

СОГЛАСОВАНО
Протокол педсовета
от 28.03.2025 № 4

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
МБОУ лингвистическая
гимназия № 6 г. Пензы
от 04.04.2025 № 50-О

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ЛИНГВИСТИЧЕСКОЙ ГИМНАЗИИ № 6 Г. ПЕНЗЫ**

ЗА 2024 ГОД

Содержание

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	2
1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	2
1.1. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ГИМНАЗИЕЙ	2
1.2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	4
Воспитательная работа	6
Внеурочная деятельность и дополнительное образование	9
1.3. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	10
1.4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ	12
Анализ динамики успеваемости и качества знаний	12
Работа с одаренными детьми	17
Оценка востребованности выпускников	18
1.5. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	20
1.6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	20
1.7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	22
1.8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ	24
2. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГИМНАЗИИ	26
2.1. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГИМНАЗИИ (данные приведены по состоянию на 30.12.2024 года)	26

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лингвистическая гимназия № 6 г. Пензы
Сокращенное наименование	МБОУ лингвистическая гимназия № 6 г. Пензы
Юридический адрес	440039, Российская Федерация, Пензенская область, город Пенза, ул. Заводское шоссе, 1
Телефон, электронная почта	тел., факс: (8412) 94-33-16; school06@guoedu.ru
Адрес сайта в Интернете	https://glingva.ru/
Дата создания	1920 год
Учредитель	Муниципальное образование — город Пенза; функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования города Пензы
Лицензия	Серия РО № 038614 от 20 февраля 2012 года, выдана Министерством образования Пензенской области, действительна бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 58A01 № 0000402 от 02 июня 2016 г., действительно бессрочно
Руководитель	Кузнецова Оксана Владимировна; тел. (8412) 94-17-77

Основным видом деятельности Гимназии является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Вывод: организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности МБОУ лингвистическая гимназия № 6 г. Пензы (далее — Гимназия) соответствует требованиям действующего законодательства в области образования.

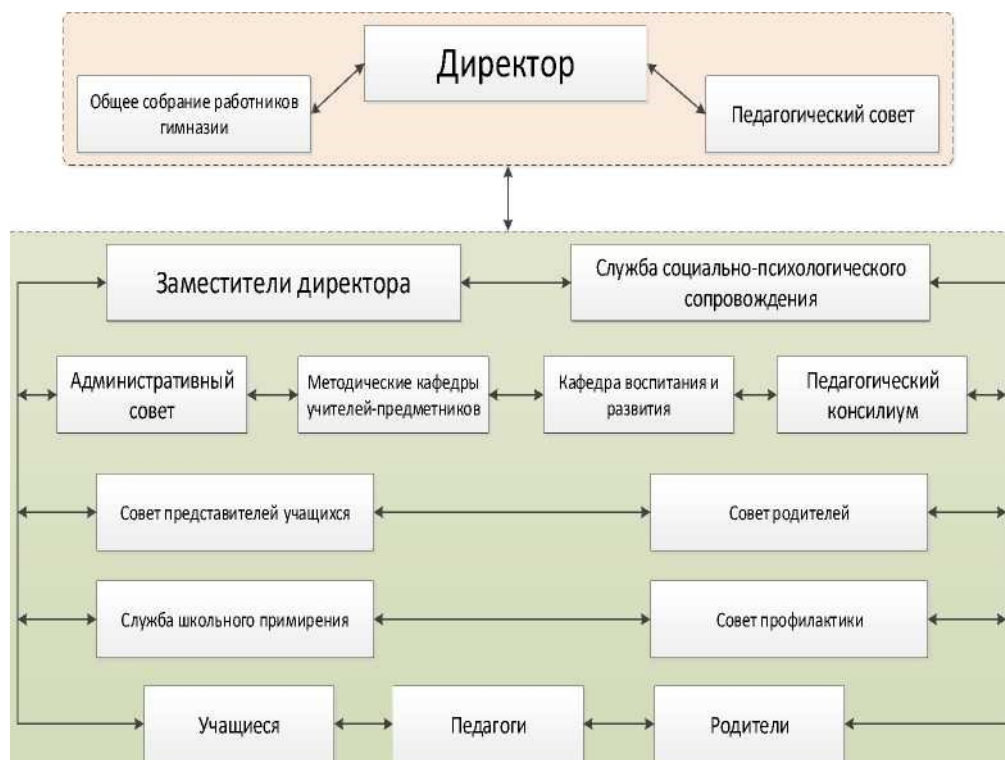
1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ГИМНАЗИЕЙ

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством, на основании Устава с соблюдением принципов демократичности, открытости, единства единоначалия, коллегиальности и самоуправления, объективности и полноты используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управленческие действия осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Блок-схема организационной структуры и управления гимназии



Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению.

Функциональные обязанности распределяются следующим образом:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью гимназии, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в гимназии создано пять предметных методических кафедр: иностранных языков, гуманитарных и социальных дисциплин, естественно-научных и математических дисциплин, начального образования, воспитания и развития.

Все органы самоуправления работают в рамках своей компетенции и в полном объеме реализуют свои права и исполняют обязанности. Оперативное управление, реализуемое директором Гимназии, осуществляется с учетом мнения обучающихся и родителей на основании решений, принятых органами самоуправления.

Структура управления гимназией утверждена Уставом Гимназии и предполагает тесное взаимодействие директора, его заместителей с коллегиальными органами управления, представленными различными участниками образовательного процесса (педагогическими работниками, родителями, учащимися).

Координация деятельности аппарата управления реализуется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными актами гимназии.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Гимназии действуют Совет представителей учащихся и Совет родителей. Соблюдается принцип открытости и доступности информации об образовательном учреждении: на сайте гимназии <https://glingva.ru/> регулярно размещается необходимая информация.

В Гимназии создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. К компетенции Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений относится решение вопросов по урегулированию разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, вопросов применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания.

В рамках обеспечения профилактики правонарушений и безнадзорности среди обучающихся, а также защиты их прав функционирует Совет профилактики.

Вывод: По итогам 2024 года система управления Гимназией оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

1.2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Гимназии организуется в соответствии: с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами по уровням образования, локальными нормативными актами Гимназии.

С 01.09.2024 года Гимназия использует обновленные в соответствии с изменениями во ФГОС и ФОП федеральную образовательную программу начального общего образования (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования (далее — ФОП СОО), утвержденные приказом Минпросвещения России, внедрены учебные предметы «Труд (технология)» и ОБЗР.

