. Учебник	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
1.1.2.5.3.1.2	География. 7 классы. Учебник	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
1.1.2.5.3.1.3	География. 8 классы. Учебник	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
1.1.2.5.3.1.4	География. 9 классы. Учебник	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"

Основные формы и виды контроля знаний, умений и навыков

Формы контроля: фронтальный опрос, индивидуальный опрос, комбинированный опрос, письменный ответ на вопросы, монологический ответ.

Плановые виды контроля промежуточной аттестации: лабораторные и практические работы, контрольная работа, итоговая контрольная работа.

Разработчик: Моисеева Г.А., учитель географии