

**Аннотация**  
**к рабочей программе курса внеурочной деятельности**  
**«ЛИК» (Информационная Лингвистическая компания») СОО 10-11 классы**  
**2023-2024 учебный год**

Рабочая программа внеурочной деятельности «ЛИК» для обучающихся 10-11 классов среднего общего образования разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основной школы и в соответствии с Основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ лингвистическая гимназия № 6 г. Пензы.

Создание школьной газеты позволяет установить более тесные связи внутри гимназии. Участие гимназистов пресс-центре поддерживает их индивидуальное развитие, так как помогает организовать себя, выразить свои мысли, распространить их среди других людей, помогает лучше познать себя, открыть мир. В процессе совместной деятельности по созданию газеты между представителями разных поколений устанавливаются отношения взаимопонимания.

Радио является самой оперативной формой передачи необходимой информации от управленческой структуры к подразделениям гимназии. Через радио различные объединения и подразделения гимназии согласуют свои действия, пропагандируют свои успехи и достижения, обсуждают свои трудности и проблемы.

Участие школьников в системе информационного оповещения развивает такие важные личностные качества, как коммуникабельность, общую эрудицию, уровень культуры, выразительность речи, дисциплину и ответственность за порученное дело и оказывает влияние на выбор профессии.

**Учебный план гимназии предусматривает:**  
в 10 -11 классах — 1 час (всего 34 часа)

**Учебно-методическая литература**

1. Ахмадулина Е.В. Краткий курс теории журналистики. Учебное пособие. М.: ИКЦ «МарТ»; Ростов-н/Д: Издательский центр «МарТ», 2006.
2. Горохов В.М. Основы журналистского мастерства. М., 1989.
3. Меньшикова, А.А. Радио – детям [Текст] / А. А. Меньшикова - М.: НМО ГКРТ, 2008. – 23 с.
4. Детское радио FM [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.deti.fm/pochitaika/>
5. Концова В.В. Детское объединение «Пресс-центр» // Класный руководитель 2003 - №3
6. Лазутина Г.В. Основы творческой деятельности журналиста. М., 2001
7. Пресс-клуб и школьная газета: занятия, тренинги, портфолио / авт.-сост. Н.В. Кашлева. – Волгоград: Учитель, 2009.
8. Дробыш, Т.А. Организация школьного радиовещания: Сборник методических рекомендаций[Текст] / Т.А. Дробыш. – Витебск: ООВР, 2006. – 38с.
9. Швец Ф. Создание школьной газеты. Практическая деятельность как фактор развивающего обучения. // Школьный психолог. 2003 - №25-26

Составители: Долганова Т.В., Дырдова М.С., Илюшина Н.Б.