



**ПРОГРАММА
КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
МБОУ лингвистическая гимназия №6 г.Пензы
на 2020 – 2023 г.г.
ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

Наименование программы	Целевая программа развития комплексной безопасности МБОУ лингвистическая гимназия №6 г.Пензы (далее Программа)
Разработчик программы	Администрация МБОУ лингвистическая гимназия №6 г.Пензы
Цель программы	Обеспечение комплексной безопасности гимназии - антитеррористической защищенности зданий и сооружений, пожарной безопасности и вопросы личной безопасности сотрудников и воспитанников гимназии
Задачи программы	- создание условий, исключающих возникновение ЧС ситуации. - реализация созданной системы защиты жизни и здоровья учащихся и сотрудников гимназии по охране труда. - совершенствование действующей структуры антитеррористической безопасности учащихся и сотрудников гимназии. - совершенствование действующей структуры физической охраны объекта, вопросы обеспечения пропускного режима на территории и в здании гимназии
Сроки реализации программы	2020 – 2023 годы
Нормативно-правовое обеспечение программы	- Конституция Российской Федерации; - Закон Российской Федерации от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ "О безопасности"; - Закона Российской Федерации от 10 июля 1992 г. № 3266-1 "Об образовании"; - Комплексного плана информационного противодействия терроризму в Российской Федерации на 2008 - 2012 годы, утвержденного Президентом Российской Федерации 13 мая 2008 г. (Пр-955) Федеральный закон от 6 марта 2006 г. №35-ФЗ «О противодействии терроризму»; - Федеральный закон от 12 февраля 1998 г. №28-ФЗ «О гражданской обороне» (с изменениями от 23 декабря 2010 г.); - правила пожарной безопасности; - Федеральный закон Российской Федерации "Об охране труда в Российской Федерации" от 17 июля 1999 г. №181-ФЗ
Ожидаемые результаты реализации программы	- снижение риска возникновения источников возгорания и открытого огня в зданиях и на территории гимназии; - совершенствование навыков по действиям в чрезвычайных ситуациях; - уменьшение детского травматизма во время учебного процесса; - улучшение условий рабочих мест и предупреждение профессиональных заболеваний и травматизма у сотрудников гимназии.

В связи с ростом количества опасных и чрезвычайных ситуаций в последние годы одной из важнейших задач общего и профессионального образования стали вопросы формирования культуры безопасности. Безопасность как насущная жизненная потребность все чаще становится обязательным условием и критерием эффективности деятельности гимназии. Безопасность и охрана труда в гимназии должны быть организованы так, чтобы заранее исключить или уменьшить возможные неблагоприятные происшествия в учебно-воспитательном процессе.

В зависимости от источника возникновения и характера действующих факторов опасные и чрезвычайные ситуации подразделяются на:

- природные;
- социально-биологические;
- техногенные;
- социальные.

ОПАСНЫЕ И ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ В ГИМНАЗИИ

Природные: ураганы, наводнения, холода, гололёд, инфекционные заболевания и др.	Социальные (смешанные): Социально-техногенные, Социально-биологические	Техногенные: обвал здания, химические и радиационные аварии, пожар, ЧС с электро- и другой техникой
---	---	---

Военные (вооруженные конфликты, агрессия, учения по расположению гимназии)	Социально- криминальные (кражи, сексуальные насилие, вымогательство, мошенничество, угрозы теракта, пожар, захват заложников)	Социально- экономические и бытовые (безработица, неустроенность, трудные соседи, голод, алкоголизм, наркомания, эпидемии)	Социально-политические (Межэтнические конфликты, забастовки, пикеты, религиозный экстремизм, скинхеды, секты, политический террор)
--	---	--	--

На основании вышесказанного в гимназии прогнозируются следующие возможные виды угроз (происшествий, опасностей, несчастных случаев, ЧС):

Социально-политические:

- массовые беспорядки и нарушения общественного порядка;
- угрозы правам и свободам граждан;
- акты политического, международного и религиозного экстремизма и терроризма.

Угрозы военного характера:

- военные конфликты и противостояния;
- действия вооруженных сил против незаконных вооруженных формирований.

Социально-криминальные:

- уличные проявления экстремизма;
- взрывы, поджоги, применение отравляющих веществ;
- угрозы осуществления терактов, захват заложников, иные теракты криминального характера;
- противоправное проникновение посторонних в гимназию;
- хищение имущества обучающихся, воспитанников, сотрудников гимназии;
- хулиганские действия, насилие, вандализм;
- причинение вреда здоровью, травматизм;
- вымогательство, мошенничество;
- употребление и распространение наркотиков.