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Гимназия реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2024. В рамках дорожной карты Гимназия утвердила к 2024/2025 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Гимназия непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам для ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;

- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов.

С 01.01.2021 года Гимназия функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Гимназия усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и начальник отдела по АХЧ по утвержденному на учебный год графику проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий общий стаж педагогической работы 26 лет.

С 01.09.2023 Гимназия применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда, в соответствии с которым советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Гимназии — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения составляет 95%.

Вывод: самообследованием установлено, что в Гимназии образовательная деятельность ведется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 3.1/2.43598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Лингвистическая гимназия реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы Гимназия:

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Гимназии;
- вовлекает гимназистов в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Гимназии, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживает деятельность функционирующих на базе Гимназии детских общественных объединений и организаций (школьного спортивного клуба);
- организует для учащихся экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- организует профориентационную работу;
- развивает предметно-эстетическую среду Гимназии и реализует ее воспитательные возможности;
- организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В течение периода реализации Рабочей программы воспитания родители и учащиеся выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Гимназии, это отражено в результатах анкетирования, проведенного 29.10.2024 г.

Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению дополнительных мероприятий в календарный план воспитательной работы Гимназии, например, проводить совместные с учащимися мастер-классы, профессиональные пробы по месту работы родителей. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Гимназии включены в календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год.

В соответствии с планами воспитательной работы для учащихся и родителей были организованы:

- участие в мероприятиях: «Героям России посвящается», круглый стол «Там под небом чужим», интерактивный фестиваль «Человек и алкоголь», квест «Великие битвы Победы», «Книга Памяти», «Мы живем, чтобы оставить след», VII Всероссийский творческий конкурс «День защитника Отечества»;
- участие в Днях единых действий (День Государственного герба Российской Федерации, ассамблея посвящения учащихся начальной школы в «Орлята России» Международный день школьных библиотек, гимназическая ярмарка День народного единства);
- участие в совместных мероприятиях благотворительной направленности во взаимодействии с Пензенским региональным отделением Всероссийской организации ветеранов «Боевое братство», Комплексным центром социальной помощи семье и детям Октябрьского района города Пензы, Областным реабилитационным центром для детей и молодых инвалидов, с Пензенской региональной организацией Общероссийской Благотворительной Общественной организацией инвалидов «Всероссийское общество гемофилии», Пензенским региональным благотворительным фондом «Рука помощи бездомным животным»;
- участие в социальных акциях: Благотворительный бал «Зимний сон»,

- Международный день инвалидов, #МЫ ВМЕСТЕ, «Письмо солдату», «Кулёк добра», «Зажги синим», Всероссийское онлайн голосование за объекты благоустройства;
- профориентационные мероприятия, экскурсии, мастер-классы в рамках профориентационной работы;
- участие в конкурсе социальных видеороликов «Россия - страна без расизма и ксенофобии»;
- стендовые презентации: «100 лет со дня рождения Зои Космодемьянской», «История школы-гимназии № 6 г. Пензы», «Набат войны стучит нам снова в сердце», «К 85-летию Пензенской области», «СВО», «Живое слово о войне», «Герои Великой Отечественной»;
- книжные выставки, посвященные творчеству Р. Гамзатова, Б. Заходера, Л. Толстого, В. Крапивина, В. Шишкова, И. Тургенева, Н. Носова, В. Драгунского, Ф. Тютчева, «Осенние фантазии», «День белых журавлей», «Без права на забвенье»;
- тренинговые занятия по программе первичной профилактики рискованного поведения для детей подросткового возраста «Ладья», «Живая Вода», просмотры фильмов в рамках реализации Всероссийского проекта «Киноуроки в школах России», образовательные игры «Социальное метро», «Сила выбора», информационно-разъяснительные беседы «О противодействии терроризму» и «О противодействии экстремистской деятельности», профилактические беседы направленные на предупреждение правонарушений, безнадзорности, наркомании, ПДД, табакокурения, злоупотребления алкоголем и ПАВ, просветительские профилактические беседы «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних» представителями различных ведомств (инспектора ГИБДД, УНК УМВД России по Пензенской области, Областная наркологическая больница, Пензенский ЛОМВД России на транспорте, инспектора ПДН ОП №2 Октябрьского района города Пензы).

В 2024 году была скорректирована профориентационная работа с учащимися, внедрена Единая модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого были внесены изменения в Рабочую программу воспитания Гимназии, календарно-тематический план воспитательной работы, Учебный план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Гимназии строится следующим образом:

- 1-4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5-9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 6-11-е классы: работа по профессиональной ориентации обучающихся, организация и вовлечение их в проектную деятельность, посещение ознакомительных экскурсий на предприятия проводится по Программе Профминимум «Россия - мои горизонты» и в рамках внеурочных занятиях профориентационной программы «Билет в будущее» в соответствии с запланированным материалом федерального уровня (соглашение о партнерстве с ГАУ «Центр опережающей профессиональной подготовки»).
- 10-11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению при организации профориентационной работы соблюдается оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.
- Профориентационной работе способствует участие педагогического коллектива гимназии в работе инновационной площадки «Объективная оценка личностных результатов воспитания как социально ориентированного сегмента soft skills и планирование результативной воспитательной деятельности в школе» по направлению трудовое воспитание, включая профориентацию.

- В рамках организации образовательно-просветительной и профориентационной деятельности установлено сетевое взаимодействие с ФГБУО ВО ПензГТУ, ФГАОУ ВО НИУ ВШЭ, ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» Пензенский филиал, ФГБУО ВО ПГУ.

В гимназии проводится работа по изучению школьниками государственных символов России и субъекта Российской Федерации.

В целях формирования личностной основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, и поликультурности; осмысления политической и нравственной сути символов; расширения и углубления представления о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества на воинской или альтернативной службе:

- предусмотрено изучение государственной символики предусмотрено в урочной и внеурочной деятельности на каждом уровне образования и воспитания;
- скорректированы рабочие программы по предметам: ОРКСЭ, окружающий мир, история, обществознание, литература, русский язык, искусство и предусмотрено изучение государственных символов в рамках этих предметов;
- введено изучение символов Российской Федерации внесено в Рабочую программу воспитания Гимназии, календарно-тематические планы классных руководителей 1-11 классов;
- символика Российской Федерации используется на официальных мероприятиях, утвержденных регламентом использования государственных символов;
- учебная неделя начинается с официальной церемонии выноса флага и исполнения гимна Российской Федерации;
- в Гимназии создан знаменный отряд для выноса флага РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ;
- проводятся еженедельно внеурочные занятия «Разговоры о важном» в каждом классе.

