

УТВЕРЖДЕН

решением педагогического совета
МБОУ лингвистическая гимназия № 6 г. Пензы
от 30 августа 2023 г., протокол № 1
Приказ от 30.08.2023 г. № 150-О

Директор гимназии

В.В. Кашаева

Учебный план

внеурочной деятельности
основного общего образования
МБОУ лингвистическая гимназия № 6 г. Пензы
на 2023–2024 учебный год

Пенза 2023

**Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности
МБОУ лингвистическая гимназия № 6г. Пензы
на уровне ФГОС основного общего образования (5-9 классы)
на 2023 - 2024 учебный год**

План внеурочной деятельности МБОУ лингвистическая гимназия № 6г. Пензы 5-9 классов разработан на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-03 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», (зарегистрирован 05.07.2021 № 641010);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413", (зарегистрирован 12.09.2022 № 70034)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- «Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» от 5 июля 2022 г. № ТВ-129003;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»» (далее - СП 2.4.3648-20) от 01.01.2021г., прописанные в Постановлении Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» зарегистрирован 20.04.2021 № 63180;
- Письма Министерства просвещения РФ от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном». Методические рекомендации;
- Письма Министерства просвещения РФ от 5 июля 2022 г. N ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письма Министерства от 17.08.2023 года N ДГ - 1773/05 и обновленные Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума (от 17.08.2023 г.), а также Порядок реализации профориентационного минимума в 2023/2024 учебном году для использования в работе.
- Письма Министерства просвещения РФ от 07.05. 2020 г. № В Б-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий».

Направления внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы МБОУ лингвистическая гимназия № 6 г. Пензы

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО, следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

План внеурочной деятельности гимназии является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности является нормативным документом, определяющим объем, состав и структуру направлений внеурочной деятельности по годам обучения. Формы внеурочной деятельности, позволяющие реализовать модель внеурочной деятельности, и часы, выделяемые на ее реализацию, указаны в плане внеурочной деятельности.

В зависимости от конкретных условий реализации основной образовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается *формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.*

Продолжительность занятий внеурочной деятельности составлена с учётом требований СП 3.1/2.4.3598-20 и зависит от возраста и вида деятельности. Продолжительность внеурочной деятельности в день для обучающихся 6-9 классов не более полутора часов в день.

При формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся:**

1 час в неделю - на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок). Главная цель занятий - развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

1 час в неделю (каждый четверг) для реализации программы «Россия – мои горизонты» в рамках Профминимума (Письма Министерства от 17.08.2023 года N ДГ - 1773/05 и обновленные Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума (от 17.08.2023 г.), а также Порядок реализации профориентационного минимума в 2023/2024 учебном году для использования в работе).

Реализации профориентационного минимума представляет собой единую модель профориентационной деятельности, в ее основу заложен профориентационная работа для школьников 6–11-х классов, включая детей с ОВЗ и инвалидностью.

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется гимназией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Цель внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных,

интеллектуальных интересов, обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы основного общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной гимназической среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Модель реализации внеурочной деятельности

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования лингвистической гимназии часы внеурочной деятельности использует для реализации следующей модели плана внеурочной деятельности: с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

Координирующую роль выполняет, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся; ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Часы внеурочной деятельности используются:

- на занятия школьников в социально ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, трудовых и т.п.;
- на занятия гимназистов с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления;
- на занятия учащихся с педагогами, сопровождающими их проектно-исследовательскую деятельность;
- на занятия в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира;
- на профориентационные занятия школьников;

- на занятия школьников в творческих объединениях: музыкальных, хоровых, театральных, художественных, журналистских и т.п.;
- на занятия школьников по углубленному изучению отдельных учебных предметов: физики, химии, биологии, информатики, математики, иностранного языка, второго иностранного языка;
- занятия школьников по формированию их функциональной грамотности;
- на занятия школьников в спортивных и туристских секциях и клубах, организацию турниров, соревнований, походов, экскурсий, оздоровительных мероприятий и т.п.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы: экскурсии, кружки, секции, конференции, ученическое научное общество, олимпиады, соревнования, конкурсы, фестивали, поисковые и научные исследования общественно-полезные практики, научные клубы, профессиональные пробы.

**Учебный план внеурочной деятельности в 5 - 9 классах
2023-2024 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Содержание и форма деятельности	Количество часов по классам					Всего
		5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	5
Духовно-нравственное Общекультурное	Киноклуб на французском языке			0,2 (7ч за год)	0,3 (10ч. за год)		0,5
	Театр на французском языке		0,2 (7ч за год)	0,3 (10ч. за год)			0,5
Социальное Общекультурное Духовно-нравственное	Наша история		0,5 (17)	0,5 (17)	0,5 (17)	0,5 (17)	2
	ЛИК		0,5 (17)	0,5 (17)	0,5 (17)	0,5 (17)	2
	Лингва-Лаб				0,2 (7 часов за год)	0,3 (10 часов за год)	0,5
Спортивно-оздоровительное,	ОФП: Юнармия 58	0,2 (7 часов за год)	0,3 (10 часов за год)	0,2 (7 часов за год)	0,3 (10 часов за год)	0,5 (17)	1,5
	Мини-футбол	0,3 (10 часов за год)	0,2 (7 часов за год)	0,5 (17)			1
Обще-интеллектуальное	Древнерусское наследие в современном русском языке					1 (34)	1
	Человек. Общество. Право.					1 (34)	1
	Как писать сочинения различных жанров на английском языке					1 (34)	1
	Интернет-технологии. Основы дизайна					0,5 (17)	0,5
	Исследуем настоящее, проектируем будущее					1 (34)	1
ВСЕГО		1,5	2,7	3,2	2,8	7,3	17,5