Техногенные и социально-техногенные:

- транспортные аварии;
- пожары и взрывы;
- выброс (угроза выброса) аварийно- химически опасных веществ;
- выброс (угроза выброса) радиоактивных веществ;
- аварии с выбросом (угрозой выброса) биологически опасных веществ;
- аварии на электроэнергетических системах;
- отключение и аварии систем жизнеобеспечения, тепло-энергоснабжения и иных.

Природные и социально-природные:

- стихийные бедствия (ураган, холод);
- эпидемии и заболевания;
- метеорологические опасные явления;
- природные пожары.

Исходя из вышесказанного, в гимназии поддерживаются правила личного обеспечения безопасности следующим образом:

1. Изучаются:

- виды и причины(накапливаются знания) опасностей;
- умение предвидеть их возникновение в любом месте и в любое время;
- способы действия по нейтрализации или преодолению опасностей;

2. Проводятся тренировки по эвакуации (накапливаются навыки).

Исходя из вышесказанного, работа строится по трём типам – ЗУН: приобретение новых знаний (З), формирование теоретических умений (У), приобретение практических навыков (Н)

Цели (желаемый результат) мероприятий по обеспечению безопасности гимназии:

1. Защита обучающихся, педагогов, их прав и интересов, имущества от опасных воздействий;
2. Обеспечение нормального функционирования и развития гимназии;
3. Снижение ущерба от негативных воздействий и последствий опасных и чрезвычайных ситуаций;
4. Улучшение качества жизни, повышение благополучия учащихся и педагогов (за счет снижения смертности и травматизма, повышения сохранности здоровья, имущества, окружающей среды).

Задачи мероприятий по обеспечению безопасности гимназии:

1. Формирование готовности к опасностям и к противодействию им, изучение видов опасностей, способов их преодоления;
2. Раннее выявления причин и признаков опасных ситуаций, их предотвращение и устранение;
3. Обеспечение условий и возможностей для самозащиты, спасения и защиты других людей;
4. Экономическое, техническое и правовое обеспечение системы безопасности гимназии;
5. Формирование навыков правильного поведения при опасностях;
6. Формирование культуры безопасности мышления и поведения, интереса каждого обучаемого, родителя и педагога к обеспечению безопасности гимназии.

Целью, процессом и результатом реализации указанных мер и мероприятий и является *комплексная безопасность гимназии*, которая включает в себя следующие основные направления:

1. Плановая работа по антитеррористической защищенности гимназии (прежде всего на основе разработанного «Паспорта безопасности»).

2. Организации охраны объекта и территории.

Задачи охраны:

- *физическая охрана* и контроль для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- обеспечение *контрольно-пропускного режима*, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники, защиты персонала и обучающихся от насильственных действий в гимназии и на её территории;
- обеспечение *инженерно-технической укрепленности* (ограждения, металлические двери, решетки и т.д.) и *инженерно-технического оборудования* (охранная сигнализация, тревожно-вызывная сигнализация с выводом на пульт межведомственной охраны, круглосуточное видео наблюдение с записью месячного архива; ограничение и контроль доступа; пожарная сигнализация).

3. Выполнение норм пожарной безопасности.

4. Соблюдение норм охраны труда и техники безопасности.

5. Выполнение требований электробезопасности.

6. Профилактика правонарушений (в том числе Правил Дорожного Движения).

7. Предупреждение проникновения в гимназию наркотических и психотропных веществ.

8. Готовность к оказанию первой медицинской помощи.

Комплексная безопасность гимназии достигается путем реализации специально разрабатываемой системы мер и мероприятий правового, организационного, технического, психолого-педагогического, кадрового, финансового характера. Исходя из положений общей теории безопасности, *комплексная безопасность гимназии* (как цель достижения безопасности) осуществляется путём развития у руководства и педагогического состава следующих качеств:

- *понимание социальной значимости своей профессии и ответственности за безопасность гимназии руководства, педагогического состава, учащихся и персонала;*
- *принципиальность и бескомпромиссность в противодействии преступности;*
- *безупречность личного поведения на работе и в быту; честность, забота о профессиональной чести и своей репутации;*
- *дисциплинированность, исполнительность, взаимопомощь, профессиональная солидарность, морально-психологическая готовность к действиям в опасных и экстремальных ситуациях, способность к разумному риску;*
- *постоянное совершенствование профессионального мастерства, расширения интеллектуального кругозора, творческое освоение служебного опыта.*