Вывод: По совокупности результатов и степени реализации поставленных целей и задач, поставленных в Программе воспитания Гимназии, осуществляемая воспитательная работа может считаться эффективной.

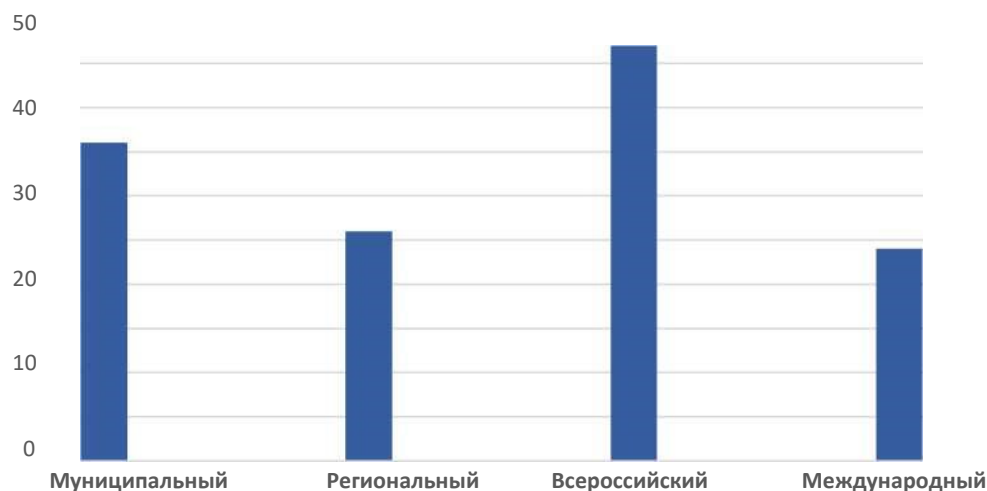
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В 2024 году были организованы курсы внеурочной деятельности по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

С учётом реализации курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» на уровнях НОО; ОО; СО, Программы «Функциональная грамотность» (1-4 классы), «Орлята России» (1-4 классы), Программы «Профминимум», «Россия - мои горизонты», «Билет в будущее» (6-9, 10-11 классы) занятость обучающихся во внеурочной деятельности составляет 100% (632 учащихся).

Результаты достижений учащихся в творческих конкурсах отображены на диаграмме:

Творческие конкурсы



По итогам анкетирования родителей (законных представителей) и обучающихся по определению степени удовлетворенности внеурочной деятельностью выявлено:

Удовлетворенность результатами внеурочной деятельности	НОО	ООО	СОО
Учащиеся	96,5%	89,7%	92,6%
Родители	93,0%	87,1%	85,5%

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- физкультурно-спортивное: «Футбол», Театр танца «TANCERA», «Брейк-данс»;
- художественное: «Феерия поделок», «Живое слово».

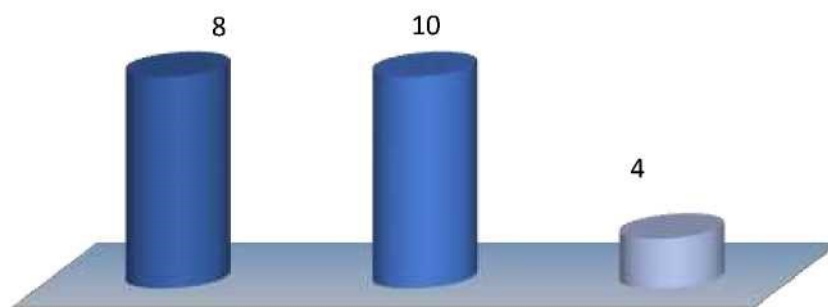


Вывод: В Гимназии удовлетворяются индивидуальные потребности обучающихся в интеллектуальной, исследовательской, творческой, социальной, спортивной деятельности с учетом их возрастных особенностей и интересов.

1.3. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Характеристика контингента обучающихся

В гимназии 22 класса:



начальная школа (1-4 кл.) 2 ступень (5-9 кл.) 3 ступень (10-11 кл.)

В 2024 году в них обучалось 620 человек. Средняя наполняемость классов составляла 28 человек. В гимназии обучаются дети со всех районов города.

Программы углубленного и расширенного изучения отдельных предметов осваиваются со 2-11 классы.

Социально-демографическая статистика

Количество	Год	2022	2023	2024
Всего обучающихся		658	636	620
Полные семьи		615	430	496
Неполные семьи		43	73	114
Многодетные семьи		47	51	86
Семьи с детьми с ОВЗ		3	2	2
Опекунские семьи		1	1	1

Организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Гимназии.

Учебный план обеспечивает реализацию образовательной программы Гимназии без ущерба для здоровья школьников. Недельная нагрузка не превышает предельно допустимой. Продолжительность учебного года в соответствии с календарным графиком учебно-воспитательного процесса составляет не более 34 недель. Учебное расписание отражает режим работы всех классов в соответствии с максимально допустимой учебной нагрузкой.

Образовательная деятельность в Гимназии осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2-11-х классов. Гимназия работает в одну смену по триместровому годовому графику обучения. Учебный год разбит на три периода по 11-12 недель, каникулы по учебному графику.

Режим работы: продолжительность уроков 40 минут; первый урок начинается в 8 часов 30 минут. Здоровьесберегающие технологии являются составной частью всей образовательной системы гимназии.

С января 2023 года Гимназия применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Гимназии:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем.

В 2023 году Гимназия усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Гимназия применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных, устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

Вывод: основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий. Гимназия предоставляет возможности получения образования выбранного уровня с учетом уровня подготовки и индивидуальных возможностей и интересов учащихся.

1.4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

В Гимназии результативно реализуются образовательные программы по уровням обучения: начального общего, основного общего и среднего общего образования. Ведущими подходами при организации образовательного процесса гимназии является личностно-ориентированный подход, обеспечивающий признание личности как субъекта образовательного процесса.

Наличие программно-методического обеспечения, учебно-наглядных пособий, аудио и видеоматериалов, доступность сети Интернет способствует эффективности обучения, реализации различных уровней образовательных программ с учетом запросов родителей, познавательного интереса учащихся.