Для достижения комплексной безопасности гимназии, выполняется следующий алгоритм деятельности руководителя гимназии и преподавателя-организатора ОБЖ:

- изучение ситуации (оперативной обстановки), складывающейся на каждом направлении опасной ситуации и чрезвычайной ситуации в гимназии;

- уяснение компетенции и правовых (юридических) оснований своей деятельности;
- заблаговременное планирование работы по всем перечисленным направлениям обеспечения;
- отработка всех необходимых организационно-плановых документов;
- отработка вопросов взаимодействия с компетентными органами (органами власти, правоохранительными структурами, вспомогательными службами, общественностью и т.п.);
- организация обучения педагогического персонала, сотрудников и учащихся в гимназии рациональным действиям в опасных и чрезвычайных ситуациях, формирование *культуры безопасности*;
- совершенствование материально-технической базы и оснащенности гимназии инженерно-техническими средствами обеспечения комплексной безопасности общеобразовательного учреждения;
- финансово-экономическое обеспечение мер и мероприятий;
- проведение плановых и внеплановых проверок по всем видам деятельности, обеспечивающим безопасность гимназии, внесение корректив в их организацию и обеспечение.

Каждое направление комплексной системы безопасности в гимназии имеет следующие элементы:

1. Основные понятия (что такое безопасность, меры безопасности, угрозы и т.д.).
2. Нормативно-правовая база, состоящая из:
 - нормативно-правовых документов федерального уровня,
 - нормативно-правовых документов регионального и местного уровней.
3. Принципы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
4. Принципы противодействий экстремистской деятельности.
5. Организационно-плановые документы.
6. Организационные мероприятия.
7. Взаимодействие с компетентными инстанциями.
8. Рациональные действия персонала и учащихся.
9. Приобретение и ознакомление с учебной, научной и справочной литературой.

Рассмотрим каждое направление системы комплексной безопасности в отдельности с основными их элементами.

1. Обеспечение антитеррористической защищенности образовательного учреждения

Основные понятия (терроризм, преступления террористического характера, международный терроризм, террор, террористический акт, противодействия терроризму и т.п.)

Нормативно-правовая база:

- нормативно-правовых документов федерального уровня.
 - Закон РФ от 5.03.1992 г. № 2446-1 «О безопасности».
 - Федеральный закон от 31.05.1996 г. № 61-ФЗ «Об обороне».
 - Федеральный закон от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».
 - Федеральный закон от 6.03.2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму».
 - Указ Президента РФ от 10.01.2000 г. № 24 «О Концепции национальной безопасности Российской Федерации».
 - Указ президента Российской Федерации от 15.02.2006 г. № 116 «О мерах по противодействию терроризму».
 - Постановление Правительства РФ от 15.09.1999 г. № 1040 «О мерах по противодействию терроризму».
 - Постановление Правительства РФ от 4.04.2002 г. № 215 «О внесении изменений в постановление Правительства РФ от 22.06.1999 г. № 660 «Об утверждении перечня федеральных органов исполнительной власти, участвующих в пределах своей компетенции в предупреждении, выявлении и пресечении террористической деятельности».
 - Программа Министерства образования России на 2004-2007 годы «Безопасность образовательного учреждения». Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки РФ от 30.08.2005 г. № 03-1572 «Об обеспечении безопасности в образовательных учреждениях».

Организационно-плановые документы:

- приказы директора гимназии;
- должностная инструкция преподавателя-организатора ОБЖ;
- переписка по вопросам противодействию терроризму и экстремизму;
- планы работы гимназии, материалы проверок, проведенных тренировок, доклады и отчеты;
- планы и схемы охраны гимназии и обеспечения безопасности при проведении массовых мероприятий, другие материалы об объекте и его характеристиках.

Главным документом в организации антитеррористической безопасности гимназии является паспорт безопасности места с массовым пребыванием людей.

Этот документ состоит из трёх составных частей:

- 1) собственно паспорта безопасности;
- 2) плана охраны гимназии и обеспечения безопасности при проведении массовых мероприятий;
- 3) плана-схемы охраны гимназии.

Организационные мероприятия.