Статистика показателей за 2022-2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	674	657	632	620
	- начальная школа	269	277	272	254
	- основная школа	304	290	273	277
	- средняя школа	101	90	87	89
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	- начальная школа	-			-
	- основная школа	-			-
	- средняя школа	-			-
3	Не получили аттестата:				
	- об основном общем образовании	-			—
	- среднем общем образовании	-			—
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	- в основной школе	10	5	9	—
	- средней школе	11	16	18	—

Приведенная статистика показывает, что динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Обучающихся с ОВЗ в 2024 году в Гимназии не было.

АНАЛИЗ ДИНАМИКИ УСПЕВАЕМОСТИ И КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ

Качественная успеваемость обучающихся по гимназии в целом и по уровням обучения:
2024 год

	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего
Окончили на «5»	41	29	8	78
Окончили на «4» и «5»	131	140	54	325
Окончили с одной «4»	25	20	4	49
Окончили с одной «3»	40	15	5	59
Неуспевающие	-	5	-	5
Неаттестованные	-	-	-	-
Успеваемость	100%	99%	100%	99%
Качество знаний	89%	59%	70%	72%

По результатам мониторинговых исследований качества обучения обучающихся 2-11 классов получены следующие результаты:

Параллель	2022-2023 уч. год		2023-2024 уч. год	
	Абсолютная успеваемость %	Качественная успеваемость %	Абсолютная успеваемость %	Качественная успеваемость %
1 классы	Безотметочное обучение		Безотметочное обучение	
2 классы	100	91	100	91
3 классы	100	96	100	84
4 классы	100	88	100	88
Начальная школа	100	94	100	88
5 классы	100	88	100	76
6 классы	100	74	100	74
7 классы	100	44	100	61
8 классы	100	78	100	45
9 классы	100	54	100	81
Основная школа	100	67	100	67
10 классы	100	88	100	69
11 классы	100	78	100	88
Средняя школа	100	83	100	79

Абсолютное качество по результатам окончания основной школы

Учебный год	Количество выпускников 9-х классов	Количество аттестатов с отличием	% аттестатов с отличием
2022	57	10	18%
2023	60	5	8%
2024	48	9	19%

Абсолютное качество по результатам окончания средней школы (медалисты)

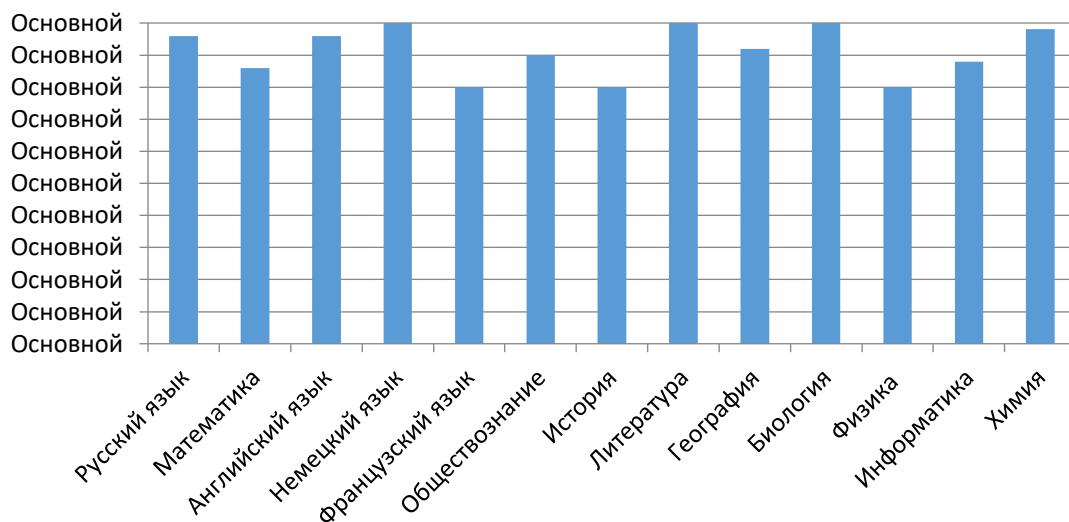
Учебный год	Количество выпускников 11-х классов	Количество медалистов	% медалистов
2022	50	11	22%
2023	49	16	33%
2024	39	18	46%

Вывод: По сравнению с 2023 годом успеваемость и качество знаний в 2024 году немного понизилась. В 2024 году планируем продолжать тематическое обучение педагогов (внутреннее, внешнее) для минимизации профессиональных дефицитов.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9, 11 классов проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального уровней образования.

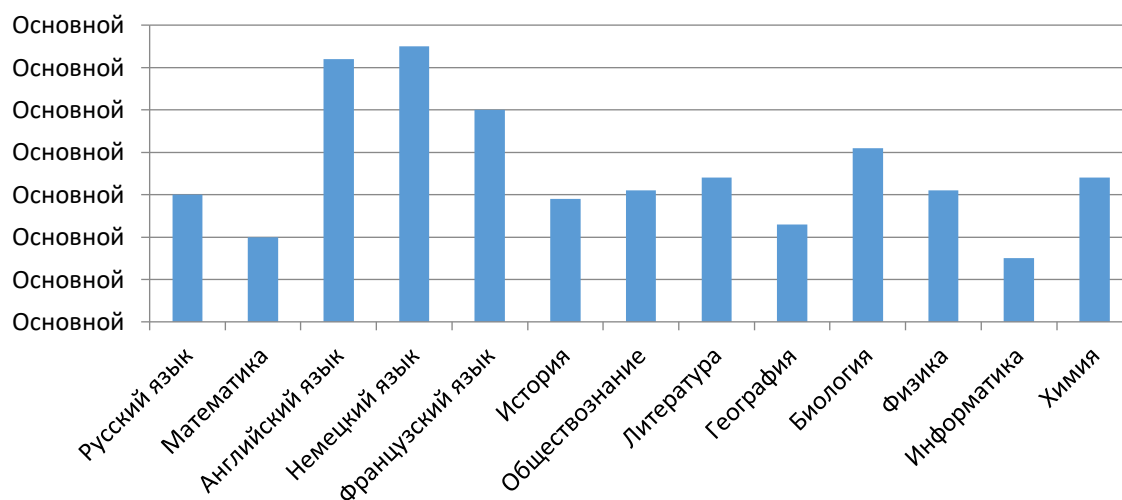
Анализ результатов ОГЭ 2023-2024 учебный год