Работа в гимназии по антитеррористической безопасности направлена на реализацию комплекса организационных и инженерно-технических мер и мероприятий, важнейшими из которых являются:

- усиление охраны гимназии;
- установление строго пропускного режима;
- недопущение к ведению ремонтных и иных работ сомнительными фирмами и организациями;
- обеспечение пожарной безопасности, выявление недостатков пожарной безопасности;
- ежедневный предупредительный контроль мест массового скопления людей, проверка состояния решёток и ограждений;
- планирование и выполнение работ по инженерно-техническому оборудованию гимназии;
- постоянное поддержание оперативного взаимодействия с территориальными органами МВД и ФСБ, прокуратурой, военными комиссариатами и военным командованием.
- взаимодействие с компетентными инстанциями.
- обучение учащихся, педагогов и персонала гимназии рациональным действиям по антитеррористической защищённости.
- накопление и изучение учебной, научной и справочной литературы.

2. Обеспечение охраны здания гимназии и территории, прилегающей к зданию гимназии

2.1. Организация физической охраны объекта. Нормативно-правовая база.

- Нормативно-правовые документы федерального уровня:

- Закон РФ от 5.03.1992 г. № 2446-1 «О безопасности»;
- Закон РФ от 11.03.1992 г. № 2487-1 «О частной детективной и охранной деятельности в РФ» (с последующими изменениями от 10.01.2003 г.);
- Федеральный закон от 27.05.1996 г. № 57-ФЗ «О государственной охране»;
- Федеральный закон от 13.12.1996 г. № 150-ФЗ «Об оружии».

Разработка и ведение организационно-плановых документов в гимназии по организации физической охраны.

Должностная инструкция сотрудников ЧОО «Аллигатор».

Проведение в гимназии организационных мероприятий:

- разработка плана охраны, плана-схемы и других документов;
- оснащение гимназии инженерно-техническими средствами обеспечения безопасности;
- налаживание взаимодействия с правоохранительными органами и вспомогательными службами;
- осуществление контроля за эффективностью организованной системы охраны школы.
- Взаимодействие с компетентными инстанциями.
- Обучение сотрудников охраны школы рациональным действиям по обеспечению охраны объекта.
- Накопление и изучение учебной, научной и справочной литературы.

2.2. Обеспечение контрольно-пропускного режима

Имеет такие же направления, как и пункт № 2.1.

2.3. Инженерно-техническое обеспечение безопасности образовательного учреждения.

Имеет такие же направления, как и пункт № 2.1.

3. Обеспечение пожарной безопасности и электробезопасности в гимназии.

Основные понятия (пожарная безопасность, пожар, пожарная охрана, государственная противопожарная служба, добровольная пожарная дружина, требования пожарной безопасности, противопожарный режим, меры пожарной безопасности, система обеспечения пожарной безопасности, средства тушения пожара, электробезопасность и т.п.);

Нормативно-правовая база:

- Нормативно-правовые документы федерального уровня:

- Федеральный закон Российской Федерации от 21.12.1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
- Указ Президента Российской Федерации от 9.11.2001 г. № 1309 «О совершенствовании государственного управления в области пожарной безопасности».
- Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001 г. № 195-ФЗ, ст. 20.4. «Нарушение требований пожарной безопасности».
- ГОСТ 12.1.004-91. ССБТ. Пожарная безопасность. Общие требования.

Разрабатываются организационно-плановые документы:

- приказ директора гимназии о противопожарных мероприятиях и назначении ответственных за пожарную безопасность;
- инструкция о мерах пожарной безопасности;
- план действий администрации и персонала в случае пожара в гимназии;
- инструкция дежурному администратору гимназии по пожарной безопасности;
- памятка о мерах пожарной безопасности в помещениях гимназии.

Организационные мероприятия.

Основные профилактические меры и мероприятия:

- разрабатываются распорядительные документы;
- разрабатываются инструкции, план эвакуации, схемы;
- производится обучение учащихся, педагогического состава и персонала гимназии действиям по предупреждению и тушению пожара;
- территория, здание, крыша, подвал очищаются от мусора;
- дороги, проезды, проходы, пути эвакуации содержатся свободными, и устраняются предпосылки для их загромождения;
- здание оснащается средствами пожаротушения, системой пожарной сигнализации.
- взаимодействие с компетентными инстанциями.
- разработка правил действий педагогического состава и учащихся по обеспечению пожарной ситуации;
- последовательность действий при пожаре;
- меры пожарной безопасности при проведении массовых мероприятий.