Средняя оценка по результатам ОГЭ



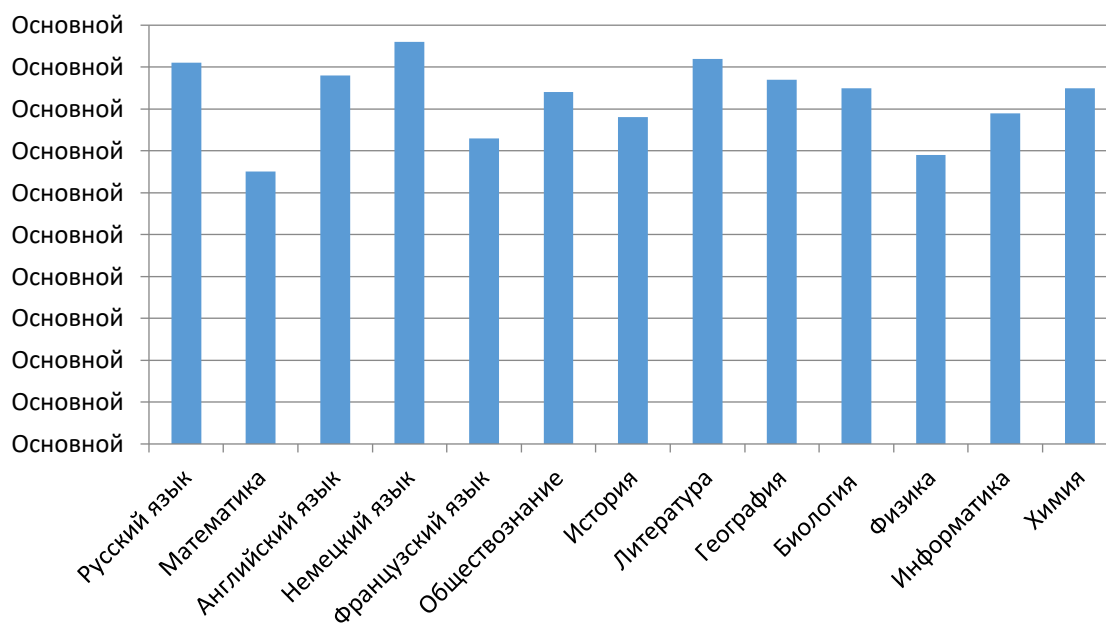
Учебный год	Русский язык	Английский язык	История	Обществознание	Математика	Физика	Химия	Немецкий язык	Французский язык	Биология	География	Литература	Информатика	Общий балл
2021-2022	4,7	4,7	-	3,6	3,9	3,5	4,8	4,2	5	4,3	-	-	4,1	4,3
2022-2023	4,5	4,7	5	4,3	4	4,3	4,4	5	4	4,5	4,3	4	3,9	4,4
2023-2024	4,8	4,8	4	4,5	4,3	4	4,9	5	4	5	4,6	5	4,4	4,6

Средний балл по результатам ОГЭ



Учебный год	Русский язык	Английский язык	История	Обществознание	Математика	Физика	Химия	Литература	География	Французский язык	Немецкий язык	Биология	Информатика
2021-2022	30	60	-	26	18	25	35	-	-	65	54	33	13
2022-2023	27	60	30	30	18	32	32	34	23	49	65	39	13
2023-2024	30	62	29	31	20	31	34	34	27	50	65	41	15

Процент верных ответов по результатам ОГЭ

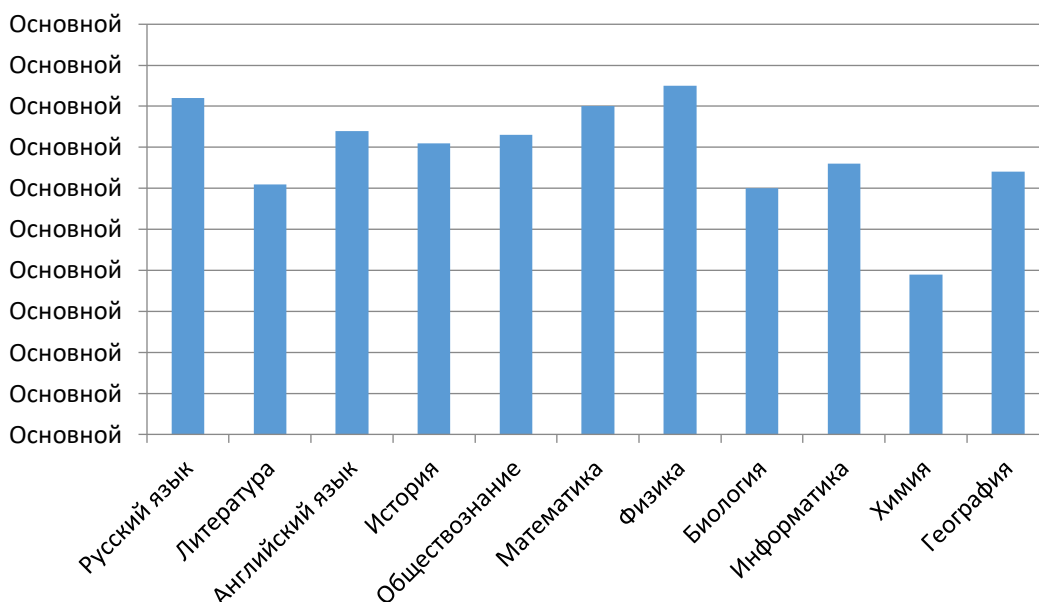


Учебный год	Русский язык	Английский язык	История	Обществознание	Математика	Физика	Химия	Литература	География	Французский язык	Немецкий язык	Биология	Информатика	Общий балл
2021-2022	91	88	-	70	56	56	88	-	-	96	79	73	68	77
2022-2023	88	88	81	81	61	71	80	76	74	72	96	81	68	78
2023-2024	91	91	78	84	65	69	85	92	87	73	96	85	79	83

Анализ результатов ЕГЭ 2023-2024 учебный год

Распределение предметов для экзаменов по выбору выпускников 11-х классов 2024 г.

№ п/п	Предмет	Количество учащихся, выбравших предмет	% от общего количества учащихся
1	Математика (профильный уровень)	13	33%
2	Обществознание	23	59%
3	Английский язык	27	69%
4	Физика	2	5%
5	Биология	4	10%
6	История	10	26%
7	Химия	3	8%
8	Информатика и ИКТ	6	15%
9	Литература	2	5%
10	Французский язык	-	-
11	География	-	-



Средний балл по результатам ЕГЭ

Учебный год	Русский язык	Литература	Английский язык	Французский язык	Немецкий язык	История	Обществознание	Математика	Физика	Химия	Биология	Информатика	География	Общий балл
2021-2022	82	73	90	82	-	78	82	70	53	56	58	73	12	67
2022-2023	79	89	76	-	-	71	76	64	61	-	49	64	64	69
2023-2024	82	61	74	-	-	76	73	80	85	39	62	66	-	75

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю

«успеваемость» на конец 2024 года остались на том же уровне, что и в I полугодие 2024 г., процент учащихся, окончивших на «4», «5» — 72 %.

Анализ данных показывает: число учеников 9-х и 11-х классов, которые получили аттестат особого образца в сравнении с итогами прошлого года вырос и составляет 31 % от общего числа выпускников. Все обучающиеся успешно справились с обязательным экзаменом по русскому языку в форме ЕГЭ, средний балл по гимназии составил 82, 27 человек (69%) в качестве предмета по выбору сдавали английский язык, 23 человек (59 %) — обществознание, 13 человек (33 %) — математику на профильном уровне, 15% — информатику, 26 % — историю, 5 % — физику и литературу, 10 % — биологию, 8 % — химию.

РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ

Ученики гимназии — участники интеллектуальных олимпиад и конкурсов разных уровней (в том числе дистанционных). Система работы, ориентированная на максимальное развитие интеллектуальных и творческих возможностей учащихся, реализовалась через участие в интеллектуальных и творческих конкурсах, предметных олимпиадах, научнопрактических конференциях, предметных неделях, проектах интеллектуальной направленности.

Гимназисты включены в олимпиады, научно-практические конференции, проектную деятельность от школьного до международных уровней, участие в которых помогает повышать уровень интеллектуальной, информационной и коммуникативной компетентностей учащихся.

Участие обучающихся в интеллектуальных мероприятиях

Количество победителей и призеров по результатам школьного этапа 2024

Предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
Русский язык	53	4	17
Математика	69	6	10
Английский язык	85	7	21
Информатика	13	-	-
Химия	1	-	-
География	21	2	6
Биология	1	1	8
Экология	2	-	-
Экономика	2	1	-
История	23	1	3
Литература	8	3	2
Обществознание	32	3	11
Немецкий язык	37	5	7
Французский язык	24	2	6
Физическая культура	19	2	2
Труд (Технология)	8	-	-
ОБЗР	5	-	-

Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2024

Предмет	Количество победителей	Количество призеров
Английский язык	1	10
Французский язык	1	-
Немецкий язык	2	5

Литература	-	2
Русский язык	-	2
Обществознание	1	2
Русский язык	-	1
Экономика	-	1
Право	-	1

Результаты регионального этапа всероссийской олимпиады школьников 2023-2024

Предмет	Количество победителей	Количество призеров	Количество грамот
Французский язык	1	-	-
Английский язык	1	4	-
Немецкий язык	1	2	-
Литература	1	-	-
Обществознание	-	1	-

Результаты заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников 2023-2024

Предмет	Количество победителей	Количество призеров
Французский язык	-	1
Немецкий язык	-	1

Итоговая оценка результатов внеучебных достижений учащихся

Количество победителей и призеров от общего количества участников Всероссийской олимпиады школьников заключительного этапа	67%
Доля учащихся от общего числа обучающихся, участвовавших в интеллектуальных конкурсах (олимпиад, НПК)	63%
Количество победителей и призеров интеллектуальных конкурсов (олимпиад, НПК) муниципального уровня	32
Количество победителей и призеров интеллектуальных конкурсов (олимпиад, НПК) регионального и областного уровней	24
Количество победителей и призеров интеллектуальных конкурсов (олимпиад, НПК) Всероссийского и международного уровней	56

ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность выпускников является одним из основных объективных и независимых показателей качества образования и профориентационной работы гимназии.

В 2023-2024 учебном году на III уровне обучения было сформировано четыре класса гуманитарного профиля.

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона и страны. Это связано с тем, что в Гимназии введено профильное обучение только по гуманитарному направлению, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Год выпуска 2024	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Гимназии	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональ- ную ОО
	49	38/78%	6	5

В 2024 году гимназию закончило 39 выпускников. Из 39 выпускников 97 % поступили в вузы.

Сведения о поступлении в вузы по профилям обучения

	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Всего выпускников	50	49	39
Поступили в вуз по профилю	26/52%	32/65%	25/64%
Поступили в вуз не по профилю	23/46%	17/35%	13/36%

Сведения о поступлении в учебные заведения

Поступление в вузы	2023-2024 учебный год	
	ЛГА	ЛГБ
Всего выпускников	20	19
НИУ ВШЭ	2	1
МГУ		2
МГЮУ им. Кутафина	1	
РЭУ	1	
РГСУ	1	
РАНХиГС	1	1
Санкт-Петерб. академия МВД	1	
РГУП	2	
НИУ им. Королева	1	
САМГМУ	1	
ННГУ им. Лобачевского	1	
РТУ МИРЭА	1	
МГПУ		1
ГАУГН		1
РГУ Дружбы народов		1
ДФУ		2
РГУ нефти и газа		2
МИСИС		1
СПб Институт экономики и управления		1
МГЛУ им. Тореза		1
Казанский ФУ		2
Уральский ФУ		1
ПГУ	5	1
ПензГТУ	1	1
Медицинский колледж	1	
Трудоустроены	0	0
% поступления выпускников	100	100

Количество выпускников, поступающих в вуз, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2024 году прирост составил 1% по сравнению с результатами 2023 года.

Вывод: результаты поступления являются положительными, соответствующими задачам образовательной программы Гимназии.

1.5. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Гимназии разработана система внутреннего мониторинга качества образования, которая осуществляется на основе существующей системы критериев, показателей, уровней, характеризующих основные аспекты качества образования: качество образовательных результатов; качество образовательного процесса; качество условий реализации образовательных программ; удовлетворенность потребителей качеством образования.

Объектами оценки результатов реализации ООП (по уровням общего образования) являются: предметные и метапредметные результаты обучения; личностные результаты; достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня; удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

В соответствии с планом внутришкольного контроля в течение года проводится мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по предметам учебного плана: стартовый контроль, рубежный контроль, итоговый (промежуточный) контроль.

Оценка образовательной деятельности носит внешний и внутренний характер. Независимая оценка качества образования (внешняя оценка) является одним из показателей формирования рейтинга школы.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов выше среднего уровня.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в гимназии, — 95 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 96 процента. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами.