Накопление и изучение учебной, научной и справочной литературы по обеспечению пожарной безопасности.

4. Организация в гимназии мероприятий по Гражданской Обороне.

Основные понятия (сигнал «ВНИМАНИЕ ВСЕМ», гражданская оборона, основные задачи гражданской обороны, чрезвычайные ситуации, предупреждение чрезвычайных ситуаций, ликвидация чрезвычайных ситуаций, Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС); Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России).

Нормативно-правовая база:

- нормативно-правовые документы федерального уровня:

- Закон РФ от 5.03.1992 г. № 2446-1 «О безопасности».
- Федеральный закон «О гражданской обороне от 22.08.2004 года № 122-ФЗ».
- Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12. 1994 года.
- Федеральный закон от 31.05.1996 г. № 61- ФЗ «Об обороне».
- Постановление Правительства РФ от 5.11.1995 г. № 1113 «О Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в редакции Постановления Правительства РФ от 22.04.1997 г. № 462).

- нормативно-правовые документы регионального и местного уровней.

- Устав гимназии.
- Планы, инструкции территориального Управления ГО и ЧС.
- Должностная инструкция преподавателя-организатора ОБЖ.

Организационно-плановые документы.

1. План гражданской обороны образовательного учреждения (с приложениями).
2. План действий гимназии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (с приложениями);

Организационные мероприятия:

- разработка и периодическое уточнение плана ГО;
- проведение мероприятий, направленных на повышение устойчивости функционирования школы в военное время;
- накопление, хранение и поддержание в готовности индивидуальных средств защиты, специального имущества ГО, запаса материально-технических и других средств;
- обучение гражданской обороне своих сотрудников и учащихся;
- организацию и поддержание в постоянной готовности системы оповещения;
- создание необходимых условий работникам и учащимся для выполнения ими обязанностей по ГО.

5. Профилактика правонарушений в гимназии

Основные понятия (адекватное поведение, административная ответственность, административное правонарушение, асоциальное поведение трудных подростков, аутоагрессивное поведение, безопасность

дорожного движения, гражданская ответственность, индивидуальная профилактическая работа, общественные места, преступление, преступность, толерантность, уголовная ответственность, и т. п.).
Нормативно-правовая база.

- нормативно-правовых документов федерального уровня.

- Конституция Российской Федерации.
- Закон РФ от 10.07.1992 года № 3266-1 «Об образовании».
- Федеральный закон от 10.12.1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения».
- Федеральный закон от 29.04.1999 г. № 80-ФЗ «О физической культуре и спорте в РФ».
- Федеральный закон от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
- Постановление Правительства Российской Федерации от 7.03.1995 г. №233 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей»(с изменениями от 8.01.1997 г., 23.12.2002 г.).
- Письмо Министерства образования и науки РФ, МВД, ФСБ от 21.09.2005 г. № ВФ-1376/06 «Об организации работы по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков образовательном учреждении».

- нормативно-правовых документов регионального и местного уровней.

- Устав гимназии.
- Должностная инструкция социального педагога.

Принципы деятельности по профилактике правонарушений несовершеннолетних:

законность;

демократизм;

гуманное обращение с несовершеннолетними;

поддержание семьи и взаимодействие с ней;

индивидуальный подход к исправлению несовершеннолетних с соблюдением

конфиденциальности полученной информации;

обеспечение ответственности должностных лиц и граждан за нарушение прав и законных интересов несовершеннолетних.

Организационно-плановые документы.

- Инструкция по организации работы подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел, утвержденная приказом МВД России от 26.05.2000 г. № 569.
- Рекомендации по осуществлению взаимодействия органов управления образования, образовательных учреждений, органов внутренних дел и органов по контролю за оборотом наркотических и психотропных веществ в организации работы по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков в образовательных учреждениях.
- Федеральная целевая программа «Дети России».
- Социально-педагогические программы по работе с семьями.

Организационные мероприятия:

- предупреждение правонарушений, антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;
- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;
- выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий;
- обеспечение принципов толерантности – гармонии между различными конфессиями, политическими группами, уважении к разнообразию различных мировых культур, цивилизаций и народов.