Вывод: При самообследовании выявлено, что внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса гимназии в целях совершенствования качества подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС. Качество образовательных результатов гимназистов оценивается через процедуры внешнего и внутреннего мониторинга (независимой внешней оценке в ходе государственной итоговой аттестации и ВПР). Анализ результатов мониторингов позволяет скорректировать дальнейшую работу с обучающимися, разработать измерительные материалы для текущего контроля по темам, которые вызывают затруднения у учащихся, спланировать тематические заседания предметных кафедр, расширить круг предметов, включённых в педагогический мониторинг.

1.6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в Гимназии работает 41 педагог, из них 11 — внутренних совместителей. Два человека имеют среднее специальное образование.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии проводится целенаправленная кадровая политика: обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в соответствии с потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного

общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Гимназии создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Кадровый состав

Категория работников	Количество работников, чел.
Руководящие работники (всего):	3
- руководитель	1
- заместители руководителя	1
- другие руководящие работники	1
Педагогические работники (всего):	41
- учителя	38
- преподаватель-организатор ОБЖ	-
- педагоги-психологи	1
- социальные педагоги	-
- педагоги дополнительного образования	-
- педагог-организатор	1
- воспитатели	-
- советник по воспитанию	-
- педагог-библиотекарь	1
- другие педагогические работники	-
Учебно-вспомогательный персонал	-
Обслуживающий персонал	6
ВСЕГО	50

Уровень образования педагогических работников

	Высшее образование (в том числе педагогическое) чел./%	Среднее профессиональное (в том числе педагогическое) чел./%	Кандидатов и докторов наук чел./%
Штатные работники	39/95%	2/5%	3/7%
Совместители	3/100%	-	1/33%
Всего	42/96%	2/4%	4/7%

Уровень квалификации педагогических работников

	Высшая категория чел./%	Первая категория чел./%	Соответствие чел./%	Государственные награды чел./%	Ведомственные награды чел./%
Штатные работники	26/ 60%	2/5%	7/16%	-	10/23%

Стаж работы

	До 3 лет чел./%	От 3 до 5 лет чел./%	От 5 до 10 лет чел./%	От 10 до 20 лет чел./%	Свыше 20 лет чел./%	Средний педстаж
Штатные работники	2/4%	1/2%	1/2%	7/16%	32/ 76%	25,5
Совместители	-	-	1/33%	-	2/67%	16,5
Всего	2/4%	1/2%	2/4%	7/15%	34/ 75%	23,5

Возраст работников

	До 25 лет чел./%	От 25 до 35 лет чел./%	Свыше 35 лет чел./%	Средний возраст	Работающих пенсионеров по возрасту
Штатные работники	2/4%	3/6%	38/90%	51,6	9
Совместители	-	-	3/100%	49	-
Всего	2/4%	3/ 6%	41/95%	50	9

В соответствии с планом повышения квалификации педагогических кадров в 2024 году педагоги Гимназии проходили повышение квалификации в различных формах.

Аттестация педагогов гимназии в 2024 году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов: через выступления на педагогических советах, открытые уроки, воспитательные мероприятия. Аттестацию проходили 9 педагогов гимназии: 6 педагогов на высшую квалификационную категорию, 1 педагог на первую квалификационную категорию, 2 педагога прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

По итогам 2024 года все педагогические работники Гимназии соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Есть проблемы с дефицитом педагогических кадров.

Вывод: Гимназия обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом, кадровый потенциал гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

1.7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Все используемые в образовательной организации учебные программы и учебники по базовым предметам допущены (рекомендованы) к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях. Учебные программы соответствуют обязательному минимуму содержания начального общего, основного общего, среднего общего образования. В гимназии применяются программы дополнительного образования.

При подготовке и проведении учебных занятий, в процессе организации самостоятельной работы обучающихся используется как централизованно издаваемая учебная литература, так и учебные и учебно-методические пособия, методические рекомендации по организации обучения и контроля качества знаний обучающихся, которые разрабатываются педагогами гимназии.

Общая характеристика библиотечного фонда:

- объем библиотечного фонда — 16890 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3252 единиц в год;
- объем учебного фонда — 11292 единица.

Состав фонда и его использование 2024 год

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	11292	10158
2	Педагогическая	199	51
3	Художественная	3826	2626
4	Справочная	892	365
5	Языковедение, литературоведение	238	93
6	Естественно-научная	621	120
7	Техническая	310	42
8	Общественно-политическая	808	220

Библиотечный фонд гимназии соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858. Укомплектован с учётом специфики общеобразовательного учреждения, и позволяет удовлетворить разнообразие информационных запросов обучающихся и педагогов гимназии. Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд ИБЦ содержит:

- литературу универсального содержания — словари, справочники, энциклопедии;
- методическую литературу для педагогов;
- отраслевую литературу;
- художественную литературу:
 - для обучающихся 7-9 лет,
 - для обучающихся 10-11 лет,
 - для обучающихся 12-17 лет;
- электронные издания и аудиокниги;
- периодические издания для всех возрастов обучающихся и администрации гимназии.

Оформлена подписка на 1 периодическое издание журнала.

Библиотека оборудована компьютерами с доступом в локальную сеть Гимназии и к образовательным ресурсам сети Интернет. Обеспечена сетевая фильтрация.

В 2023/2024 учебном году Гимназия продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

На официальном сайте Школы есть информация о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление

фонда художественной литературы.

Библиотека функционирует в качестве информационно-библиотечного центра. В ИБЦ имеются электронные образовательные ресурсы — 350 штук; сетевые образовательные ресурсы — 102; мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 248.

С целью привлечения читателей в ИБЦ ведётся массовая работа, особенно интенсивно для обучающихся в начальной школе, один раз в неделю в первых классах. Тематика массовых мероприятий, проводимых ИБЦ, направлена на расширение круга чтения, рекламу книжного фонда ИБЦ, стимуляцию познавательной деятельности, а также на социализацию обучающихся. Средний уровень посещаемости библиотеки — 46 человек в день.

Вывод: Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку электронных образовательных ресурсов, периодических изданий, на обновление фонда художественной литературы, дополнительной литературы по языковедению, справочной литературы.

1.8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ

- **Сведения о здании (помещении).** Здание нетиповое, год постройки — 1929, год последнего капитального ремонта — 2024.
- **Обеспечение обучающихся площадями,** используемыми под образовательный процесс. Общая площадь 4893,8 кв. м; полезная площадь 2290,5 кв. м. Количество квадратных метров учебных площадей, приходящихся на одного обучающегося 3,4 кв. м. Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.
- **Оборудование и оснащение помещений и кабинетов.** В Гимназии оборудованы 34 учебных кабинета, которые не в полном объеме соответствуют санитарногигиеническим нормам и требованиям, предъявляемым к данным помещениям.