Основные организационные мероприятия гимназии

1. Оказание социально-психологической и педагогической поддержки несовершеннолетним, имеющим отклонение в развитии или поведении, либо проблемы в обучении.
2. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в гимназии, принятие мер по их воспитанию и получении ими основного общего образования.
3. Выявление семей, находящихся в социально опасном положении, и оказание им помощи в обучении и воспитании детей.
4. Организация в гимназии общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних.

5. Реализация программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.
6. Организация конструктивного взаимодействия социальных групп, имеющих различные ценностные, религиозные и политические ориентиры. Формирование установок толерантного сознания и поведения, навыков межкультурного взаимодействия.

Взаимодействие с компетентными инстанциями.

В систему профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних входят:

- комиссии по делам несовершеннолетних, и защите их прав;
- органы управления социальной защиты;
- органы опеки и попечительства;
- органы по делам молодежи;
- органы управления здравоохранения;
- органы службы занятости;
- органы внутренних дел.

6.Оказание первой медицинской помощи

Основные понятия (агония, асфиксия, головокружение, доврачебная помощь, инсульт, карантин, кровотечение, клиническая смерть, коллапс, кома, массаж сердца, обморок, ожог, отравления реанимация и т. п.).

Нормативно-правовая база.

- нормативно-правовые документы федерального уровня.

- Конституция Российской Федерации.
- Закон РФ от 10.07.1992 года № 3266-1 «Об образовании».
- Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан от 22.07.1993 года № 5487-1 (с последними изменениями от 27.02.2003г.).
- ФЗ от 13.01.1996 года № 12-ФЗ «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «Об образовании».
- ФЗ от 24.07.1998 года «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».
- ФЗ от 22.06.1998 года № 86-ФЗ «О лекарственных средствах (с последними изменениями 10.01.2003 г.).
- ФЗ от 29.04.1999 года № 80-ФЗ «О физической культуре и спорте в РФ» (с изменениями от 10.01.2003 года).
- ФЗ от 24.06.1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
- Письмо Министерства образования и науки РФ, МВД РФ, Федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков от 21.09.2005 года № ВФ- 1376/06 «Об организации работы по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков, в образовательном учреждении.
- ФЗ от 10.12.1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения».
- ФЗ от 29.04.1999 г. № 80-ФЗ «О физической культуре и спорте в РФ».
- ФЗ от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

- нормативно-правовые документы регионального и местного уровней.

- Устав гимназии.

Организационные мероприятия.

- Заблаговременное составление списков телефонов экстренной медицинской помощи.
- Включение медицинских аспектов в инструкции и памятки по обеспечению безопасности в гимназии.
- Обучение персонала и учащихся ОМП и правилам оказания Первой Доврачебной Помощи (в основном через курсы ОБЖ).
- Взаимодействие с компетентными инстанциями.
- Накопление и изучение учебной, научной и справочной литературы по гражданской обороне.

ВЫВОД

В современных условиях проблема обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности в гимназии остается актуальной. Её решение возможно только путём применения комплексного подхода, сочетающие в себе основные мероприятия по противодействию терроризму, меры по развитию общей культуры учащихся в области безопасности жизнедеятельности, обучению поведению в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

На формирование сознательного ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, приобретения способности сохранить жизнь и здоровье в неблагоприятных, угрожающих жизни условиях ориентирован курс «Основы безопасности жизнедеятельности».

Распоряжением Президента Российской Федерации от 13.02.2005 года № Пр-258 утверждён план мероприятий по информационно-пропагандистскому сопровождению борьбы с терроризмом и обеспечению общественной безопасности.

На основании этого распоряжения Департаментом государственной политики в образовании рекомендовано о необходимости:

1. Особое внимание уделить вопросам безопасности при проведении массовых мероприятий;
 2. Усилить внимание к вопросам безопасности жизнедеятельности при изучении учебных предметов базисного учебного плана и занятий во внеурочное время (разбор практических ситуаций, проведение тренингов и т.д.);
 3. Рассмотреть возможность ведения дополнительных часов на изучение школьников курса «ОБЖ» (личной безопасности в повседневной жизни, безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, при возникновении террористических актов и т.д.).
- На основании всего вышесказанного в МБОУ лингвистическая гимназия №6 г.Пензы существуют как сильные стороны комплексной безопасности, так и слабые, которые необходимо решать и для решения которых имеются все необходимые предпосылки и условия.

**Приложение
к Программе
комплексной безопасности**

**Мероприятия
к Программе комплексной безопасности
МБОУ лингвистическая гимназия №6 г.Пензы
на 2020-2020 годы**

№ п/ п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
Конструкционная безопасность здания гимназии			
1	Контроль за состоянием здания, систем водоснабжения, теплоснабжения, канализации	постоянно	Администрация, зам. по АХЧ
2	Подготовка коммуникаций гимназии к отопительному сезону	в течение года	Зам. директора по АХЧ
3	Подготовка и приём учебных кабинетов, мастерских, спортивных залов и здания к новому учебному году.	ежегодно Август	Администрация, зам. по АХЧ, зав. кабинетами
4	Общий технический осмотр зданий и сооружений гимназии	ежегодно	Администрация
5	Паспортизация учебных кабинетов, мастерских, спортзала, подсобных помещений	по плану	Зам. директора по учебно-воспитательной работе, Зам. директора по АХЧ
6	Устранение дефектов здания и эксплуатация согласно технической документации	ежегодно	Администрация
Антитеррористическая безопасность			
1	Издание приказа о мерах по антитеррористической и противодиверсионной защите обучающихся и сотрудников	август ежегодно	Директор
2	Проведение инструктажа с персоналом гимназии по антитеррористической защите.	август ежегодно	Преподаватель-организатор ОБЖ, зам. по АХЧ
3	Проведение совещаний, инструктажей и планерок по вопросам противодействия терроризму и экстремизму;	в течение года	Администрация
4	Организация охраны гимназии и территории: - физическая охрана и контроль своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;	постоянно	Сотрудники охраны

5	Обеспечение контрольно-пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение в здание и на территорию граждан и техники, защиты персонала и обучающихся от насильственных действий;	постоянно	Сотрудники охраны
6	Обеспечение инженерно-технической укреплённости (ограждения, металлические двери, распашные решетки) и инженерно-технического оборудования (охранная сигнализация; тревожно-вызывная сигнализация, теле- и видео-наблюдение; ограничение и контроль доступа; пожарная сигнализация).	2020-2023	Сотрудники охраны, зам. по АХЧ
7	Готовность к оказанию первой медицинской помощи	постоянно	Медсестра гимназии
8	Организация взаимодействия с правоохранительными органами и другими службами, с родительской общественностью	постоянно	Администрация
9	Документы на вахте: - инструкция по оказанию первой медицинской помощи; - журнал учета посетителей; - журнал приема и сдачи дежурства и контроля за несением службы; - список автомобилей, имеющих право въезда на территорию образовательного учреждения; - расписание уроков; - расписание работы кружков (секций); -расписание звонков; - список телефонов экстренной помощи, правоохранительных органов, аварийных служб.	постоянно	Сотрудники охраны, зам. по АХЧ
10	На вахте: 1. Ящик с ключами от дверей запасных выходов, помещений образовательного учреждения, закрывающийся на замок. 2. Кнопка тревожной сигнализации. 3.Система оповещения (звонок). 4.Фонарь.	постоянно	Сотрудники охраны, зам. по АХЧ
11	Проведение тренировочных занятий по эвакуации учащихся, преподавателей и обслуживающего персонала в случае возникновения чрезвычайных ситуаций в здании и на территории гимназии.	1 раз в триместр	Администрация, классные руководители
12	Разъяснительная работа среди учащихся, педагогических работников и технического персонала направленная на повышение бдительности, готовности к чрезвычайным действиям.	постоянно	Администрация, классные руководители
13	Проведение занятий по оказанию медицинской помощи с учащимися старших классов, учителей и обслуживающего персонала.	в течение года	Медсестра, преподаватель-организатор ОБЖ
14	Организация бесед с учащимися гимназии сотрудников ОВД на тему по противодействию терроризму	в течение года	Социальный педагог, классные руководители
Пожарная безопасность			
1.	Издание приказа о назначении ответственных лиц за пожарную безопасность, об установлении противопожарного режима в ОУ.	ежегодно	Директор
2.	Проведение противопожарного инструктажа работников гимназии и учащихся	постоянно	Администрация, классные руководители
3.	Установка знаков пожарной безопасности.	ежегодно	Зам. директора по АХЧ
4.	Проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования	ежегодно	Зам. директора по АХЧ
5.	Заключение договора на обслуживание пожарной сигнализации	ежегодно	Администрация