В гимназии имеются:

- актовый зал — 1/240,2 кв. м;
- спортивный зал — 1/278,5 кв. м;
- тренажерный зал — 1/35,7 кв. м;
- столовая — 1/91 кв. м;
- медицинский кабинет — 1/37 кв. м;
- кабинет социально-психологической помощи — 1/36 кв. м;
- пришкольная тренажерная площадка — 1.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования для кабинетов физики, химии, биологии в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590.

В гимназии работает **столовая и оборудован зал для приема пищи** на 130 человек. Питанием охвачено 88% гимназистов.

Рациональное питание обучающихся организовано на основе Примерного двухнедельного меню с учетом сезонности необходимого количества основных пищевых веществ и требуемой калорийности суточного рациона, дифференцированного по двум возрастным группам учащихся (6-11 и 12-17 лет) с применением С-витаминизации. Учащимся предоставляются завтраки, обеды, меню свободного выбора, буфетная продукция.

Информация о горячем питании и текущем меню ежедневно отражается на сайте гимназии.

Осуществляется ежедневный контроль состояния питания и анализа качества пищи, бракераж готовой продукции по составу и выходу блюд, соответствию рецептуры приготовления

блюдов технологическим картам, наличие меню-раскладок и организации дополнительного питания, соответствию фактического меню перспективному.

Замечания со стороны Роспотребнадзора, обучающихся, родителей, коллектива педагогов к работе столовой отсутствуют.

Оптимальный **питьевой режим** в гимназии обеспечивается в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; нормами и правилами СанПиН 2.4.2.2821-10; СанПиН 2.1.4.1116-02 — «Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды, расфасованной в емкости. Контроль качества» и локальным актам. Бутилированная вода, поставляемая в гимназию, для употребления обучающимися и работниками гимназии, имеет сертификат, подтверждающий ее происхождение, качество и безопасность.

Оборудованы гардероб, санузлы, места личной гигиены.

Обеспечение безопасности в гимназии решается путем комплексного подхода, сочетающего в себе основные мероприятия по противодействию терроризму, меры по развитию общей культуры обучающихся в области безопасности жизнедеятельности, обучение безопасному поведению в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

В плановом порядке проводятся месячники безопасности, осуществляется по плану проведение инструктажей о порядке действий при угрозе террористического акта, при обнаружении веществ, которые могут являться биологически или химически опасными, при возникновении пожара. Ежеквартально проводятся тренировочные эвакуации в соответствии с планом.

Осуществляется постоянное поддержание оперативного взаимодействия с правоохранительными органами, органами ГПН и МЧС. Периодически проводятся профилактические беседы правоохранительными органами, сотрудниками ГПН и МЧС.

В гимназии организована физическая охрана, система контроля доступа на территорию и в здание гимназии, оборудована «тревожная» кнопка вызова вневедомственной охраны, установлены автоматическая пожарная сигнализация с голосовым оповещением, система видеонаблюдения территории и здания гимназии, прямая связь с Единой службой спасения.

Обновлена платформа для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги.

Вывод: для организации и реализации образовательного процесса на оптимальном уровне в Гимназии созданы определенные кадровые, учебно-методические, информационнобиблиотечные и материально-технические условия.

2. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГИМНАЗИИ

2.1. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГИМНАЗИИ

(данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	620 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	254 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	277 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	89 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	403 человека/73%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	82 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	80 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	9 человек/18%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	18 человек/46%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	508 человек/79%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	128 человек/21%
1.19.1	Регионального уровня	52 человека/41%
1.19.2	Федерального уровня	64 человека/50%
1.19.3	Международного уровня	12 человек/9%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	471 человек/76%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	89 человек/14%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	43 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	41 человек/95%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	41 человек/95%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	-
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	28 человек/65%
1.29.1	Высшая	26 человек/60%
1.29.2	Первая	2 человека/5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человека/7%
1.30.2	Свыше 30 лет	19 человек/44%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18 человек/42%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43 человека/86%

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,28 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	636 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,4 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что инфраструктура Гимназии в основном соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Общий вывод: Анализ результатов проведенного самообследования позволяет сделать вывод, что поставленные задачи в основном выполнены. Выявленные в процессе анализа работы за истекший календарный год дефициты с целью их компенсации будут положены в основу образовательной работы Гимназии в 2024 году.

Стратегия 2025 года: обеспечить повышение эффективности образовательной деятельности через развитие образовательной инфраструктуры и современного материально-технического оснащения Гимназии, создающих условия для формирования современной образовательной среды, внедрения новой дидактики и современных форматов обучения в целях достижения высоких образовательных результатов, формирования у учащихся профессиональной ориентации и мотивации.

Тактические задачи на 2025 год:

- введение новых индикаторов успешности Гимназии, способов коммуникации с учащимися и семьями, персонализация в обучении и воспитании;
- поддержка и сопровождение обучающихся, имеющих выраженную мотивацию и возможности для высоких учебных и познавательных достижений;
- построение работы по воспитанию и социализации обучающихся на принципах патриотизма и демократического общества; общечеловеческих нравственных приоритетов: ценностях семьи, Отечества, свободы, культуры и мирного сосуществования народов разных стран; гармонии взаимоотношений ребенка с окружающим социумом, природой, самим собой; продолжить активную поддержку добровольчества и волонтерства со стороны ученической общественности;
- формирование у гимназистов готовности к самостоятельному выбору в пользу образования, профессионализма, здорового образа жизни, самореализации в общественно и лично значимой творческой деятельности;

- дальнейшее вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования, увеличение численности обучающихся, принимающих активное участие в общественных движениях и организациях;
- создание условий для развития профессиональной компетентности, мастерства, профессиональной культуры, преодоления профессиональных дефицитов, обновления теоретических и практических знаний педагогов;
- расширение использования педагогами современных образовательных технологий и воспитательных практик, направленных на повышение самостоятельности и мотивации обучающихся;
- применение современной системы мониторинга качества образования;
- модернизация образовательной среды и технологического пространства Гимназии;
- обеспечение информационной открытости образовательной системы гимназии в целях привлечения социальных партнеров для обновления инфраструктуры и содержания образовательной деятельности.

Отчет о самообследовании МБОУ лингвистическая гимназия № 6 г. Пензы размещен на сайте гимназии: <https://glingva.ru/>