6.	Выполнение норм пожарной безопасности.	постоянно	Администрация
7	Выполнение требований электробезопасности	постоянно	Администрация
8	Оснащение гимназии необходимыми средствами пожаротушения, схемами эвакуации (производить своевременную зарядку огнетушителей)	постоянно	Администрация
9	Проведение тренировок по эвакуации учащихся и персонала в случае возникновения пожара	1 раз в триместр	Администрация, классные руководители
10	Очищение территория, здания, подвальные помещения от мусора; содержать дороги, проезды, проходы, пути эвакуации свободными и устранять предпосылки для их загромождения.	постоянно	Зам. директора по АХЧ
11	Создание из числа сотрудников гимназии добровольной пожарной дружины	ежегодно	Директор
Организационно-технические мероприятия по улучшению условий охраны труда, здоровья работающих и детей			
1.	Организовать работу по соблюдению законодательства по охране труда, выполнению санитарно-гигиенических норм.	постоянно	Администрация
2.	Своевременно выявлять участки, не отвечающие нормам охраны труда и требованиям трудового законодательства, запрещать проведение занятий на данных участках, привлекать к ответственности лиц, нарушающих требования.	в течение года	Администрация
3	Организовать обучение педагогов гимназии по вопросам охраны труда с последующей проверкой знаний, выдачей удостоверений.	по графику 1раз в три года	Администрация
4	Организовать в каждом кабинете гимназии «Уголки безопасности».	ежегодно	Зав. кабинетов
5	Организовать конкурс на лучшее оформление «Уголка безопасности».	ежегодно	Администрация
6	Регулярное проведение медицинских осмотров работников и обучающихся	ежегодно	медсестра
7	Проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда	по графику	Администрация
8	Обеспечить технический и обслуживающий персонал гимназии спецодеждой и другими средствами защиты в соответствии с Нормами	постоянно	Администрация
9	Соблюдение норм охраны труда и техники безопасности.	постоянно	Администрация
10	Осуществлять регулярный контроль за выполнением санитарно-гигиенических требований согласно санитарным правилам и нормам СанПиНа: - санитарно-гигиеническое состояние ОУ, пищеблока, световой, питьевой, воздушный режимы классных помещений, спортзала, мастерских и других помещений; - соблюдение санитарно-гигиенических требований к уроку: рассаживание учащихся согласно рекомендациям, анализ школьного расписания, предотвращение перегрузки учебными занятиями, дозирование домашних заданий;	в течение года	Администрация
11	Обеспечение учащихся горячим питанием	ежегодно	Зам.директора по ВР
12	Проведение анализа заболеваемости учащихся	ежегодно	Фельдшер гимназии
1	На родительских собраниях обсуждать вопросы по профилактике и	постоянно	Классные

3	предупреждению травматизма и несчастных случаев среди детей.		руководители
1 4	Принять меры безопасности в учебных кабинетах: физики, химии, информатики, спортивном зале, кабинетах технического и обслуживающего труда	постоянно	Заведующие кабинетами
1 5	Подготовить анализ работы гимназии по профилактике и предупреждению травматизма и несчастных случаев среди учащихся за учебный год.	ежегодно	Администрация
Мероприятия по безопасности учащихся, во время проведения внеклассных мероприятий			
1	Организовать с классными руководителями классов инструктивно-методические занятия по методике проведения внеклассных занятий с учащимися	ежегодно	Зам директора по ВР
2	Проводить с учащимися тематические утренники, викторины, конкурсы, соревнования	постоянно	Классные руководители
3	Проводить заседания кафедры классных руководителей «О работе с учащимися по профилактике и предупреждению травматизма и несчастных случаев»	2 раза в год	Руководитель кафедры Классные руководители
4	При проведении массовых мероприятий принимать постоянные меры по безопасности и охране жизни детей.	постоянно	Зам директора по ВР Классные руководители
5	Профилактика правонарушений и ПДД.	в течение года	Заместитель директора по ВР
6	Предупреждение проникновения в гимназию наркотических средств и психотропных веществ.	в течение года	Зам. директора по ВР, социально-психологическая служба, кл.руководители
7	Обеспечение дежурства во время проведения массовых мероприятий с учащимися	в течение года	Заместитель директора по ВР
8	Проведение профилактической работы учащимися гимназии по безопасному движению к школе, поведению на спортивных и детских площадках : лекции, беседы, классные часы;	в течение года	Зам директора по ВР Классные руководители
9	Организация для учащихся уроков безопасности в соответствии с планом.	в соответствии с планом работы	Зам. директора по ВР, Классные руководители